

Ghislain Sangwa-Lugoma, MD\*

### Contexte

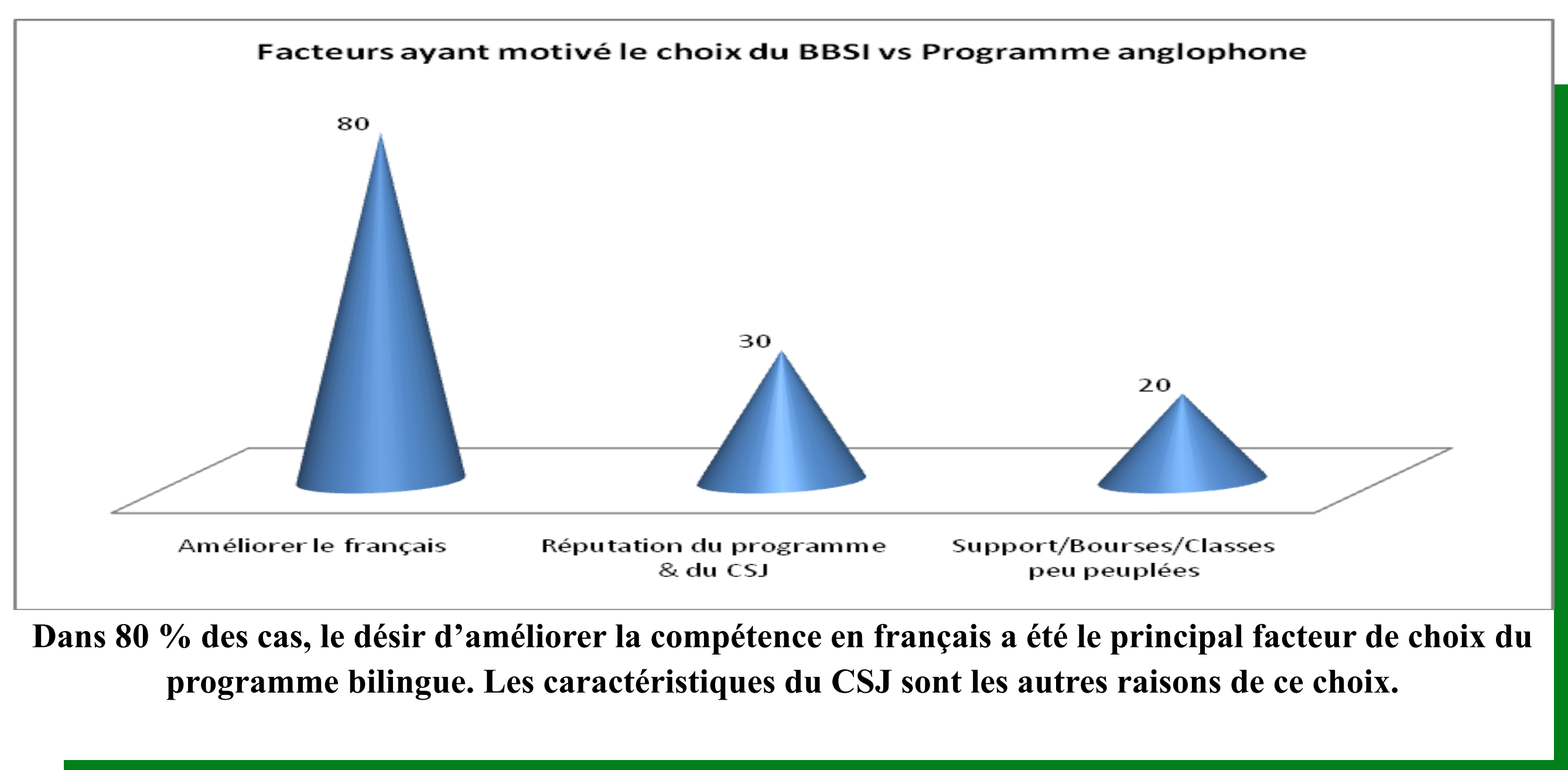
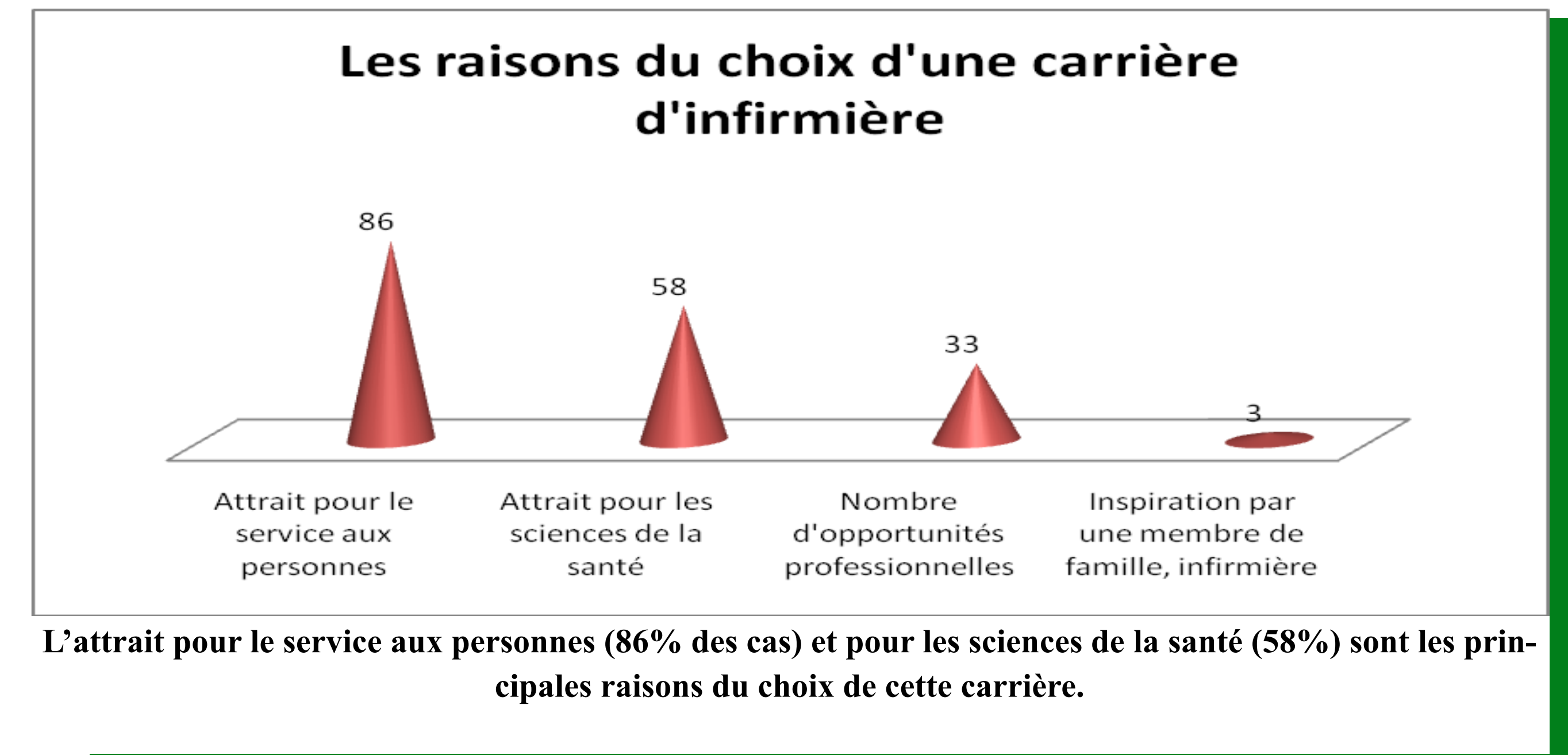
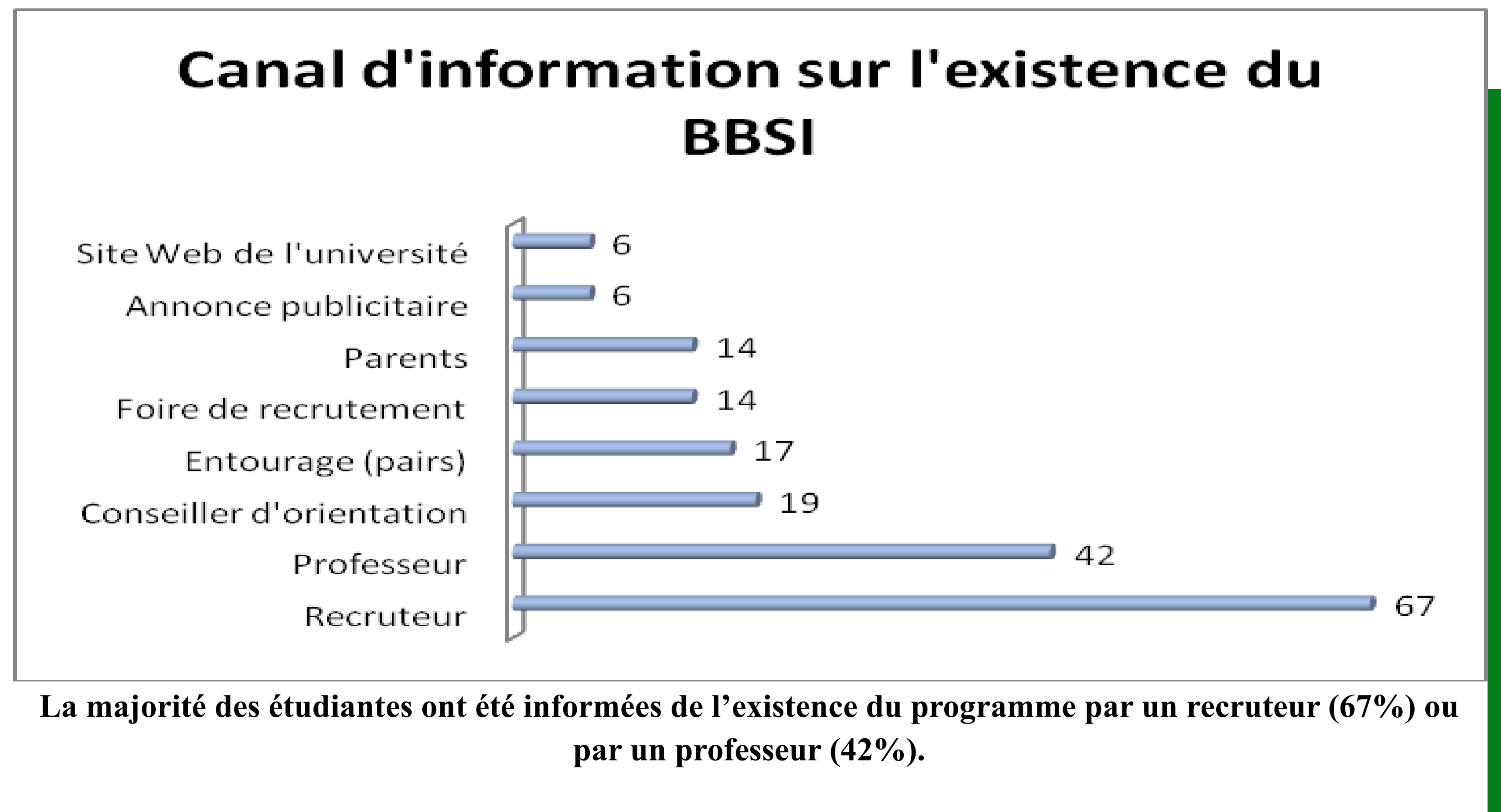
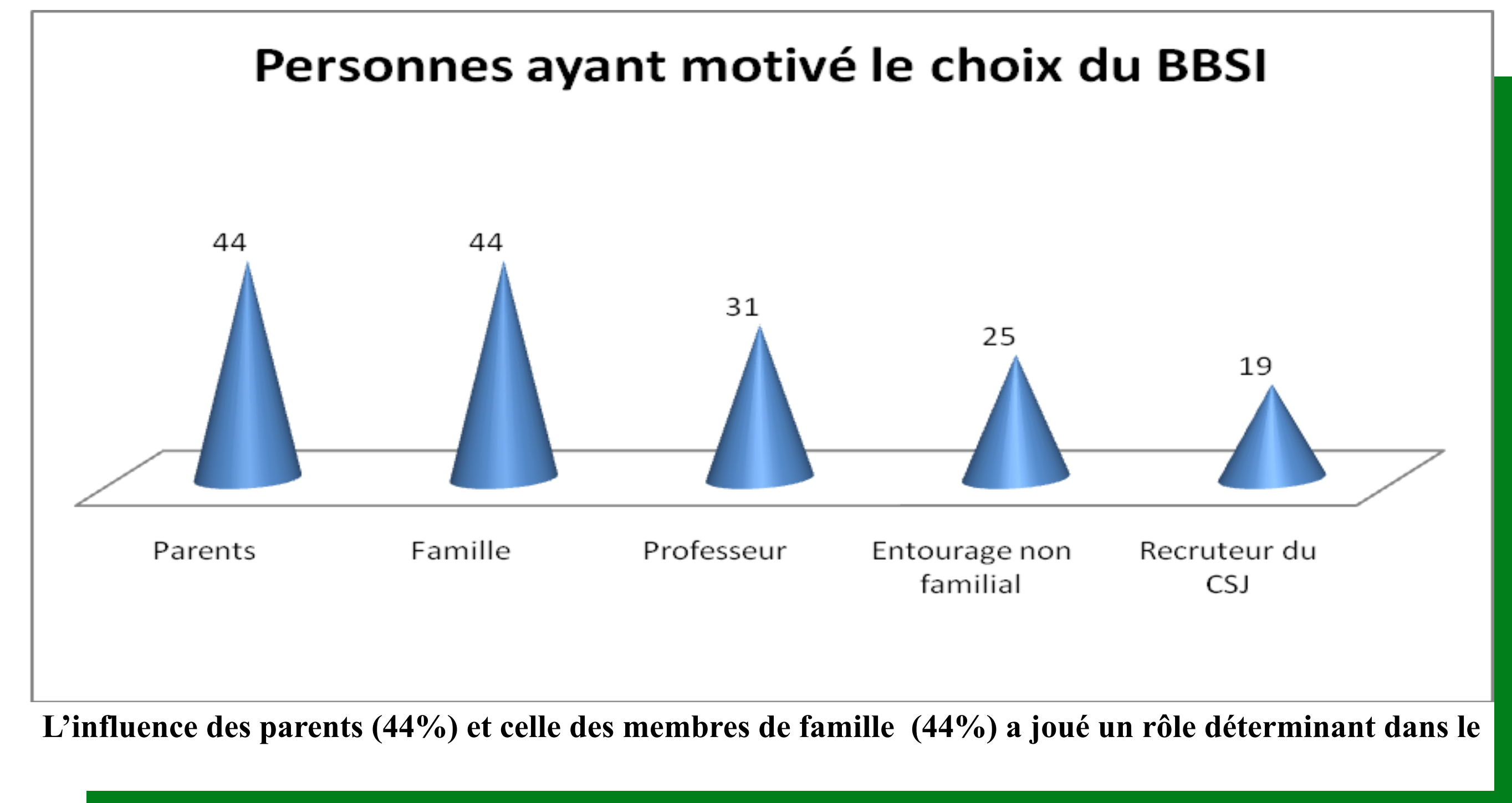
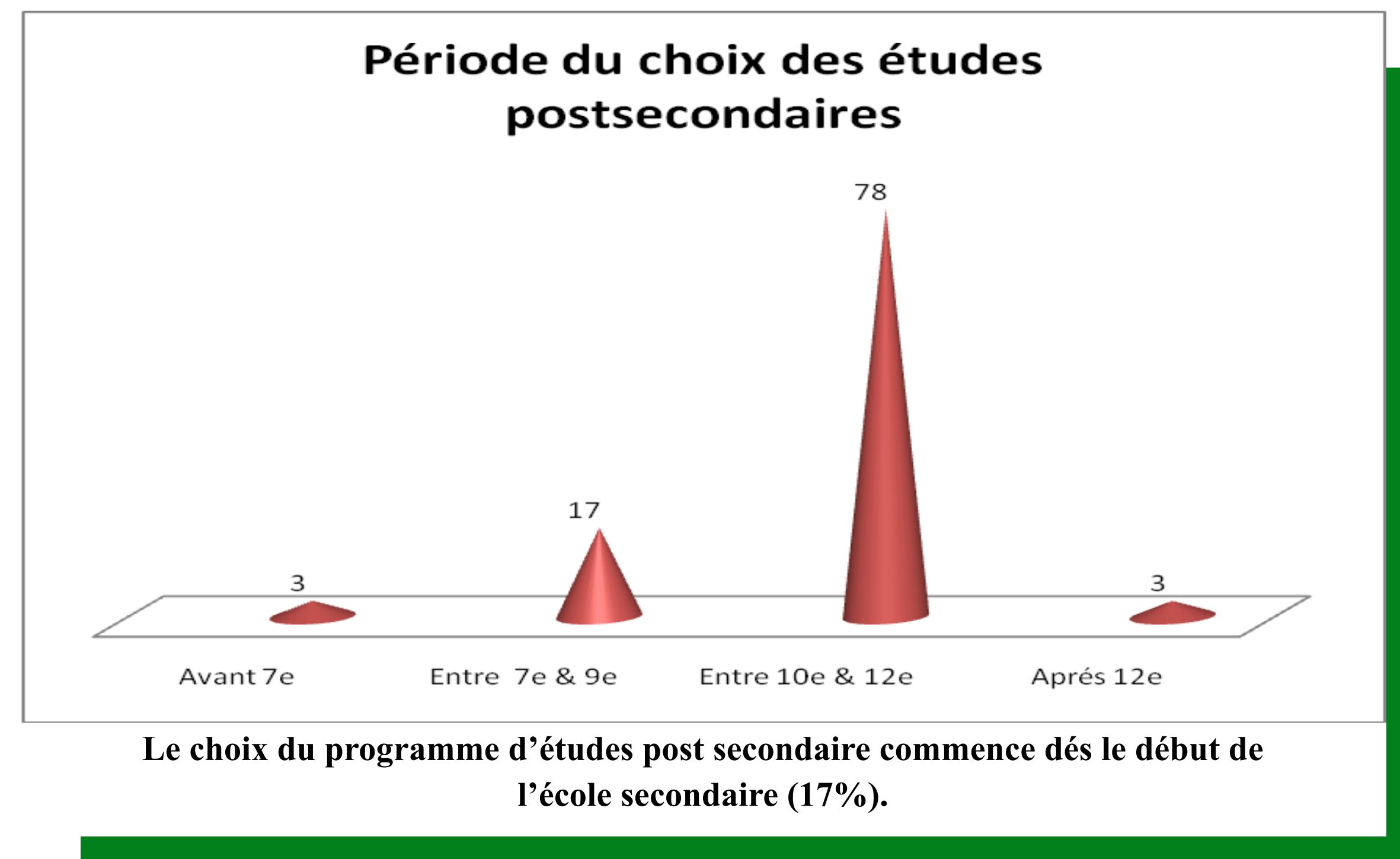
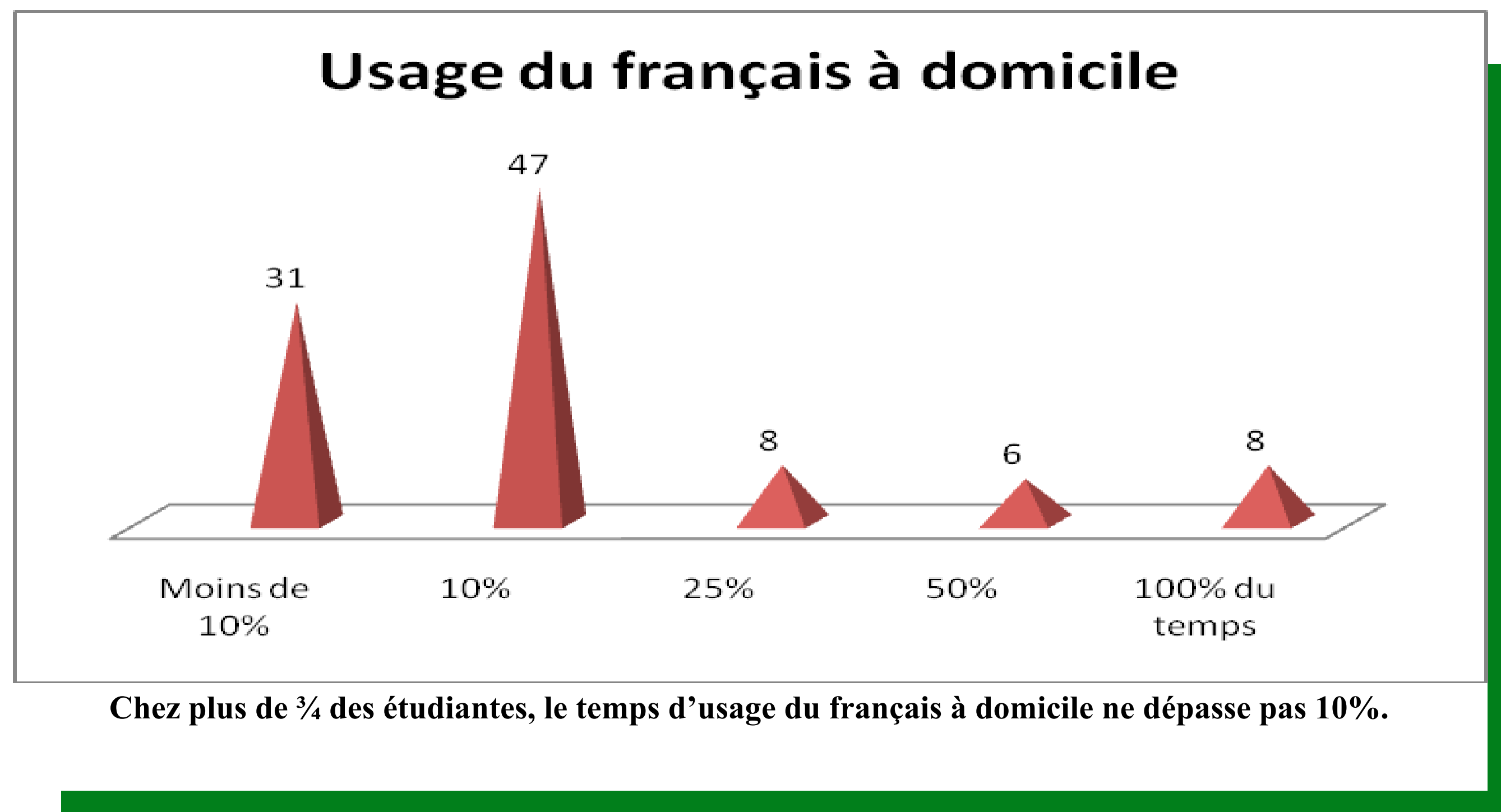
Dans l'ouest canadien, le recrutement des étudiants compétents en français est l'un des défis majeurs de la formation des professionnels de santé francophones. Cette difficulté est encore plus grande pour un programme bilingue comme le Baccalauréat bilingue en sciences infirmières (BBSI) du Campus Saint-Jean, car il requiert aux candidats d'être compétents en anglais et en français. En Alberta, où le français est extrêmement minoritaire, le recrutement des étudiants pour ce programme doit, par conséquent, être basé sur une connaissance approfondie des caractéristiques de la clientèle recherchée.

### But

La présente étude pilote a été réalisée dans le but d'identifier les déterminants du choix des étudiantes admises dans le BBSI et ce, afin d'améliorer les performances du recrutement des futurs candidats.

### Méthode

Un questionnaire semi structuré a été administré à 36 étudiantes admises en première année respectivement au début des années académiques 2008-2009 et 2009-2010.



### Conclusion

Les caractéristiques des étudiantes ainsi que l'identification des déterminants de leur choix permettront d'inspirer l'élaboration d'une stratégie adaptée au recrutement des candidats dans le contexte de la francophonie en situation minoritaire.

