ICRML
Institut canadien
de recherche
sur les minorités
linguistiques

CIRLM
Canadian Institute
for Research
on Linguistic
Minorities

Rapport annuel

2011-2012

Préparé par

Rodrigue Landry, directeur général

et l'équipe de l'ICRML

Juin 2012

Rapport annuel 2011-2012

Préparé par

Rodrigue Landry, directeur général
et l'équipe de l'ICRML

ICRML
Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques

CIRLM
Canadian Institute for Research on Linguistic Minorities

Moncton (Nouveau-Brunswick)
Juin 2012

Table des matières

Liste des acronymes 7

Mot du président 9

Mot du directeur général 11

Mission et structure de l'ICRML 13

- Mission de l'ICRML 13
- Membres des comités de l'ICRML 13
  - Conseil d'administration 13
  - Comité des programmes 14
  - Comité de placement 14
- Personnel de l'ICRML 14
- Réseau de l'ICRML 15
  - Chercheurs associés 15
  - Partenaires institutionnels 15
  - Formation d'assistants à la recherche 15

Activités de recherche 2011-2012 17

- Projets de recherche 17
- Diffusion de la connaissance 17
  - Publications 17
  - Rapports de recherche 19
  - Communications scientifiques 20
  - Conférences et ateliers 22
  - Colloques, journée d'étude, congrès (organisation) 24

Représentation et visibilité 27

Consultations et comités 27

Soutien à la recherche et à la diffusion 29

Médias et Internet 29

Site Web 30

États financiers 2011-2012 33

Liste des acronymes

ACFAS : Association francophone pour le savoir

AEFNB : Association des enseignantes et enseignants francophones du Nouveau-Brunswick

ARC : Alliance des radios communautaires

ARUC : Alliance de recherche universités-communautés

AUFC : Association des universités de la francophonie canadienne

CEAQ : Communautés d'expression anglaise du Québec

CEETUM : Centre d'études ethniques des universités montréalaises

CEFAN : Chaire pour le développement de la recherche sur la culture d'expression française en Amérique du Nord

CELAT : Centre interuniversitaire d'études sur les lettres, les arts et les traditions

CIC : Citoyenneté et Immigration Canada

CLOSM : Communautés de langue officielle en situation minoritaire

CNFS : Consortium national de formation en santé

CNPF : Commission nationale des parents francophones

CQEA : Communautés québécoises d'expression anglaise

CRCE : Centre de ressources pour l'étude des Cantons-de-l'Est

CRILCQ : Centre de recherche interuniversitaire sur la littérature et la culture québécoises

CRLA : Centre de recherche en linguistique appliquée

DROI : Droit

ÉDIQ : Équipe de recherche en partenariat sur la diversité culturelle et l'immigration dans la région de Québec

EDUC : Éducation

FCCF : Fédération culturelle canadienne-française

FCE : Fédération canadienne des enseignantes et enseignants

FFCB : Fédération des francophones de la Colombie-Britannique

FNCSF : Fédération nationale des conseils scolaires francophones

FPFCB : Fédération des parents francophones de la Colombie-Britannique

ICRPAP : Institut canadien de recherche en politiques et administration publiques

IEA : Institut d'études acadiennes

INRS : Institut national de la recherche scientifique

IRSC : Instituts de recherche en santé du Canada

OSBL : Organisme sans but lucratif

PADL : Programme d'appui aux droits linguistiques

QCGN : Quebec Community Groups Network

QUESCREN : Quebec English-Speaking Communities Research Network

RRCQEA : Réseau de recherche sur les communautés québécoises d'expression anglaise

SSF : Société Santé en français

UQAM : Université du Québec à Montréal

UQAT : Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Mot du président

C'est non sans émotion que j'écris ce dernier mot en tant que président de l'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques (ICRML). J'ai assisté à la création de l'Institut et, dans mes fonctions de président, je l'ai accompagné tout au long de ses premières années de développement. Nous fêtons cette année son dixième anniversaire. Beaucoup de chemin a été parcouru en dix ans ! Comme le montrent ce rapport annuel et les précédents, j'ai pu remarquer à quel point l'Institut sait répondre au besoin de recherche réel sur les communautés de langue officielle en situation minoritaire (CLOSM).

Je note encore une fois les résultats des efforts mis dans l'essor des capacités de recherche sur la communauté anglophone du Québec. Le Réseau de recherche sur les communautés québécoises d'expression anglaise (RRCQEA) continue d'exercer son leadership en recherche au Québec. Il organise cette année son troisième colloque dans le cadre du Congrès annuel de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS). En ce sens, le Réseau réussit à stimuler l'intérêt pour la recherche sur les anglophones du Québec.

Du côté des francophones, ce rapport fait état de l'éventail des besoins et de la nécessité d'appuyer la recherche. Dans la société du savoir qu'est la nôtre, nos communautés ne peuvent s'épanouir sans compter sur des données de recherche fiables. Les chercheurs mettent à disposition des outils incontournables pour le développement des CLOSM; les organismes francophones le comprennent de plus en plus et se tournent vers la recherche pour mieux guider leur action, mais ils constatent souvent l'insuffisance des ressources (financières et humaines). L'augmentation de ces dernières permettrait aux organismes et aux gouvernements fédéral et provinciaux de maximiser l'utilisation des investissements consacrés au développement des CLOSM.

Les progrès de la recherche consacrés aux anglophones du Québec entrent dans une phase où il faudra consolider l'infrastructure mise en place au Québec. L'intérêt suscité pour la recherche commande maintenant des ressources pour appuyer les projets qui en découleront.

Tout en demeurant sensible au travail qui reste à accomplir, je vous présente ce rapport annuel dans lequel vous pourrez constater tout le travail réalisé. Mon successeur à la présidence de l'Institut prendra la barre d'un centre de recherche qui fonctionne bien et qui comporte un excellent potentiel de développement. Pour terminer, je souhaite souligner le travail et l'énergie qu'a déployés le directeur général de l'ICRML, Monsieur Rodrigue Landry, depuis la création de l'Institut, il y a maintenant dix ans. Rodrigue Landry prend lui aussi sa retraite cette année. Il peut partir avec le sentiment du devoir accompli. Une grande partie du succès de l'ICRML résulte de son engagement et de sa vision.

Yvon Fontaine, recteur et vice-chancelier
Université de Moncton

Président du Conseil d'administration
ICRML

Mot du directeur général

L'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques (ICRML) fête son dixième anniversaire cette année. Je suis fier et heureux d'avoir participé à sa naissance et à son développement durant les dix dernières années. 2012 marque également le début de ma retraite. J'ai le sentiment de me retirer dans le feu de l'action pour ainsi dire, car l'Institut se trouve au centre d'un tourbillon incessant d'activités : activités de recherche, de diffusion des connaissances, de collaborations et de consultations avec des partenaires universitaires, communautaires et gouvernementaux, et activités de représentation pour faire valoir l'importance de la recherche sur les communautés de langue officielle en situation minoritaire (CLOSM).

L'année qui s'achève s'est avérée active en recherche. Des études ont été menées ou sont en cours dans plusieurs domaines, soit les aînés, l'économie, l'immigration en milieu minoritaire, le patrimoine, les arts et la culture, l'aménagement linguistique et culturel, les centres scolaires communautaires, les projets éducationnels et professionnels des étudiants francophones, la vitalité de la langue française, les disparités socioéconomiques, l'offre et l'utilisation des services de santé en français et la gouvernance communautaire. Plusieurs de ces projets portent également aussi bien sur les francophones hors Québec que sur les anglophones au Québec.

Ces divers projets de recherche génèrent, bien entendu, plusieurs activités de diffusion. Comme vous le verrez dans le rapport, un grand nombre de publications et de présentations dans des colloques, congrès, séminaires ou conférences en ont découlé. Ces activités visent les milieux universitaires, gouvernementaux et communautaires vu notre souci de transférer les savoirs sur les CLOSM dans les milieux de pratique afin de contribuer à mieux éclairer les activités des acteurs communautaires et gouvernementaux.

Malgré les nombreux projets de recherche que nous réalisons, nous constatons que plusieurs besoins de recherche demeurent et qu'il est difficile de les combler totalement. Or, les organismes considèrent que la recherche est essentielle pour éclairer leurs actions. Ils se rendent compte de plus en plus qu'elle est indispensable pour mener à bien leurs projets communautaires. Par ailleurs, ils signalent souvent aux chercheurs universitaires l'importance de transférer les savoirs sur le terrain de la pratique. Tout en reconnaissant la légitimité et la nécessité de la recherche fondamentale, nous devons nous efforcer de toujours mieux arrimer la recherche et les actions sur le terrain, ces deux composantes pouvant fort bien s'enrichir mutuellement.

Alors que le gouvernement fédéral mène une évaluation de la *Feuille de route sur la dualité linguistique* afin d'améliorer les programmes et les services, laquelle aura pour but d'en définir une nouvelle, il

importe de rappeler la valeur de la recherche pour le développement et la vitalité des CLOSM. Dans nos sociétés du savoir, les organismes qui œuvrent en milieu minoritaire ne peuvent plus se passer de l'éclairage que leur apporte la recherche pour réaliser leurs activités. Sans elle, les organismes, les ministères et les agences gouvernementales se trouvent condamnés à adopter une approche tâtonnante. La recherche peut apporter une contribution tant en amont des projets ou des politiques publiques, dans la phase de leur conception, qu'en aval, pour évaluer si les résultats ont permis d'atteindre les objectifs. Elle joue un rôle tout au long du projet afin de dégager les apprentissages qui ont résulté de la mise en œuvre des projets ou des politiques. Les chercheurs universitaires peuvent contribuer à cette composante des activités de recherche en fournissant des outils d'analyse et une expertise de recherche. D'ailleurs, nous avons tout intérêt à mieux coordonner les efforts de recherche entre les milieux communautaires, gouvernementaux et universitaires tel qu'il a été dit, également, lors du dernier Symposium en recherche sur les langues officielles.

En résumé, dans la prochaine *Feuille de route*, le gouvernement fédéral doit investir dans la recherche consacrée aux CLOSM et appuyer la mise en place de mécanismes de coordination de la recherche. Cet appui permettra de maximiser l'utilisation des fonds affectés à l'épanouissement des CLOSM.

L'Institut entend participer à l'essor et à la vitalité de ces communautés en continuant à produire des travaux de recherche pertinents pour les acteurs de ce développement - tout en s'assurant de les diffuser dans les divers milieux concernés - tout en réalisant des projets de recherche fondamentaux. La recherche fondamentale est le terreau dans lequel se développe la recherche appliquée. Ce travail ne serait pas possible sans l'apport des chercheurs associés aux travaux de l'Institut, sans l'appui des partenaires et sans l'engagement de tous les membres de son équipe. Je les remercie donc chaleureusement pour leur contribution et pour leur future collaboration au succès de l'ICRML.

D'ailleurs, puisque c'est mon dernier rapport annuel à titre de directeur général de l'ICRML, je désire souligner l'excellente collaboration au cours des années, de mon conseil d'administration, du comité des programmes, des membres du comité de placement, de même que de l'équipe de chercheurs et d'appui administratif de l'ICRML et du QUESCREN. Un merci spécial aussi aux nombreux fonctionnaires de Patrimoine canadien que j'ai côtoyés au cours des dix dernières années et chez lesquels j'ai toujours ressenti un intérêt véritable pour la réalisation du mandat de l'Institut et pour l'épanouissement des CLOSM. Enfin, je souhaite beaucoup de succès à la nouvelle direction de l'ICRML (qui reste à être dévoilée au moment où j'écris ces mots) et je désire l'assurer de ma pleine collaboration pour faciliter ce transfert des responsabilités.

Rodrigue Landry
Directeur général

Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques

Mission et structure de l'ICRML[1]

Mission de l'ICRML

L'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques (ICRML) exerce un rôle de leader, de rassembleur et de partenaire auprès des centres de recherche, des chercheurs, des organismes communautaires et des instances gouvernementales, dans le but de promouvoir une plus grande connaissance de la situation des minorités de langue officielle du Canada et une meilleure compréhension des enjeux prioritaires qui les concernent.

À cet effet, il s'engage à réaliser, en collaboration avec ses partenaires, des travaux de recherche pertinents pouvant appuyer les divers intervenants des minorités de langue officielle et les artisans des politiques publiques en matière linguistique.

Membres des comités de l'ICRML

Conseil d'administration

La composition du conseil d'administration est représentée par diverses institutions canadiennes ayant un intérêt dans les domaines de recherche énoncés.

Trois cadres de l'Université de Moncton :

Monsieur Jean-François Richard, doyen, Faculté des sciences de l'éducation, Campus de Moncton

Monsieur Neil Boucher, vice-recteur, Vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche, Campus de Moncton

Monsieur Richard Saillant, vice-recteur, Vice-rectorat à l'administration et aux ressources humaines, Campus de Moncton

Le recteur de l'Université de Moncton qui agit à titre de président du Conseil :

Monsieur Yvon Fontaine, recteur, Université de Moncton

Le directeur général de l'ICRML :

Monsieur Rodrigue Landry, directeur général, ICRML

Un chercheur sénior de l'Institut canadien de recherche en politique et administration publiques (ICRPAP) :

Monsieur Marc Duhamel, directeur, ICRPAP

Une personne représentant la Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec :

Madame Yvonne da Silveira, professeure, Unité d'enseignement et de recherche en sciences de l'éducation et directrice de l'Unité de recherche, de formation et de développement en éducation en milieu inuit et amérindien, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT)

[1] L'usage du masculin prévaut dans le but unique d'alléger le texte et lorsque des mots épicènes ne peuvent être utilisés.

Deux personnes représentant la communauté universitaire anglophone du Québec :

Madame Cheryl Gosselin, professeure, Département de sociologie, Bishop's University

Poste vacant

Une personne représentant la communauté universitaire francophone de l'Atlantique, excluant l'Université de Moncton :

Monsieur Allister Surette, recteur et vice-chancelier, Université Sainte-Anne

Une personne représentant la communauté universitaire francophone de l'Ontario :

Madame Lucie Hotte, professeure, Département de français, Université d'Ottawa

Une personne représentant la communauté universitaire francophone de l'Ouest canadien :

Madame Raymonde Gagné, rectrice, Université de Saint-Boniface

Un représentant du gouvernement fédéral (sans voix délibérative) nommé par la ministre :

Monsieur Yvan Déry, directeur, Programme d'appui aux langues officielles, Patrimoine canadien

Comité des programmes

Le comité des programmes est chargé de conseiller le conseil d'administration sur ses programmes de recherche orientés sur les axes suivants : 1) arts, culture, identité et diversité, 2) famille, enfance et éducation, 3) vitalité des communautés, 4) santé en contexte minoritaire et 5) droit, gouvernance et politiques publiques des communautés de langue officielle en situation minoritaire (CLOSM).

Comité de placement

Le comité de placement est formé de membres du conseil d'administration. Ce comité établit et examine régulièrement les politiques de placement et les lignes directrices en matière de gestion des risques financiers, qui s'inspirent des lignes directrices relatives à la politique de placement.

Personnel de l'ICRML

- Rodrigue Landry, directeur général
- Éric Forgues, directeur adjoint et chercheur
- Hélène Gallant, adjointe administrative
- Anne Robineau, chercheuse
- Josée Guignard Noël, agente de recherche
- Lorraine O'Donnell, coordonnatrice-chercheuse
- Tammy Thériault Lessard, secrétaire

La photo nous fait voir, de gauche à droite, Hélène Gallant, Josée Guignard Noël, Tammy Thériault Lessard, Rodrigue Landry, Éric Forgues, Lorraine O'Donnell et Anne Robineau.

Réseau de l'ICRML

Chercheurs associés

L'ICRML appuie nombre de ses projets de recherche sur des associations avec des chercheurs. Pour reconnaître la contribution des associations de recherche dans ses activités, l'ICRML a créé un statut de chercheur associé qui permet de formaliser ce partenariat. Soixante et onze chercheurs sont présentement associés à l'ICRML..

On compte aussi une liste de chercheurs qui font de la recherche dans le domaine des minorités linguistiques qui figure dans le site Web de l'Institut sous la rubrique « Notre réseau », l'onglet « Répertoire des chercheurs », à l'adresse www.icrml.ca.

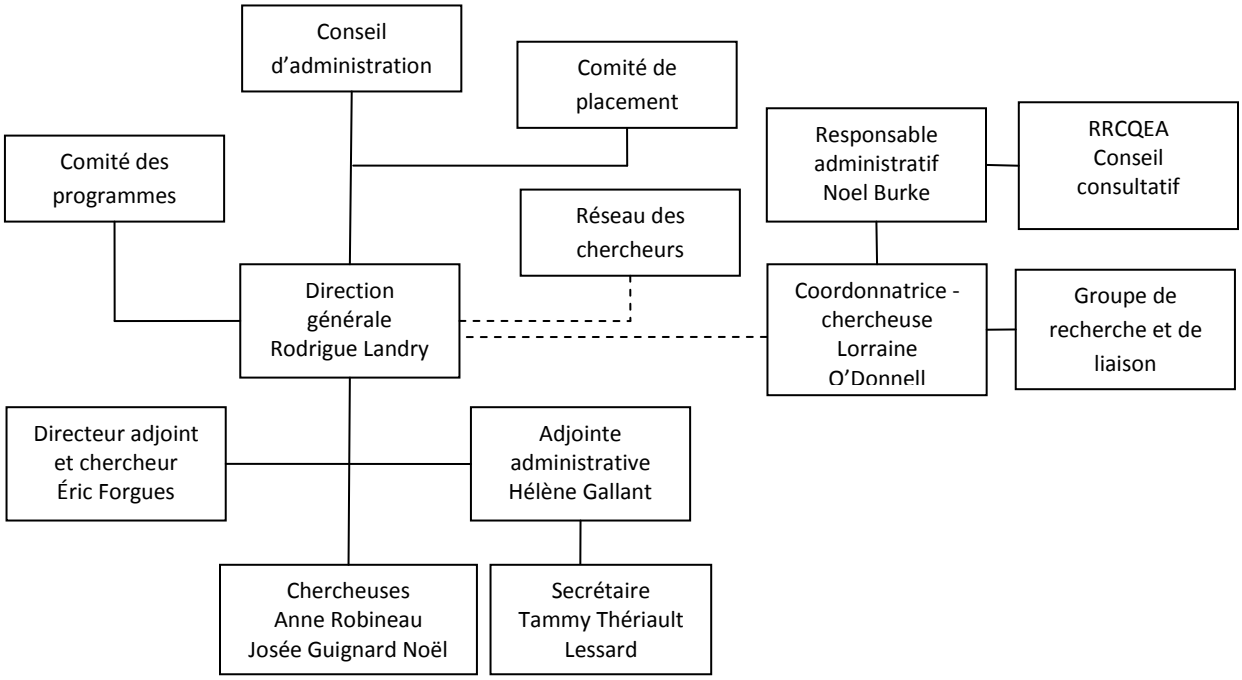
Partenaires institutionnels

Dans le cours de ses activités de recherche et de diffusion de la connaissance, l'ICRML a tissé de nombreux liens de partenariats plus ou moins formels avec des organismes universitaires, communautaires et gouvernementaux.

Formation d'assistants à la recherche

L'ICRML contribue à la formation des étudiants en recherche. L'Institut a embauché quinze étudiants en 2011-2012 pour l'ensemble de ses projets.

Organigramme de l'Institut



Activités de recherche 2011-2012[2]

Projets de recherche

L'ICRML a entamé trente et un projets de recherche dont plusieurs impliquent des partenaires universitaires, communautaires et gouvernementaux.

Douze projets de recherche ont été réalisés, soit un sur les arts, la culture, l'identité et la diversité; trois sur la famille, l'enfance et l'éducation; cinq sur la vitalité des communautés et trois sur la santé en contexte minoritaire.

Dix-neuf autres projets se rapportant aux axes suivants sont en cours : quatre sur les arts, la culture, l'identité et la diversité; quatre sur la famille, l'enfance et l'éducation; sept sur la vitalité des communautés; deux sur la santé en contexte minoritaire ainsi que deux sur le droit, la gouvernance et les politiques publiques des CLOSM.

Outre ces projets, une proposition fût rejetée.

Veuillez vous référer à l'annexe « C » pour la liste des projets de recherche.

Diffusion de la connaissance

Publications

(ordre alphabétique)

Beaudin, Maurice, Éric Forgues et Josée Guignard Noël (soumis et accepté avec demandes de modifications mineures), « Territoires ressources, migrations et minorités linguistiques : le cas de deux régions périphériques canadiennes », *Minorités linguistiques et société/Linguistic Minorities and Society*.

Bourhis, Richard et Rodrigue Landry (sous presse), « Group Vitality, Cultural Autonomy and the Wellness of Language Minorities », dans Richard Bourhis (dir.), *Decline and Revival of the English-Speaking Communities of Quebec*, 2e édition, Ottawa, Patrimoine canadien.

Bourhis, Richard et Rodrigue Landry (sous presse), « Vitalité communautaire, autonomie culturelle et bien-être des minorités linguistiques », dans Richard Bourhis (dir.), *Déclin et renaissance des communautés anglophones du Québec*, 2e édition, Ottawa, Patrimoine canadien.

Forgues, Éric (sous presse - 2011), « La (re)construction identitaire et la mémoire, à la croisée de la reconnaissance et de la subjectivation », *Politique et sociétés*, vol. 30, n° 3.

Forgues, Éric (2011), « L'État et la société civile sous le joug de la gouvernance », Note de lecture de l'ouvrage dirigé par bulletin *Les savoirs de la gouvernance communautaire*, vol. 3, n° 1.

[2] Le rapport porte sur l'exercice financier d'avril 2011 à mars 2012.

Forgues, Éric (2011), « Portrait de la gouvernance des organismes acadiens et francophones au Nouveau-Brunswick », bulletin *Les savoirs de la gouvernance communautaire*, vol. 3, n° 1.

Forgues, Éric, Michel Doucet et Josée Guignard Noël (2011), « L'accès des aînés francophones aux foyers de soins en milieu minoritaire, un enjeu linguistique en santé et mieux-être », *La Revue canadienne du vieillissement/Canadian Journal on Aging*, vol. 30, n° 4, p. 1-14, [En ligne] http://icrml.ca/images/stories/documents/fr/foyers_de_soins.pdf (consulté le 31 mars 2011).

Forgues, Éric et Rodrigue Landry (éditeurs) (à paraître), « Actes de la journée d'étude : Quelle reconnaissance et quelle autonomie pour les CLOSM ? », *Minorités linguistiques et société/Linguistic Minorities and Society*.

Forgues, Éric et Marie-Thérèse Séguin (2011), « Les travailleurs d'usines de transformation de produits marins », dans Omer Chouinard, Juan Baztan et Jean-Paul Vanderlinden (dir.), *Zones côtières et changement climatique : Le défi de la gestion intégré*, Montréal, Presses de l'Université du Québec, p. 31-56.

Jedwab, Jack et Rodrigue Landry (2011), *Life After Forty: Official Languages Policy in Canada/Après quarante ans : les politiques de langue officielle au Canada*, Montréal, McGill-Queen's University Press.

Landry, Rodrigue (soumis), *De la garderie aux études postsecondaires : inscriptions dans la langue de la minorité et de la majorité chez les communautés de langue officielle en situation minoritaire/ From Preschool to Post-Secondary: Enrollment Patterns of Minority and Majority Language Groups in Minority Official Language Settings* (publication bilingue).

Landry, Rodrigue (soumis), *L'État et les minorités linguistiques : la perspective de l'autonomie culturelle*.

Landry, Rodrigue (soumis), *Mondialisation, minorités linguistiques et dominance de l'anglais*.

Landry, Rodrigue (sous presse), « Autonomie culturelle, cultures sociétales et vitalité des communautés de langue officielle en situation minoritaire au Canada », *Minorités linguistiques et société/Linguistic Minorities and Society*, n° 1.

Landry, Rodrigue (2011), « Loi sur les langues officielles et démographie : Comment les droits linguistiques peuvent-ils influencer la vitalité d'une minorité ? », dans Jack Jedwab et Rodrigue Landry (dir.), *Life After Forty: Official Languages Policy in Canada/Après quarante ans : les politiques de langue officielle au Canada*, Montréal, McGill-Queen's University Press.

Landry, Rodrigue (2012), « Francophonie canadienne hors Québec : vitalité, enjeux et défis », dans Helga Bories Sawala et Norbert Schaffeld (dir.), *Wer spricht Kanadisch? Who Speaks Canadian? Qui parle canadien? Vielfalt, Identitäten und Sprachpolitik. Diversity, Identities and*

Language Policies. Diversité, identités et politiques linguistiques, (Diversitas Linguarum 33), Bochum, Universitätsverlag Norbert Brockmeyer.

Landry, Rodrigue, Réal Allard et Kenneth Deveau (soumis), *La vitalité de la communauté de langue anglaise du Québec : Un profil sociolinguistique d'élèves du secondaire IV des écoles anglophones du Québec*.

Landry, Rodrigue, Réal Allard et Kenneth Deveau (soumis), *The Vitality of the English Speaking Community of Quebec: A Sociolinguistic Profile of Secondary IV Students in Quebec English Schools*.

O'Donnell, Lorraine (coéditrice) (à paraître), *Revue d'études des Cantons-de-l'Est/Journal of Eastern Townships Studies*, numéro spécial, n° 38, Conférence du Réseau de recherche sur les communautés québécoises d'expression anglaise (RRCQEA) et du Centre de ressources pour l'étude des Cantons-de-l'Est (CRCE) au Congrès annuel de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) en 2011.

O'Donnell, Lorraine et Cheryl Gosselin (coéditrices) (2011), *Revue d'études des Cantons-de-l'Est/Journal of Eastern Townships Studies*, n° 36, Conférence du RRCQEA et du CRCE au Congrès annuel de l'ACFAS en 2010.

O'Donnell, Lorraine et Paul Zanazanian (à paraître), « Quelle place pour les anglophones dans le grand récit collectif des Québécois ? », *Enjeux de l'Univers social*.

Robineau, Anne (2011), « Renouvellement du patrimoine musical acadien en contexte de globalisation », dans Monique Desroches et Nathalie Fernando (dir.), *Mise en scène des territoires musicaux : tourisme, patrimoine et performance*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, p. 227-242.

Saindon, Jacques, Rodrigue Landry et Fadila Boutouchent (2011), « Anglophones majoritaires et français langue seconde au Canada : effets complémentaires de la scolarisation et de l'environnement social », *La revue canadienne de linguistique appliquée*, vol. 14, n° 1, p. 106-140.

Urtnowski, Karen, Lorraine O'Donnell, Anne Robineau, Éric Forgues et Eric Shragge (soumis), « Immigration, Settlement and Integration in Quebec's Anglophone Communities: A preliminary Report », *Revue d'études des Cantons-de-l'Est/Journal of Eastern Townships Studies*, n° 38.

Rapports de recherche

(ordre alphabétique)

Allard, Réal et Rodrigue Landry (soumis), *Graduating from an English High School in Quebec: Post-secondary Educational Aspirations and Career Plans*, Moncton, ICRML.

Forgues, Éric, Boniface Bahi et Jacques Michaud (2011), *L'offre de services de santé en français en contexte minoritaire*, Moncton, ICRML, [En ligne] http://www.icrml.ca/images/stories/documents/fr/Offre_active_services_sante/r

apport_services_sante.pdf (consulté le 31 mars 2011).

Forgues, Éric et Josée Guignard Noël (2012), *L'accès aux services de santé en français et leur utilisation en contexte francophone minoritaire, Sud-Est et Champlain (Ontario)*, Rapport présenté à l'Association canadienne-française de l'Ontario de la région de Mille-Îles, Moncton, ICRML.

Forgues, Éric et Rodrigue Landry (2012), *L'accès aux services de santé en français et leur utilisation en contexte francophone minoritaire*, Rapport national et huit rapports provinciaux présentés à la Société Santé en français (SSF), Moncton, ICRML.

Robineau, Anne (2012), *La situation des artistes de la francophonie canadienne*, Moncton, ICRML.

Robineau, Anne (2012), *L'éducation à la petite enfance*, Recension des écrits pour le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance au Nouveau-Brunswick, Moncton, ICRML.

Robineau, Anne, Karen Urtnowski, Lorraine O'Donnell, Éric Forgues, Eric Shragge, avec la collaboration de Josée Guignard Noël (2012 – en traduction), *L'immigration et l'intégration dans les collectivités canadiennes de langue officielle en situation minoritaire*, Étude exploratoire pour Metropolis Canada, ICRML et Quebec English-Speaking Communities Research Network (QUESCREN), Moncton et Montréal.

Communications scientifiques

(Ordre chronologique, du plus récent au plus ancien)

Landry, Rodrigue (mars 2012), « La francophonie minoritaire au Canada : tendances lourdes et défis », Communication présentée lors de la conférence d'ouverture *Les éclats du discours*, IV[e] Colloque étudiant du programme d'Études francophones, Université York, Campus Glendon, Toronto, Ontario.

Landry, Rodrigue (mars 2012), « Vivre en milieu linguistique minoritaire : un regard macroscopique », Conférence présentée dans le cadre de la *Table ronde* du Centre de recherche sur le contact linguistique, Université York, Campus Glendon, Toronto, Ontario.

Robineau, Anne (novembre 2011), « Les représentations du Nord chez les communautés francophones au Yukon, dans les Territoires du Nord-Ouest et au Nunavut : art, culture et imaginaire », Communication présentée dans le cadre de *Midi-conférences* du Centre de recherche interuniversitaire sur la littérature et la culture québécoises (CRILCQ) en collaboration avec le Centre interuniversitaire d'études sur les lettres, les arts et les traditions (CELAT) et le Laboratoire international d'étude multidisciplinaire comparée des représentations du Nord, Montréal, Université du Québec à Montréal (UQAM).

Landry, Rodrigue (octobre 2011), « Vitalité d'une langue minoritaire : le rôle de l'école », Communication présentée lors

du colloque *Dialogues de Louisiane, Un plan d'action pour le maintien et la promotion de la langue française*, Nouvelles Orléans, Louisiane.

Landry, Rodrigue (septembre 2011), « Accessibilité et diffusion des données sur les CLOSM », Communication présentée dans le cadre du *Symposium de recherche sur les langues officielles*, organisé par le Secrétariat des langues officielles (Patrimoine canadien) en collaboration avec la Direction générale du Programme d'appui aux langues officielles (Patrimoine canadien), Hôtel Lord Elgin, Ottawa, Ontario.

Landry, Rodrigue (septembre 2011), *Petite enfance, école communautaire et autonomie culturelle*, Communication présentée au Carrefour de recherche sur l'éducation dans la langue de la minorité, Ottawa, Ontario.

O'Donnell, Lorraine (septembre 2011), « Developing Official Languages Minority Communities (OLMC) Research Capacity: Preliminary Ideas for Ways to Improve Organization and Access to Research Data on Official Languages in Canada », Communication présentée dans le cadre du *Symposium de la recherche sur les langues officielles* du Secrétariat des langues officielles (Patrimoine canadien) en collaboration avec la Direction générale du Programme d'appui aux langues officielles (Patrimoine canadien), Hôtel Lord Elgin, Ottawa, Ontario.

Robineau, Anne (septembre 2011), « Dépendances et indépendances littéraires et culturelles : aspects sociologiques de la condition d'auteur(e) dans la francophonie canadienne », Communication présentée dans le cadre du Séminaire interdisciplinaire 2e et 3e cycles de la Chaire pour le développement de la recherche sur la culture d'expression française en Amérique du Nord (CEFAN), l'Université Laval et le Centre de la francophonie des Amériques, *Francophones et citoyens du monde : identités, éducation et engagement*, Université Laval, Laval, Québec.

Robineau, Anne (septembre 2011), « Les artistes de la francophonie canadienne : défis et perspective de recherche », Communication présentée dans le cadre du *Symposium de recherche sur les langues officielles*, organisé par le Secrétariat des langues officielles (Patrimoine canadien) en collaboration avec la Direction générale du Programme d'appui aux langues officielles (Patrimoine canadien), Hôtel Lord Elgin, Ottawa, Ontario.

O'Donnell, Lorraine et Stephen Thompson (juin 2011), « Research, Policy and Public Affairs: Making Good Ideas Work », Communication présentée dans le cadre de l'Assemblée générale annuelle du Quebec Community Groups Network (QCGN), Montréal, Québec.

O'Donnell, Lorraine et Karen Urtnowski (juin 2011), « Immigration, installation et intégration dans les communautés d'expression anglaise du Québec (CEAQ) – tendances et enjeux. Aperçu préliminaire », Communication présentée dans le cadre du Congrès de l'Association internationale pour la recherche interculturelle (ARIC), *Les diversités au cœur de la recherche interculturelle : harmonies et*

dissonances, Université de Sherbrooke, Sherbrooke, Québec.

Béland, Nicolas, Éric Forgues et Maurice Beaudin (mai 2011), « Inégalités salariales selon le bilinguisme et la langue de travail au Nouveau-Brunswick, 1970 à 2005 », Communication présentée dans le cadre du 79e Congrès annuel de l'ACFAS, *Colloque 614 : Francophonie et économie : mobilisations collectives et stratégies individuelles chez les francophones du Canada, hier et aujourd'hui*, Université de Sherbrooke et Université Bishop's, Sherbrooke, Québec.

Forgues, Éric (mai 2011), « La (re)construction identitaire à la croisée de la reconnaissance et de la subjectivation », Communication présentée dans le cadre du Congrès annuel de la société québécoise de science politique, *La démocratie entre institution et critique*, UQAM, Montréal, Québec.

Robineau, Anne et Marcel Fournier (mai 2011), « Marcel Rioux et la sociologie critique : apport et perspective », Communication présentée dans le cadre du 79e Congrès annuel de l'ACFAS, *Colloque 329 : Art, culture et économie : discours, représentations et pratiques de l'économie dans la culture*, Université de Sherbrooke et Université Bishop's, Sherbrooke, Québec.

Robineau, Anne, Lorraine O'Donnell, Karen Urtnowski, Éric Forgues et Eric Shragge (mai 2011), « Immigration et langues officielles en situation minoritaire : perspectives comparatives entre communautés francophones et anglophones au Québec et au Canada », Communication présentée dans le cadre du 79e Congrès annuel de l'ACFAS, *Colloque 641 : Nouveau programme de recherche sur les CEAQ*, Université de Sherbrooke et Université Bishop's, Sherbrooke, Québec.

Conférences et ateliers

(Ordre chronologique, du plus récent au plus ancien)

O'Donnell, Lorraine (février 2012), *Coopération culturelle : enjeux et stratégies*, Conférence présentée à la Table ronde du Forum Interculturel de l'imaginaire, Coopération culturelle et innovation sociale dans la région de Québec, l'Équipe de recherche en partenariat sur la diversité culturelle et l'immigration dans la région de Québec (ÉDIQ), Université Laval, Québec, Québec.

Forgues, Éric (janvier 2012), « Portrait de l'engagement francophone en contexte minoritaire », Conférence présentée dans le cadre d'un atelier de l'Alliance de recherche, *Les savoirs de la gouvernance communautaire*, Université d'Ottawa, Ottawa, Ontario.

Landry, Rodrigue (janvier 2012), « École et autonomie culturelle en contexte linguistique minoritaire », Conférence présentée dans le cadre du Cours Éducation (EDUC) 4323, *Éducation en milieu minoritaire*, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Moncton, Moncton, Nouveau-Brunswick.

Landry, Rodrigue (décembre 2011), *Avenir des communautés francophones : le défi de la petite enfance*, Conférence

présentée au Groupe d'action de la Commission sur l'école francophone, Réflexion sur la petite enfance, Moncton, Nouveau- Brunswick.

Landry, Rodrigue (novembre 2011), *Les défis de la communauté franco-colombienne : la petite enfance et le recrutement scolaire*, Conférence présentée à la Fédération des parents francophones de la Colombie-Britannique (FPFCB), Vancouver, Colombie-Britannique.

Landry, Rodrigue (novembre 2011), *Les défis de la petite enfance et du recrutement scolaire*, Conférence présentée dans le cadre de l'Assemblée annuelle de la Commission nationale des parents francophones (CNPF), Gatineau, Québec.

Landry, Rodrigue (novembre 2011), *Revitaliser la communauté franco-colombienne : un défi réalisable ?*, Causerie présentée à la Fédération des francophones de la Colombie-Britannique (FFCB), Vancouver, Colombie-Britannique.

Landry, Rodrigue (novembre 2011), *Survol du rapport Petite enfance et autonomie culturelle - Là où le nombre le justifie… V*, Conférence présentée lors du Colloque thématique de l'Association des enseignantes et enseignants du Nouveau-Brunswick (AEFNB) sur la petite enfance, Fredericton, Nouveau-Brunswick.

Landry, Rodrigue, Réal Allard et Kenneth Deveau (novembre 2011), *École et autonomie culturelle*, Conférence publique, Pointe de l'Église, Nouvelle-Écosse.

Landry, Rodrigue, Réal Allard et Kenneth Deveau (novembre 2011), « École et autonomie culturelle », Cours EDUC 7203, *Éducation et minorités 1*, Doctorat en éducation, Université de Moncton, Moncton, Nouveau-Brunswick.

O'Donnell, Lorraine (novembre 2011), Commentatrice sur la communication *Opinion de la communauté anglophone sur l'immigration* (capital d'ouverture et gouvernance de Michèle Vatz Laaroussi et Malanga-Georges Liboy), dans le cadre du symposium *Les collectivités locales au cœur de l'intégration des immigrants : un état des lieux*, Centre Métropolis du Québec - Immigration et métropoles, Université Laval, Québec, Québec.

Robineau, Anne (novembre 2011), « Synthèse : Réfléchir sur la médiation culturelle », Conférence présentée à la *Journée d'étude sur la médiation culturelle*, organisée par le Conseil provincial de sociétés culturelles, Fredericton, Nouveau-Brunswick.

Landry, Rodrigue (octobre 2011), « École et autonomie culturelle en contexte linguistique minoritaire », Conférence présentée dans le cadre du Cours EDUC 4323, *Éducation en milieu minoritaire*, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Moncton, Moncton, Nouveau-Brunswick.

Landry, Rodrigue, Nathalie Bélanger et Jules Rocque (octobre 2011), « Les défis de la petite enfance et de l'autonomie culturelle », Conférence présentée lors de l'ouverture du 21e Congrès annuel de la Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF), *L'école communautaire citoyenne : raisons d'être*, Windsor, Ontario.

Landry, Rodrigue (septembre 2011), *École et autonomie culturelle*, Communication présentée par conférence téléphonique au Groupe Franc Go de la fonction publique de l'Ontario, Ottawa, Ontario.

Landry, Rodrigue (septembre 2011), « École et autonomie culturelle en contexte linguistique minoritaire », Conférence présentée dans le cadre du Cours EDUC 4323, *Éducation en milieu minoritaire*, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Moncton, Moncton, Nouveau-Brunswick.

Landry, Rodrigue (septembre 2011), « Vitalité linguistique et autonomie culturelle en situation francophone minoritaire », Conférence présentée dans le cadre du cours Droit (DROI) 3120, *Droits linguistiques*, Faculté de droit, Université de Moncton, Moncton, Nouveau-Brunswick.

Landry, Rodrigue (août 2011), « L'école et le défi de "faire société" en français », Conférence présentée à l'Institut des directions d'école, *La construction identitaire…au cœur de nos actions*, Caraquet, Nouveau-Brunswick.

Robineau, Anne (août 2011), « Langues officielles, école et immigration : le cas des élèves immigrants dans les écoles francophones en milieu minoritaire », Conférence présentée dans le cadre des rencontres casse-croûte de Métropolis, Citoyenneté et Immigration Canada (CIC), Ottawa, Ontario.

Landry, Rodrigue (juin 2011), « École communautaire et autonomie culturelle : "faire société en français" de la petite enfance au postsecondaire », Conférence présentée dans le cadre du Forum de discussions, *Petite enfance, éducation et École communautaire et citoyenne*, Ottawa, Ontario.

Robineau, Anne (juin 2011), *La situation des artistes de la francophonie canadienne. Résultats préliminaires*, Conférence présentée dans la cadre du Forum sur les pratiques artistiques organisé par la Fédération culturelle canadienne-française (FCCF), Ottawa, Ontario.

O'Donnell, Lorraine (mai 2011), Modératrice pour la session *Teaching Canadian History in Quebec*, dans le cadre du colloque *Teaching Quebec History and Canadian History in Quebec*, Association d'études canadiennes, Nouvel Hôtel et Spa, Montréal, Québec.

Colloques, journée d'étude, congrès (organisation)

(Ordre chronologique, du plus récent au plus ancien)

Landry, Rodrigue, Anne Robineau et Lorraine O'Donnell, membres du comité du colloque *Dix de l'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques : État de la recherche sur les CLOSM au Canada* (proposition soumise).

O'Donnell, Lorraine (janvier 2013), Coorganisatrice d'un atelier, *Quebec's English-Language Education System and English-Speaking Students*, en collaboration avec différents partenaires, Montréal, Québec.

Landry, Rodrigue (juillet 2012), Membre du comité scientifique du colloque *Le pluralisme linguistique : l'aménagement de la coexistence des langues dans l'espace francophone*, organisé par l'Observatoire international des droits linguistiques de l'Université de Moncton dans le cadre du Forum mondial de la langue française à Québec.

Forgues, Éric (juin 2012), Membre du comité organisateur du 3e Forum de la recherche sur la santé du Consortium national de formation en santé (CNFS) sur la santé des francophones en situation minoritaire au Canada, *Des résultats de recherche pour l'action sur le terrain*, Université Laurentienne, Sudbury, Ontario.

Forgues, Éric (mai 2012), Coorganisateur du colloque *Les savoirs de la gouvernance communautaire*, Congrès annuel de la Société québécoise de science politique, Université d'Ottawa, Ottawa, Ontario.

O'Donnell, Lorraine (février 2012), Coorganisatrice d'un atelier, *Quebec's English-Speaking Immigrants and Poverty: Sharing our analysis and building a research agenda*, Montréal, Québec.

O'Donnell, Lorraine (mai 2011), Coorganisatrice d'une conférence multidisciplinaire tenue au Congrès annuel de l'ACFAS, *Nouveau programme de recherche sur les CEAQ*, Université Bishop's, Sherbrooke, Québec.

Représentation et visibilité

Consultations et comités

Rodrigue Landry (directeur général)

- Membre de la commission conjointe de recherche sur la santé des francophones en situation minoritaire du Consortium national de formation en santé (CNFS) et Société santé en français (SSF).
- Membre de l'équipe des chercheurs pour le projet École communautaire citoyenne, FNCSF.
- Membre du comité consultatif de la recherche de l'Association des universités de la francophonie canadienne (AUFC).
- Membre du comité consultatif de recherche du ministère du Développement social : Projet pilote de garde d'enfants.
- Membre du comité consultatif des Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) sur les communautés minoritaires de langue officielle.
- Membre du comité consultatif national et international du Centre d'études ethniques des universités montréalaises (CEETUM).
- Membre du comité des messages clés en petite enfance (CNPF).
- Membre du comité des suivis du Forum des leaders du Sommet de la francophonie.
- Membre du comité organisateur du Symposium 2011 sur les langues officielles organisé par le Secrétariat sur les langues officielles du gouvernement fédéral.
- Membre du comité scientifique de l'Institut d'études acadiennes (IEA), Université de Moncton.
- Membre du conseil d'administration du RRCQEA.
- Membre du conseil scientifique de l'Observatoire international des droits linguistiques.
- Membre du groupe de travail mixte sur les indices de progrès, Forum des leaders du Sommet de la francophonie.
- Participation à la consultation de la Fédération canadienne des enseignantes et enseignants (FCE) sur la pédagogie en milieu minoritaire.
- Participation à la consultation de l'évaluation de la *Feuille de route : amélioration des programmes et de la prestation des services*, Comité permanent des langues officielles du Parlement du Canada (mémoire soumis).
- Participation à la consultation des rapports de mi-parcours, Feuille de route, Secrétariat aux langues officielles.
- Participation à la consultation du ministère de l'Éducation de l'Ontario sur la Politique de l'aménagement linguistique en éducation postsecondaire.

- Participation à la Table de concertation nationale du Programme d'appui aux droits linguistiques (PADL).

- Participation à titre de témoin expert dans plusieurs procès reliés aux droits linguistiques.

- Représentant de l'ICRML au Forum des leaders des communautés francophones et acadiennes.

- Responsable du cours EDUC 7303 – Éducation des minorités II, doctorat en éducation, Université de Moncton.

Éric Forgues (directeur adjoint et chercheur)

- Évaluateur d'un rapport en santé à l'invitation du gouvernement du Manitoba.

- Évaluateur pour les revues suivantes : *Revue canadienne de recherche sur les organismes sans but lucratif (OSBL) et l'économie sociale/Canadian Journal of Nonprofit and Social Economy Research, Lien social et Politiques, Revue d'études canadiennes/Journal of Canadian Studies*.

- Membre du comité de rédaction de la *Revue canadienne de recherche sur les OSBL et l'économie sociale/Canadian Journal of Nonprofit and Social Economy Research,* [En ligne] www.anserj.ca/index.php/cjnser (consulté le 31 mars 2011).

- Responsable des recensions à la revue *Minorités linguistiques et société/ Linguistic Minorities and Society*.

Anne Robineau (chercheuse)

- Comparution devant le Comité sénatorial permanent des langues officielles dans le cadre de leur étude sur l'utilisation d'Internet, des nouveaux médias, des médias sociaux et le respect des droits linguistiques, Ottawa, 12 décembre 2011.

- Évaluatrice des propositions de recherche du CNFS, janvier 2012.

- Invitée à la réunion de la Commission sectorielle, Culture, Communication et Information de la Commission canadienne de l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO), Centre de conférence du gouvernement, Ottawa, 29 novembre 2011.

- Membre du groupe U-40 Amériques (Jeunes professionnels de la culture de moins de 40 ans des Amériques, engagés dans la mise en œuvre de la Convention sur la promotion et la protection de la diversité des expressions culturelles de l'UNESCO).

- Membre du Laboratoire Art et société/ Terrains et théories (L/AS/TT), Institut national de la recherche scientifique (INRS) - Urbanisation, Culture, Société, Montréal.

- Représentante de l'ICRML à la Commission sectorielle canadienne de l'UNESCO : Culture, communication, information.

Lorraine O'Donnell (Coordonnatrice - chercheuse)

- Membre du comité consultatif du Bureau du commissaire aux langues officielles chargé d'effectuer des recherches auprès des communautés québécoises d'expression anglaise.

- Membre du comité consultatif du projet de recherche *English-Speaking Community of Quebec Institutional Vitality Research Project*, organisé par le QCGN.

- Membre du comité consultatif spécial dans le cadre d'un projet de recherche-action intitulé *Knowledge Building for a Culture of Learning and Sustainability in the Lower North Shore*, un nouveau partenariat entre la Basse-Côte-Nord et l'École de formation continue de l'Université Concordia.

- Membre du comité formé du RRCQEA et du CRCE pour le colloque qui aura lieu au Congrès annuel de l'ACFAS à Montréal en 2012.

- Membre du comité organisateur du Symposium de la recherche sur les langues officielles (2011) organisé par le Secrétariat des langues officielles (Patrimoine canadien) en collaboration avec la Direction générale du Programme d'appui aux langues officielles (Patrimoine canadien).

Soutien à la recherche et à la diffusion

- Partenaire financier dans L'Alliance de recherche université-communautés (ARUC) *Les savoirs de la gouvernance communautaire*, Université d'Ottawa, (dirigée par Linda Cardinal).

- Partenaire financier du colloque international *La construction discursive du « locateur francophone » en milieu minoritaire. Problématiques, méthodes et enjeux*, organisé par le Centre de recherche en linguistique appliquée (CRLA), Université de Moncton.

- Partenaire financier et responsable de la revue *Minorités linguistiques et société/Linguistic Minorities and Society*.

- Partenaire financier et responsable d'une infrastructure de recherche sur les anglophones du Québec à l'Université Concordia.

Médias et Internet

Rodrigue Landry (directeur général)

- Entrevues ou participation à des émissions télévisuelles et Internet (Radio Canada, Télévision Rogers et Groupe Rivard) à des entrevues pour des émissions radiophoniques, pour l'Alliance des radios communautaires (ARC) du Canada et pour la presse écrite portant sur l'affichage commercial, la petite enfance et l'exogamie.

Éric Forgues (directeur adjoint et chercheur)

- Article de presse portant sur l'étude sur l'engagement en milieu minoritaire présentée à l'Université d'Ottawa, 26 janvier 2012, [En ligne] http://franco.ca/edimage/album/index.cfm?Voir=article&Id=64596&secteur=300&M=0 (consulté le 31 mars 2011).

- Entrevue radiophonique à CJSE (Shédiac, Nouveau-Brunswick) pour présenter l'étude sur les foyers de soins en contexte minoritaire.

- Entrevue radiophonique à Radio-Canada (Régina, Saskatchewan) pour discuter de l'Institut français.

- Entrevue radiophonique à Radio-Canada (Régina, Saskatchewan) pour discuter des rencontres communautaires menées dans la communauté fransaskoise.

- Mention de l'étude sur l'offre des services de santé en français dans plusieurs journaux et médias (p. ex. : Le Franco, Radio-Canada (Sudbury) et Francopresse), [En ligne] http://francopresse.ca/index.cfm?Voir=article&Id=64899 (consulté le 31 mars 2011).

Anne Robineau (chercheuse)

- Des articles et des entrevues radiophoniques ont été réalisés concernant le projet de recherche sur la situation des artistes dans la francophonie canadienne (Radio-Canada, Le Franco). Une entrevue télévisuelle a été réalisée au sujet des communautés francophones des territoires dans le cadre d'un projet de l'Encyclopédie du patrimoine culturel de l'Amérique française.

Lorraine O'Donnell (Coordonnatrice - chercheuse)

- RRCQEA a été nommé comme cobénéficiaire d'une nouvelle subvention sur la recherche des aînés anglophones du Québec, Gazette de Montréal, 5 mars 2012, [En ligne] http://www.montrealgazette.com/life/Anglophone+seniors+need+voice+Quebec/6249749/story.html (consulté le 31 mars 2011).

Site Web

Le site Web est mis à jour régulièrement. Un bulletin d'information présentant les activités de l'ICRML est envoyé régulièrement aux membres de la liste de diffusion (cette liste compte actuellement 470 membres – en date du mois de mars 2012). Des nouvelles inscriptions sont constamment entrées dans cette liste et dans le répertoire des chercheurs sur les langues officielles et les minorités linguistiques.

La base de données bibliographiques de l'ICRML, accessible en ligne, est mise à jour régulièrement en y ajoutant les plus récents ouvrages portant sur les langues officielles.

Quant au RRCQEA, il dispose de son propre site Web (www.quescren.concordia.ca). Leur site affiche une version en ligne d'une bibliographie annotée (préparée par Brendan O'Donnell, conçue par RRCQEA en collaboration avec l'ICRML et l'École de

formation continue de l'Université Concordia) présentant des ouvrages touchant aux communautés minoritaires québécoises d'expression anglaise.

Le RRCQEA publie un bulletin d'information bimestriel (ou à tous les deux mois) qui contient des renseignements bilingues sur les projets, les publications, les activités, les ressources, les possibilités d'emploi et les renseignements reliés aux recherches touchant les communautés québécoises d'expression anglaise (CQEA) et les CLOSM ainsi que les activités du RRCQEA. En date du mois de janvier 2012, 540 bulletins sont parvenus aux membres des secteurs universitaires, communautaires et gouvernementaux.

De plus, le RRCQEA coordonne, organise ou collabore à des projets de recherche sur les communautés d'expression anglaise du Québec (CEAQ). À titre d'exemple, la réception de l'immigration, l'économie créative et le colloque annuel sur la recherche concernant les CEAQ dans le cadre du congrès de l'ACFAS. Ainsi, le RRCQEA entreprend, soutient et diffuse la recherche sur les CEAQ, en lien avec son mandat de développer la capacité de recherche sur ces communautés.

États financiers 2011-2012

INSTITUT CANADIEN DE RECHERCHE SUR LES MINORITÉS LINGUISTIQUES
CANADIAN INSTITUTE FOR RESEARCH ON LINGUISTIC MINORITIES

REVENUS ET DÉPENSES
Exercice terminé le 31 mars

	2012	2011
REVENUS		
Revenus de placements	**644 720 $**	608 487 $
Subventions	**3 679**	-
Contribution - Université de Moncton	**252 636**	191 362
Contrats de recherche	**755 622**	471 751
Autres revenus	**1 527**	-
	1 658 184	1 271 600
DÉPENSES		
Salaires et charges sociales	**532 491**	484 084
Projets de recherche	**530 173**	290 794
Dépenses de bureau	**10 067**	9 805
Frais d'administration	**40 386**	29 068
Frais de voyages et de représentation	**10 101**	7 340
Frais divers	**157**	253
Honoraires de gestion - placements	**18 762**	16 630
Publications et documentation	**12**	1 466
Publicité et relations publiques	**9 816**	4 381
Services contractuels et travail à la pige	**4 552**	3 850
Services professionnels	**5 417**	5 582
Télécommunications	**5 107**	6 757
Entretien des espaces	**15 819**	15 819
Location et autres services	**236 817**	175 543
Amortissement	**1 222**	1 896
	1 420 899	1 053 268
EXCÉDENT DES REVENUS SUR LES DÉPENSES AVANT AUTRES ÉLÉMENTS	**237 285**	218 332
AUTRES ÉLÉMENTS		
Variation de la juste valeur des placements	**1 281 174**	527 831
EXCÉDENT DES REVENUS SUR LES DÉPENSES	**1 518 459 $**	746 163 $