

# Le mieux-être chez les aînés demeurant dans une communauté francophone minoritaire munie d'un centre scolaire communautaire au Nouveau-Brunswick

Suzanne Harrison, Ph.D. et Suzanne Dupuis-Blanchard, Ph.D.

École de science infirmière – Université de Moncton

• Depuis la création du premier centre scolaire communautaire (CSC) à Fredericton (N.-B.) en 1978, plus d'une vingtaine de CSC ont été créés à travers le Canada, parmi lesquels les trois premiers au Nouveau-Brunswick (Fredericton, Saint-Jean, Miramichi).

• Les CSC ont été créés afin d'aider les communautés francophones hors Québec à contrer l'assimilation et l'acculturation de façon plus efficace. Ils favorisent la vitalité francophone en offrant, par le biais d'activités et de services, des occasions aux membres de la communauté d'être en contact avec la langue française.

• Le groupe d'aînés est la tranche de la population qui augmente le plus rapidement au Canada. Lorsqu'on considère que la population francophone est plus âgée que l'ensemble de la population, que ce groupe de personnes nécessite souvent plus de services de soins de santé, et qu'une proportion considérable de ce groupe est unilingue francophone, il y a lieu de s'inquiéter.



## Les objectifs de recherche

- 1) de mieux comprendre l'état de mieux-être des aînés vivant dans une communauté minoritaire francophone munie d'un CSC ;
- 2) d'explorer la contribution présente et future des CSC au mieux-être des aînés;
- 3) de mieux comprendre comment les CSC envisagent le rôle qu'ils peuvent jouer dans la promotion et le maintien du mieux-être des aînés.

## Méthodologie

- Qualitatif descriptif
- Échantillonnage: 14 aînés et 3 directeurs des CSC
- L'âge moyen était 64 ans chez les participants aînés
- Collecte des données par groupe focus et entrevues semi-dirigées
- Analyse par comparaison constante



## Résultats

### Entrevues avec les directeurs des CSC

- Soutien aux activités et services offerts aux aînés
- Reconnaissance du désir des aînés d'avoir accès à des foyers de soins francophones
- Intérêt grandissant du rôle des CSC dans le domaine de la santé
- Importance des partenariats pour combler les besoins des francophones

### Défis

- Tenir compte de la diversité des besoins lors de la planification d'activités (jeune aîné vs. personne plus aînée)
- Augmenter l'accessibilité aux activités du CSC
- Organiser des activités sans exclure le partenaire anglophone d'un couple exogame

### Groupe focus avec les aînés

#### Thème 1 – Le concept du mieux-être

• Un état où l'on se sent à l'aise dans sa peau et en sécurité, contribuant ainsi à un état de paix interne qui va au-delà de l'absence de la maladie et représente plus que le mieux-être physique

#### Thème 2 – Le vécu en communauté francophone minoritaire

- Perçu par certains comme étant un cadeau et un avantage
- Implication parfois réduite dans la communauté francophone (connaissance des activités est limitée, distance à voyager trop grande)
- Relations avec les voisins plus difficiles en raison de la barrière linguistique

#### Thème 3 – Les rôles des CSC

- « Les centres apportent des changements à la communauté car ils sont ouverts à de nouvelles idées... », endroit de fierté pour les francophones
- Sentiment d'être en petite famille, toutefois, certains disent ne pas avoir visité le CSC depuis longtemps
- Activités actuelles : spectacles, club social, bénévolat, services religieux
- Activités désirées: sessions d'information/formation, activité physique, repas charité

## Conclusion

- Les aînés n'ont pas tous les mêmes besoins et ne valorisent pas les mêmes choses
- Les personnes « plus aînées » peuvent se sentir isolées de leur communauté et du CSC
- Les CSC doivent continuer le travail en partenariat pour soutenir un niveau optimal de mieux-être chez les aînés
- Il serait propice d'explorer si le mieux-être des aînés est similaire dans d'autres milieux francophones minoritaires au Canada dotés de CSC

La réalisation de cette enquête a été rendue possible grâce à une contribution financière du Consortium national de formation en santé (CNFS) – volet Université de Moncton