

Consortium national de formation en santé

Présentation de
Madame Jocelyne Lalonde

Colloque scientifique
La santé des communautés de langue officielle
en situation minoritaire du Canada

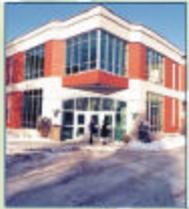
Ottawa
Le 6 novembre 2009

Plan de la présentation

1. C'est quoi le CNFS
2. Recrutement et la formation
3. Commission conjointe sur les ressources humaines
4. Projet: Formation culturelle et linguistique en français
5. Priorités de recherche
6. Constat

Les partenaires

CAMPUS
SAINT-JEAN
UNIVERSITY OF ALBERTA



Campus Saint-Jean
(Alberta)

Collège universitaire
de Saint-Boniface



Collège universitaire
de Saint-Boniface
(Manitoba)



Collège Boréal
(Sudbury, Ontario)



Université Laurentienne
(Sudbury, Ontario)

Université **Laurentienne**
Laurentian University

la **cité** collégiale



La Cité collégiale (Ottawa, Ontario)



uOttawa
L'Université canadienne
Canada's university



Université d'Ottawa
(Ontario)

Collège Boréal

 **CCNB**



CCNB
(Nouveau-Brunswick)

 **COLLÈGE
ACADIE LPÉ**



Collège Acadie L.-P.-E.
(Île-du-Prince-Édouard)

 **UNIVERSITÉ DE MONCTON**
EMUNDOVIV MONCTON SIBINGIA



Université de Moncton
(Nouveau-Brunswick)



Université **Sainte-Anne**



Université Sainte-Anne
(Nouvelle-Écosse)

Phase III du CNFS

- Feuille de route pour la dualité linguistique canadienne 2008 – 2013 : Agir pour l'avenir
- Programme de contribution pour les langues officielles en santé : Santé Canada
- Formation et maintien en poste des professionnels de la santé, culture et langue en français

Formation et maintien en poste des professionnels de la santé

Objectifs

- Offrir de la formation postsecondaire aux professionnels de la santé francophones des CLOSM hors-Québec afin de répondre aux besoins de ces dernières en fournisseurs de soins;
- Favoriser le recrutement d'étudiants qualifiés dans les programmes francophones de formation postsecondaire en santé et leur installation dans les CLOSM après l'obtention de leur diplôme; et,
- Favoriser la recherche et l'échange d'information sur les approches permettant de faciliter l'accès aux soins pour les CLOSM.

Santé Canada – Bureau d'appui aux langues officielles (BACLO)

Secrétariat national :

- Quatre axes d'intervention
 - Recrutement
 - Formation
 - Recherche
 - Coordination

Recrutement :

Appuyer et renforcer les efforts visant à promouvoir les carrières en santé et le recrutement d'étudiants

Appuyer et renforcer les initiatives visant le recrutement et la rétention de professeurs

Formation :

Favoriser la continuité, le développement et la consolidation des capacités de formation existante ainsi que des partenariats de formation

Favoriser l'accès aux cours et programmes offerts à distance

Assurer une meilleure connaissance des besoins de la main-d'œuvre francophone en santé dans les communautés francophones en situation minoritaire

Favoriser le développement de milieux et de places de formation clinique

Favoriser le développement d'initiatives de formation continue au niveau régional et national

Développer et gérer le déploiement régional

Commission conjointe sur les ressources humaines

- Consortium national de formation en santé et Société Santé en français
- Comité consultatif
- Recommandation aux deux Conseils d'administration

Résultats

	<u>Phase II</u> (2003-2008) Résultats atteints	<u>Phase III</u> (2008-2013) Résultats anticipés
Nombre d'inscriptions	3 181	3 528
Nombre de diplômés	1 318	2 061
Nombre de nouveaux programmes	35	29

Programme de contribution pour les langues officielles en santé

Santé Canada

Volet: « Formation culturelle et linguistique en français »

Montant: **5 millions**

Période: **4 ans et projet d'une durée de 12 à 36 mois**

La Société Santé en français et le Consortium national de formation en santé recevront des fonds dans le cadre de l'activité de formation sur la culture et la langue française.

Priorités de recherche en ressources humaines

Comment documenter, augmenter et maximiser les ressources humaines en français, y compris le leadership, dans un contexte de pénurie?

- Les stratégies d'emplois, de formation et de rétention des ressources humaines francophones et en santé
 - Comment outiller davantage les fonctionnaires et les régies de santé pour qu'ils utilisent efficacement la main d'œuvre
 - Que représente la charge de travail additionnel de l'offre de services de santé en français par un professionnel francophone dans un milieu prédominant anglophone?
 - Comment attirer et retenir la main d'œuvre francophone? (recrutement et rétention)
 - Quels sont les facteurs et les conditions de succès qui favorisent à la fois l'intégration et l'offre active de services de santé en français par des professionnels francophones de la santé? Par exemple, quel est l'impact des diplômés du CNFS sur l'offre?
 - Quel est l'engagement des parties prenantes (syndicats, associations professionnelles, organismes de réglementation, etc.) vis-à-vis la définition des stratégies en ressources humaines et la formation de la main d'œuvre francophone

- L'inventaire des ressources humaines francophones en santé
- La formation des professionnels francophones de la santé
- Les modèles de développement des compétences en leadership
- Qui sont les professionnels de la santé qui offrent des services de santé en français et qui sont ceux qui ne s'identifient pas comme étant professionnels francophones?
- Quels sont les déterminants de l'offre active et passive de services de santé en français par des professionnels francophones de la santé?
- Quels sont les facteurs qui favorisent la participation des professionnels de la santé à de la formation continue ou à distance
- Quels sont les modèles de formation les plus aptes à préparer des ressources humaines francophones qui exercent du leadership?

Constat

La prestation sécuritaire de services de santé de qualité passe par la communication entre le patient et l'intervenant!

Donc, l'importance

- d'avoir suffisamment de professionnels pouvant desservir les clients en français...et donc d'avoir la formation des professionnels

Enjeux relatifs aux ressources humaines

1. Disponibilité de la main d'œuvre francophone et des services offerts
2. Disponibilité d'information sur
 - l'état de santé des communautés francophones en milieu minoritaire
 - les professionnels de la santé
 - les services de santé en français

Planification: la planification doit être basée sur les besoins des populations

Donc, l'importance

- d'avoir des informations pertinentes et à jour, autant sur les populations, sur les professionnels pouvant desservir la clientèle en français que sur l'offre de services
- d'avoir des bases de données qui captent la variable linguistique