



ICRML
Institut canadien
de recherche
sur les minorités
linguistiques

CIRLM
Canadian Institute
for Research
on Linguistic
Minorities

L'ICRML : le carrefour national de la recherche sur les communautés de langue officielle en situation minoritaire / CIRLM: the national research hub on official language minority communities

Rapport annuel

2022-2023



AVRIL 2023

TABLE DES MATIÈRES

Liste des acronymes _____	4
Mot du président _____	5
Mot du directeur GÉNÉRAL _____	7
MISSION _____	9
STRUCTURE DE L'ICRML _____	9
Membres des comités _____	9
Conseil d'administration _____	9
Comité des programmes _____	10
Comité de placement _____	11
Personnel _____	12
Organigramme _____	13
Réseau _____	14
Chercheuses et chercheurs associés _____	14
Partenaires de recherche _____	14
Formation d'assistantes et d'assistants à la recherche _____	15
Activités de recherche – 2022-2023 _____	16
Projets de recherche et de diffusion des connaissances _____	16
Projets terminés _____	16
Consultations et services – terminés _____	19
Projets en cours _____	20
Projets en cours comme partenaire _____	22
Consultations et services _____	22
Projets soumis comme partenaire _____	22
Projets refusés _____	23
Projets refusés comme partenaire _____	23
Diffusion de la connaissance _____	26
Travail d'édition _____	26
Publications – Livres, articles, chapitres de livre _____	26
Rapports de recherche _____	26
Conférences et ateliers _____	27
Organisation de colloques, d'ateliers, de tables rondes, de forums _____	28

REPRÉSENTATION ET VISIBILITÉ	28
Consultations et comités	28
Soutien à la recherche et à la diffusion	29
Médias	30
Internet	30
États financiers 2022-2023	31

LISTE DES ACRONYMES

ACELF _____	Association canadienne d'éducation de langue française
ACUFC _____	Association des collèges et universités de la francophonie canadienne
AFFC _____	Alliance des femmes de la francophonie canadienne
AFIPE _____	Actions Femmes Île-du-Prince-Édouard
ARC _____	Alliance des radios communautaires
CCNB _____	Collège communautaire du Nouveau-Brunswick
CDR _____	Centre de données de recherche
CLO _____	Commissariat aux langues officielles du Canada
CLOSM _____	Communauté de langue officielle en situation minoritaire
CMA _____	Congrès mondial acadien
CNFS _____	Consortium national de formation en santé
CNPF _____	Commission nationale des parents francophones
COOMA _____	Comité organisateur du Congrès mondial acadien
CRSH _____	Conseil de recherches en sciences humaines
CSFM _____	Communautés francophones en situation minoritaire
FCCF _____	Fédération culturelle canadienne-française
FCFA _____	Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada
FJCF _____	Fédération de la jeunesse canadienne-française
FRSNB _____	Fondation de la recherche en santé du Nouveau-Brunswick
ICRML _____	Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques
MLS-LMS _____	Minorités linguistiques et société/Linguistic Minorities and Society
QCGN _____	Quebec Community Groups Network
QUESCREN _____	Réseau de recherche sur les communautés québécoises d'expression anglaise
RESDAC _____	Réseau pour le développement de l'alphabétisme et des compétences
RFNB _____	Regroupement féministe du Nouveau-Brunswick
SNA _____	Société Nationale de l'Acadie
SQRC _____	Secrétariat du Québec aux relations canadiennes
SRSR _____	Comité permanent de la science et de la recherche
UQAM _____	Université du Québec à Montréal

MOT DU PRÉSIDENT



En tant que président du conseil d'administration, j'ai le plaisir de vous présenter le rapport annuel 2022-2023 de l'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques (ICRML). Soulignons qu'il y a déjà 20 ans que l'ICRML a été fondé afin de combler un besoin de grande importance : celui de développer et diffuser des connaissances propres aux communautés de langue officielle en situation minoritaire (CLOSM). Plusieurs moments-clés ont jalonné ce parcours, notamment l'établissement du QUESCREN (2008-2009), la création de la revue *Minorités linguistiques et société/Linguistic Minorities and Society* (2011) ou encore celle de la collection de livres *Langues officielles et sociétés* (2014).

Des projets d'envergures ont été réalisés depuis les débuts de l'ICRML. Ceux-ci ont contribué à générer de meilleures connaissances sur nos communautés. Ils ont favorisé la collaboration entre de nouvelles chercheuses et de nouveaux chercheurs et à la formation d'étudiantes et d'étudiants sur les enjeux linguistiques et identitaires, l'accès à des services dans la langue de la minorité et la vitalité des CLOSM. À l'aube de l'adoption d'une nouvelle loi sur les langues officielles et d'un plan d'action visant sa mise en œuvre par le gouvernement fédéral, la mission de l'Institut s'avère toujours aussi pertinente. Dans ce contexte favorable à la réflexion sur les actions et les projets à venir de l'Institut, celui-ci a entamé le processus de renouvellement de son plan stratégique 2023-2028. Ce plan mettra notamment l'accent sur une plus grande mobilisation des connaissances auprès de la communauté de chercheuses et de chercheurs et des partenaires communautaires et gouvernementaux intéressés aux enjeux des CLOSM.

Au cours de la dernière année, l'ICRML a terminé et amorcé plusieurs projets de recherche et de diffusion de connaissances dans ses différents axes. Plusieurs d'entre eux ont porté sur des groupes spécifiques à l'intérieur des CLOSM comme les jeunes et la population féminine dans une approche guidée par l'équité, la diversité et l'inclusion. Ainsi, l'étude réalisée sur l'engagement des jeunes dans le réseau jeunesse en 2022 a donné lieu à une [synthèse](#) qui fût largement diffusée par le partenaire communautaire, la FJCF.

Une autre étude a porté sur la littératie numérique et la désinformation en ligne chez les 16 à 25 ans dans la francophonie canadienne et a fait l'objet d'un forum communautaire pendant



Crédit photo : ICRML. Cérémonie du 20^e anniversaire de l'Institut.

la semaine de la francophonie en mars 2023. De plus, plusieurs profils statistiques et cartographiques ont permis à des organismes de la communauté d'établir des liens entre des données probantes et leurs actions visant une meilleure offre de services dans la langue de la minorité. C'est le cas d'une synthèse de données statistiques des enfants d'ayants droit francophones en Alberta et au Nouveau-Brunswick, d'un portrait sociodémographique des femmes francophones au Nouveau-Brunswick et de l'évaluation de projets scolaires communautaires mesurant l'impact sur l'identité et le leadership des élèves.

D'autres projets ont investigué l'aspect identitaire et patrimonial des communautés. Par exemple, une étude a été publiée sur les événements culturels et la construction identitaire en contexte minoritaire en faisant une étude de cas, celui du Congrès mondial acadien. Une autre étude a brossé le portrait sociohistorique des mouvements des femmes et des regroupements féministes dans la francophonie canadienne. Un numéro de la revue *Minorités linguistiques et société/Linguistic Minorities and Society* a été publié sur le patrimoine, la mémoire et la vitalité des CLOSM en collaboration avec le QUESCEN et les premiers articles du numéro soulignant le 10^e anniversaire de la revue ont été publiés. La revue a d'ailleurs adopté un modèle de publication en continu lui permettant de publier les articles d'un numéro lorsqu'ils sont prêts, sans attendre que tous les articles soient prêts pour publication.

L'ensemble de ces projets sont réalisés par une équipe engagée et créative. Elle peut compter sur l'appui de ses partenaires communautaires et gouvernementaux ainsi que son réseau de chercheuses et chercheurs associés pour réaliser ses objectifs afin d'assurer une plus grande production et circulation des savoirs sur les CLOSM. Je tiens donc à féliciter l'équipe de l'ICRML, son directeur général, Éric Forgues, et leurs partenaires pour la qualité de leurs travaux. Je leur souhaite de poursuivre sur cette voie en consolidant le rôle catalyseur de l'Institut pour transformer les CLOSM et les aider à s'adapter aux enjeux contemporains.

Dr Denis Prud'homme

Recteur et vice-chancelier, Université de Moncton
Président du conseil d'administration de l'ICRML

MOT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL



Les réalisations de l'année 2022-2023 nous ont montré encore une fois l'importance et la pertinence de la recherche sur les minorités linguistiques au Canada. D'entrée de jeu, je tiens à souligner l'effort collectif de l'équipe de l'ICRML pour développer et réaliser des projets sur les communautés de langue officielle en situation minoritaire (CLOSM), comme vous pourrez le constater en parcourant ce rapport annuel.

Au cours de la dernière année, nul doute que les langues officielles ont été un sujet d'actualité. Pensons à la révision toujours en cours de la Loi sur les langues officielles, aux consultations pour le prochain plan d'action pour les langues officielles, à la mise à jour des données linguistiques publiées par Statistique Canada avec le recensement de 2021 et aux nouvelles données sur les enfants admissibles à l'instruction

dans la langue officielle minoritaire et au déroulement de l'enquête postcensitaire sur la population de langue officielle en situation minoritaire. L'équipe de l'ICRML reste à l'affût de ces nouveaux changements et l'on souhaite que la révision de la *Loi sur les langues officielles* ainsi que le prochain plan d'action pour les langues officielles feront une place légitime pour la recherche en appui aux politiques publiques.

Alors que le 20^e anniversaire de l'ICRML tire à sa fin, je ressens plus que jamais sa pertinence et son importance pour faire avancer les connaissances sur les CLOSM. Malgré sa taille modeste, l'Institut mène des projets dans plusieurs axes de recherche touchant divers secteurs d'activité sur différentes catégories de la population des CLOSM. L'Institut défriche de nouveaux chantiers de recherche et permet de cadrer différents thèmes de recherche sous l'angle linguistique et minoritaire. Comme l'a souligné Rodrigue Landry, premier directeur de l'ICRML, lors de la création de notre institut : « L'Institut agira comme un carrefour d'informations sur les opportunités et les besoins en recherche et facilitera le réseautage et le regroupement des ressources pour mieux assurer le développement de la recherche portant sur les minorités linguistiques. L'Institut veut devenir le carrefour de la recherche sur les minorités linguistiques au Canada. » (Rapport annuel 2003-2004 de l'ICRML) Je crois sincèrement que notre Institut est devenu un carrefour national de la recherche sur les CLOSM.

Pour ce qui est de la production et la diffusion de nouvelles connaissances, au courant de la dernière année, nous avons terminé plusieurs projets de recherche, notamment ceux touchant à la jeunesse francophone au Canada, la littérature numérique chez les jeunes et le Congrès mondial acadien qui visait à mieux comprendre ses retombées sociales, culturelles et identitaires, pour n'en nommer que quelques-uns. D'autres projets sont en démarrage pour lesquels les nouvelles données linguistiques de Statistique Canada sont essentielles, comme celui portant sur la population féminine francophone de l'Île-du-Prince-Édouard, mais aussi sur le nombre d'enfants admissibles à l'instruction dans les écoles de langue française. Un autre projet permettra de compléter l'analyse faite pour l'Acfas sur les portraits et défis de la recherche en français en analysant cette fois-ci l'édition savante en français. Un projet aussi en démarrage étudiera la participation citoyenne dans la gouvernance communautaire francophone.

L'ICRML poursuit son travail d'édition avec la revue *Minorités linguistiques et société/Linguistic Minorities and Society* sous la direction de Jason Luckerhoff qui, appuyé d'Azure René de Cotret et d'un comité de rédaction dynamique, fait un excellent travail. L'Institut dirige toujours la collection *Langues officielles et sociétés* et poursuit son partenariat avec le Réseau de recherche sur les communautés québécoises d'expression anglaise (QUESCREN) avec qui nous collaborons sur divers projets.

Au printemps 2022, et comme une de ses initiatives soulignant le 20^e anniversaire de l'ICRML, l'Institut a tenu une rencontre avec des représentantes et des représentants des organismes membres du Forum des leaders de la Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada (FCFA), à laquelle un représentant du QUESCREN a aussi participé. L'objectif de cet exercice de réflexion collectif était de mieux identifier les besoins en recherche des organismes œuvrant pour l'avancement de la francophonie et de l'Acadie. Cette consultation nous a servi notamment lors de l'élaboration du plan stratégique 2023-2028 de notre Institut.

Alors que la période du son 20^e anniversaire se terminait en mars 2023, l'ICRML s'est associé au Colloque des jeunes chercheuses et chercheurs qu'organise l'Université de Moncton chaque année pour permettre aux étudiantes et aux étudiants qui souhaitent présenter, en français, les résultats de leurs travaux de recherche. L'Institut, dans la jeune vingtaine comme bon nombre des personnes faisant des présentations lors du colloque, a eu le plaisir d'accorder deux coups de cœur dans la catégorie arts, création, sciences sociales et santé : un au niveau du premier cycle à Marie-Pier Mazerolle et un niveau des cycles supérieurs à Shayna-Eve Hébert, à gauche et à droite dans la photo. Bravo aux deux lauréates et à la relève francophone en recherche de l'Atlantique!



Les réalisations de l'ICRML sont rendues possibles grâce au travail de son équipe, mais également de celui des chercheuses et des chercheurs associés. Ce travail est appuyé par nos partenaires de recherches, tels que des organismes universitaires, communautaires et gouvernementaux, avec qui notre institut entretient des liens de partenariats et de collaborations étroits lors de différentes étapes de nos projets. L'ICRML est privilégié de pouvoir compter sur leur soutien et collaboration. Lors de la réalisation de nos projets, nous bénéficions également de l'aide d'étudiantes et d'étudiants qui, en retour, reçoivent une expérience formatrice en recherche. Plusieurs personnes ont donc contribué aux réalisations de l'Institut en 2022-2023. En tant que directeur général, je les remercie chaleureusement alors que nous entamons la troisième décennie de l'Institut!

Éric Forgues

Directeur général

MISSION

L'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques exerce un rôle de leader, de rassembleur et de partenaire auprès des centres de recherche, des chercheuses, des chercheurs, des organismes communautaires et des instances gouvernementales, dans le but de promouvoir une plus grande connaissance de la situation des minorités de langue officielle du Canada et une meilleure compréhension des enjeux prioritaires qui les concernent.

À cet effet, il s'engage à réaliser, en collaboration avec ses partenaires, des travaux de recherche pertinents pouvant appuyer les divers intervenantes et intervenants des minorités de langue officielle et les artisanes et les artisans des politiques publiques en matière linguistique.

STRUCTURE DE L'ICRML

MEMBRES DES COMITÉS

Conseil d'administration

La composition du conseil d'administration est représentée par diverses institutions canadiennes ayant un intérêt dans les domaines de recherche énoncés.

Le recteur de l'Université de Moncton qui agit à titre de président du Conseil

- Monsieur Denis Prud'homme, recteur et vice-chancelier, Université de Moncton

Trois cadres de l'Université de Moncton

- Monsieur Gabriel Cormier, vice-recteur, vice-rectorat à l'administration et aux ressources humaines
- Monsieur Gilles Roy, vice-recteur, vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche
- Monsieur Matthieu LeBlanc, vice-doyen et professeur, Faculté des arts et des sciences sociales, campus de Moncton

Une personne représentant un institut autre que l'ICRML ou un centre de recherche affilié à l'Université de Moncton

- Monsieur Érik Labelle Eastaugh, directeur de l'Observatoire international des droits linguistiques et professeur, Faculté de droit, Université de Moncton

Une personne représentant le Bureau de coopération interuniversitaire

- Monsieur Sébastien Charles, vice-recteur, vice-rectorat à la recherche et au développement, Université du Québec à Trois-Rivières

Deux personnes représentant la communauté universitaire anglophone du Québec

- Monsieur Chedly Belkhodja, directeur et professeur, School of Community and Public Affairs, Université Concordia
- Monsieur Miles Turnbull, professeur et vice-recteur académique, Département d'administration, Bishop's University

Une personne représentant la communauté universitaire francophone de l'Atlantique, excluant l'Université de Moncton

- Madame Martine Béland, vice-rectrice à l'enseignement et à la recherche, Université Sainte-Anne

Une personne représentant la communauté universitaire francophone de l'Ontario

- Monsieur Serge Miville, recteur et vice-chancelier, Université de Sudbury

Une personne représentant la communauté universitaire francophone de l'Ouest canadien

- Monsieur Peter Dorrington, vice-recteur à l'enseignement et à la recherche, Université de Saint-Boniface

Une personne représentant le gouvernement fédéral (sans voix délibérative) nommée par la ou le ministre

- Monsieur Jean-François Roussy, directeur des Politiques et Recherche, Programme d'appui aux langues officielles, Patrimoine canadien

Le directeur général de l'ICRML (sans voix délibérative)

- Monsieur Éric Forgues, directeur général de l'ICRML

Comité des programmes

Le comité des programmes est chargé de conseiller le conseil d'administration sur ses programmes de recherche orientés sur les axes suivants :

- 1) Populations vivant en situation minoritaire;
- 2) Développement des communautés;
- 3) Politique, influence et gouvernance;
- 4) Droits linguistiques, reconnaissance et légitimité;
- 5) Mémoire, identité et diversité.

Le directeur général de l'ICRML, qui agit à titre de président du comité

- Monsieur Éric Forgues

Trois chercheuses et chercheurs de l'Université de Moncton

- Madame Pénélope Cormier, Secteur des sciences humaines, campus d'Edmundston
- Monsieur Christophe Traisnel, professeur, École des hautes études publiques, campus de Moncton
- Madame Isabelle Violette, professeure, Secteur linguistique, campus de Moncton

Quatre chercheuses et chercheurs des autres établissements d'enseignement ou de recherche

Une ou un spécialiste de la francophonie québécoise

- Monsieur Martin Pâquet, professeur, Département des sciences historiques, Université Laval

Deux spécialistes de la communauté minoritaire francophone au Canada

- Madame Stéphanie Chouinard, professeure, Département des Sciences politiques, Collège militaire royal du Canada
- Madame Valérie Lapointe-Gagnon, professeure, campus Saint-Jean, Université d'Alberta

Une ou un spécialiste de la communauté minoritaire anglophone du Québec

- Monsieur Anthony Di Mascio, professeur, Bishop's University

Une chercheuse, un chercheur ou une ou un analyste du gouvernement fédéral nommé par la ou le ministre

- Monsieur Martin Durand, gestionnaire de la recherche, Politiques et Recherche, Patrimoine canadien

Observatrices et observateurs invités

- Monsieur Hector Vera, directeur des politiques, FCFA
- Monsieur Martin Normand, directeur de la recherche stratégique et des relations internationales, ACUFC
- Madame Sophie Montreuil, directrice générale, Acfas
- Madame Sylvia Martin-Laforge, directrice générale, QCGN

Comité de placement

Le comité de placement est formé de membres du conseil d'administration. Ce comité établit et examine régulièrement les politiques de placement et les lignes directrices en matière de gestion des risques financiers.

- Monsieur Éric Forgues, directeur général, ICRML (membre non-votant)
- Monsieur Gabriel Cormier, vice-recteur, vice-rectorat à l'administration et aux ressources humaines, campus de Moncton.
- Monsieur Miles Turnbull, professeur et vice-recteur académique, Département d'administration, Bishop's University.
- Poste à pourvoir

PERSONNEL

- Éric Forgues, directeur général
- Anne Robineau, directrice adjointe
- Sylvain St-Onge, chercheur
- Josée Guignard Noël, agente de recherche
- Azure René de Cotret, adjointe administrative
- Michel Bourque, cadre en résidence

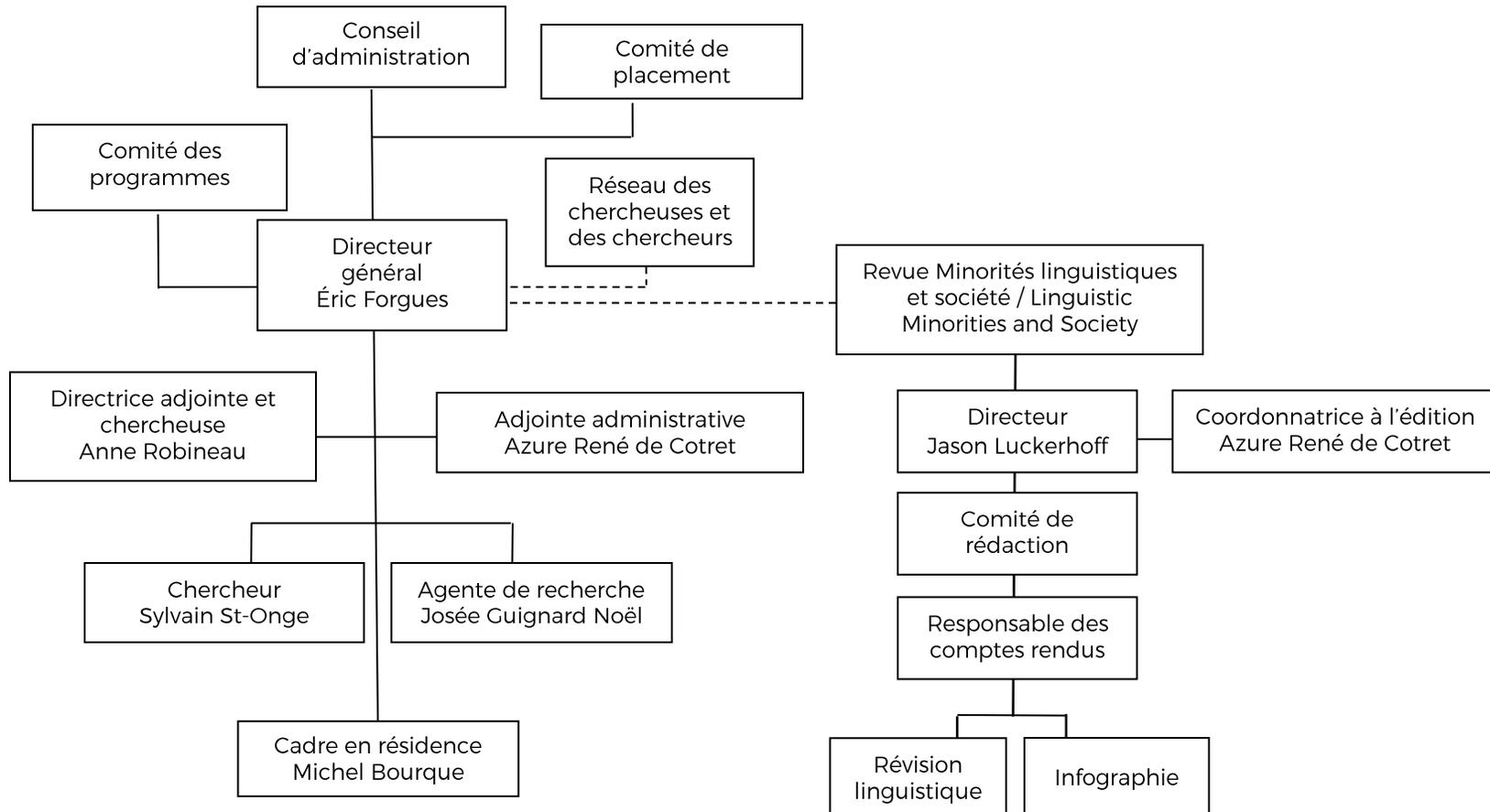
COLLABORATRICE ET COLLABORATEUR

- Lorraine O'Donnell et Patrick Donovan, attachés de recherche, QUESCREN

Revue Minorités linguistiques et société/Linguistic Minorities and Society

Jason Luckerhoff, professeur à l'Université du Québec à Trois-Rivières, est le directeur de la revue depuis octobre 2021. Il a succédé à Réal Allard qui a tenu les rênes de la revue depuis ses débuts, il demeure directeur honoraire. Depuis l'arrivée de Monsieur Luckerhoff, plusieurs nouvelles et nouveaux membres se sont joints au comité de rédaction. Andrea Burke-Saulnier, Anne Leis, Aude-Claire Fourot, Catrin Wyn Edwards, E.-Martin Meunier, François-René Lord, Isabelle Violette, Lise Dubois, Lorraine O'Donnell, Martin Normand, Patricia Lamarre, Stéphanie Chouinard, Rainer Enrique Hamel et Valérie Lapointe-Gagnon forment le comité complet. La revue obtient l'appui du Consortium national de formation en santé (CNFS) depuis sa création.

ORGANIGRAMME



RÉSEAU

Chercheuses et chercheurs associés

L'ICRML appuie nombre de ses projets de recherche sur des associations avec des chercheuses et des chercheurs. Pour reconnaître la contribution des associations de recherche dans ses activités, l'Institut a créé un statut de chercheuse et de chercheur associé qui permet de formaliser ce partenariat. Quinze chercheuses et chercheurs sont présentement associés à l'ICRML.

■ Allard, Réal	■ Lucherhoff, Jason
■ Arrighi, Laurence	■ Paulin, Christine C.
■ Bruce, Clint	■ Tchéhouali, Destiny
■ Cotnam-Kappel, Megan	■ Traisnel, Christophe
■ Doucet, Michel	■ Tranchant, Carole C.
■ Labelle Eastaugh, Érik	■ Urbain, Émilie
■ Landry, Rodrigue	■ Volkanova, Victoria
■ Larivière, Vincent	

Partenaires de recherche

Dans ses activités de recherche et de diffusion des connaissances en cours, l'ICRML entretient des liens de partenariats plus ou moins formels avec des organismes universitaires, communautaires et gouvernementaux.

1. Acfas
2. Alliance des radios communautaires
3. Association canadienne d'éducation de langue française
4. Association des collèges et université de la francophonie canadienne
5. Chaire de recherche du Canada sur les transformations de la communication savante
6. Chaire de recherche en études acadiennes et transnationales
7. Commissariat aux langues officielles du Canada
8. Commission nationale des parents francophones
9. Fédération de la jeunesse canadienne-française
10. Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada
11. Observatoire des réseaux et Interconnexions de la société numérique (ORISON) de l'UQAM
12. Réseau de recherche sur les communautés québécoises d'expression anglaise (QUESCREN)
13. Réseau pour le développement de l'alphabétisme et des compétences
14. Société Internet du Québec (ISOC Québec)
15. Société Nationale de l'Acadie (SNA)
16. Université Concordia
17. Université de Moncton

Institutions fédérales ayant contribué à l'affectation Échanges Canada de Michel Bourque comme cadre en résidence à l'ICRML au cours de l'exercice 2022-2023 :

1. Agence de promotion économique du Canada atlantique
2. Agence des services frontaliers du Canada
3. Centre des pensions du gouvernement du Canada
4. Commission de la fonction publique du Canada
5. Emploi et Développement social Canada – Service Canada
6. Garde côtière canadienne
7. Pêches et Océans Canada
8. Service correctionnel du Canada
9. Services partagés Canada
10. Services publics et Approvisionnement Canada
11. Transports Canada

Formation d'assistantes et d'assistants à la recherche

L'ICRML a contribué au soutien à la relève en recherche en embauchant 4 personnes pour l'ensemble de ses projets.

1^{er} cycle :

■ Thomas Chassé

2^e cycle :

■ Daniel Boutin

3^e cycle :

■ Miary Raininoro

Diplômées et diplômés :

■ Audrey Tremblay

■ Sylvain Bédard



L'ICRML a attribué deux prix « coup de cœur » à deux étudiantes dans le cadre du Colloque des jeunes chercheuses et chercheurs 2023 :

- Catégorie Arts, sciences sociales et santé – 1^{er} cycle : Marie-Pier Mazerolle – B. ès arts (spéc. psychologie)

Titre de la présentation : « Le jugement de la sincérité des sourires en contexte de communication virtuelle »

- Catégorie Arts, sciences sociales et santé – cycles supérieurs : Shayna-Eve Hébert – Doctorat en sciences du langage

Titre de la présentation : « Le “Moncton switch” : une expérience illégitimatrice vécue par les personnes étudiantes en immersion française à l'Université de Moncton »



Crédit photo : CJCC 2023

ACTIVITÉS DE RECHERCHE – 2022-2023¹

PROJETS DE RECHERCHE ET DE DIFFUSION DES CONNAISSANCES

Projets terminés

Note : certains projets sont menés par des chercheuses et des chercheurs externes dont l'ICRML et ses chercheuses et ses chercheurs sont partenaires, cochercheuses ou cochercheurs.

Axes de recherche :

- 1) Populations vivant en situation minoritaire
- 2) Développement des communautés
- 3) Politique, influence et gouvernance
- 4) Droits linguistiques, reconnaissance et légitimité
- 5) Mémoire, identité et diversité

Portrait des regroupements féministes dans la francophonie canadienne – axe 1

Anne Robineau

Ce portrait est un chapitre introductif d'un guide de pratiques exemplaires des organismes féministes de la francophonie canadienne intitulé « Une boussole pour le mouvement féministe francophone » (AFFC, 2023). Le chapitre propose un historique de l'évolution des pratiques et de la structuration du mouvement, puis émet des recommandations concernant des actions à poursuivre ou à entreprendre pour une meilleure visibilité de l'organisme.

Financé par l'AFFC.

Portrait statistique des femmes francophones au Nouveau-Brunswick (synthèse) – axe 1

Anne Robineau et Josée Guignard Noël avec la collaboration de Pascale Rioux et Thomas Chassé

Cette synthèse a été réalisée à partir de l'étude du même nom visant à brosser un portrait statistique des femmes d'expression française au Nouveau-Brunswick selon plusieurs caractéristiques sociodémographiques, socioéconomiques et sociolinguistiques. Elle propose une analyse transversale des principales données statistiques sur la population féminine francophone de la province en tenant compte principalement des données générales issues du recensement de la population de 2016 de Statistique Canada.

Financé par le RFNB.

¹ Le rapport annuel porte sur l'exercice financier du 1^{er} avril 2022 au 31 mars 2023.

Évaluation de l'impact des projets scolaires communautaires du programme Vice-Versa (année scolaire 2021-2022) – axe 2

Anne Robineau, Josée Guignard Noël et Sylvain St-Onge

Évaluation de l'impact des projets scolaires communautaires du programme Vice-Versa sur la vitalité et l'épanouissement des communautés francophones en situation minoritaire (CFSM), ainsi que sur la construction identitaire des élèves de la maternelle à la 12^e année pour les années scolaires 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 et 2022-2023. Le but de cette étude est de comprendre les retombées des projets Vice-Versa sur les CFSM, ainsi que sur les élèves qui y ont participé.

Financé par la FJCF.

La dimension linguistique dans les cadres conceptuels sur l'économie culturelle et « créative » : le cas des professionnels des arts et de la culture d'expression anglaise au Québec – axe 2

Anne Robineau, Lorraine O'Donnell (Quescren) et Brian Lewis (Concordia)

Étude des indicateurs de mesure des industries culturelles et « créatives » et des professionnels des arts et de la culture dans la population d'expression anglaise du Québec.

Financé par le CRSH, Développement Savoir. En partenariat avec Quescren et Patrimoine canadien.

Littératie et citoyenneté numériques chez les jeunes d'expression française en milieu minoritaire au Canada : comment lutter contre la désinformation et la propagande en ligne? - axe 2

Sylvain St-Onge, Anne Robineau et Josée Guignard Noël avec la collaboration de Sylvain Bédard et de Daniel Boutin

Étude sur la littératie et la citoyenneté numériques chez les jeunes des CFSM âgés de 16 à 25 ans qui fréquentent une école secondaire ou une institution postsecondaire (universités et collèges) de la francophonie canadienne. L'objectif est de comprendre leurs usages des médias sociaux et leurs comportements en ligne face à la désinformation.

Financé par Patrimoine canadien – Programme de contributions en citoyenneté numérique. En partenariat avec l'ARC, l'ACELF, l'ACUFC, le CLO, le CNPF, la FJCF et le RESDAC.

Étude d'impact de la philosophie du « Par et Pour » et son application au sein du réseau jeunesse de la francophonie canadienne sur le développement personnel et professionnel des jeunes d'expression française – Synthèse - axe 2

Anne Robineau, Josée Guignard et Sylvain St-Onge, avec la collaboration du Groupe de travail Jeunes et recherche

L'ICRML a effectué une étude d'impact de la philosophie du « Par et Pour les jeunes » et de la façon dont elle a été appliquée depuis la fondation de ce réseau en 1974. Le réseau jeunesse de la francophonie canadienne est aujourd'hui formé d'une organisation nationale, la FJCF et de 11 organisations provinciales et territoriales qui veulent contribuer au développement socioculturel et identitaire de jeunes Canadiennes et Canadiens d'expression française âgés de 14 à 25 ans. La synthèse a été réalisée à partir du rapport final.

Financé par la FJCF.

Le numérique et les communautés linguistiques en milieu minoritaire : rôles, impacts et enjeux – axe 3 (colloque)

Anne Robineau, Patrick Donovan (Quescren), Lina Shoumarova (Quescren), Sylvain St-Onge et Michel Bourque.

Le colloque s'est tenu en ligne le 11 et 12 mai 2022 dans le cadre du 89^e Congrès de l'Acfas. Il a porté sur des problématiques liées au numérique dans différents domaines (santé, éducation, culture, médias, gouvernance) au sein des CLOSM. Il est possible de visionner le colloque sur la chaîne YouTube de l'ICRML.

Financé par Patrimoine canadien.

Événements culturels et construction identitaire en contexte minoritaire : le cas du Congrès mondial acadien – axe 5

Éric Forgues, Laurence Arrighi, Christophe Traisnel, Émilie Urbain, Christine C. Paulin et Clint Bruce

L'étude porte sur l'édition de 2019 du Congrès mondial acadien (CMA) et vise à comprendre ses retombées sociales, culturelles et identitaires. Pour ce faire, nous avons voulu comprendre son organisation, ses objectifs et les diverses expériences vécues par les participantes et les participants au CMA en lien avec leur identité et leurs relations sociales.

Financé par le CRSH, la SNA, l'Université de Moncton, l'ICRML et la Chaire de recherche en études acadiennes et transnationales. En partenariat avec la SNA.

Patrimoine, mémoire et vitalité des communautés linguistiques en situation minoritaire : avancées en recherche, meilleures pratiques et approches critiques (publications) – axe 5

Patrick Donovan, Anne Robineau, Lorraine O'Donnell et Éric Forgues,

La publication dans la revue MLS-LMS en mars 2023 [Patrimoine, mémoire et vitalité des communautés linguistiques en situation minoritaire] rassemble plusieurs textes sur la façon dont s'articule la construction d'une mémoire collective qui participerait à la vitalité des communautés linguistiques. Ce numéro thématique fait suite à un colloque de l'Acfas (2021).

Financé par Patrimoine canadien.

I Projets comme partenaire

« Diversité, visibilité et découvrabilité (DVD) » : comment rendre visible et découvrable en ligne la « diversité invisible » de talents et de contenus créatifs canadiens pour accroître l'engagement des citoyens canadiens pour du contenu authentique et diversifié en ligne? - axe 5

Destiny Tchéhouali (UQAM) et Anne Robineau, avec la collaboration de Josée Guignard Noël

Ce projet visait, entre autres, à étudier les habitudes de consommation culturelle et d'accès à l'information en ligne des communautés ethnoculturelles (en particulier les communautés canadiennes noires et d'ascendance africaine – incluant les Antilles et les Caraïbes – résidant au Québec et dans la francophonie canadienne) et à connaître les sources d'exposition et de visibilité des œuvres et contenus des artistes et talents créatifs canadiens issus de la diversité et de l'immigration, dans l'espace médiatique et culturel dans les catalogues des plateformes canadiennes de diffusion et de distribution numériques).

Financé par Patrimoine canadien, Programme de contributions en matière de citoyenneté numérique.

Consultations et services – terminés

Portrait cartographique et statistique des minorités de langue officielle au Canada – axe 1

Josée Guignard Noël

L'objectif principal est la création de cartes thématiques montrant la répartition des minorités de langue officielle au Canada, soit les francophones hors Québec et les anglophones au Québec.

Financé par le Centre d'apprentissage des langues du CCNB.

Données statistiques des enfants d'ayants droit francophones en Alberta et au Nouveau-Brunswick – axe 1

Josée Guignard Noël

La création de zones scolaires des écoles de langue française en Alberta et au Nouveau-Brunswick à partir des délimitations géographiques de Statistique Canada. Commande de données à Statistique Canada des enfants d'ayants droit francophones résidant dans les zones scolaires créées, et production de tableaux.

Financé par les cabinets d'avocats.

Projets en cours

Note : certains projets sont menés par des chercheuses et des chercheurs externes dont l'ICRML et ses chercheuses et ses chercheurs sont partenaires, cochercheuses ou cochercheurs.

Population de langue officielle en situation minoritaire selon différentes méthodes de dénombrement – axe 1

Josée Guignard Noël

Il s'agit, en partie, d'une actualisation des rapports déjà produits par l'ICRML qui avait pour objectif de définir les francophones à partir des données sur les langues dans les recensements de 2001, 2006, 2011 et 2016. Cette présente analyse constitue une actualisation des données selon le recensement de 2021, ainsi qu'une révision des méthodes de dénombrement.

Projet non financé.

Portrait statistique des femmes francophones à l'Île-du-Prince-Édouard – axe 1

Anne Robineau et Josée Guignard Noël

Ce projet consiste à produire un profil statistique des femmes francophones de l'Île-du-Prince-Édouard à partir des données du dernier recensement de Statistique Canada (2021) selon des caractéristiques démographiques, linguistiques et socioéconomiques.

Financé par l'AFIPE.

L'édition savante en français au Canada : portrait, appuis et défis – axe 2

Éric Forgues, Vincent Larivière (Université de Montréal), Sylvain St-Onge, Victoria Volkanova (Université de Moncton)

Les chercheurs et la chercheuse poursuivent leur collaboration pour réaliser une nouvelle étude grâce à un financement du Secrétariat du Québec aux relations canadiennes et à l'appui de l'ACUFC et de l'Acfas. Cette étude prolonge celle qu'ils et elle ont réalisée pour l'Acfas en 2021, Portrait et défis de la recherche en français en contexte minoritaire au Canada. Dans le présent projet, ils et elle veulent analyser l'impact de l'anglicisation de la recherche sur les revues scientifiques francophones et bilingues au pays, ainsi que sur les maisons d'édition et les presses universitaires.

Financé par le SQRC. En partenariat avec l'ACUFC et l'Acfas.

Évaluation de l'impact des projets scolaires communautaires du programme Vice-Versa (Bilan 2019-2023) - axe 2

Anne Robineau, Josée Guignard et Sylvain St-Onge

Évaluation de l'impact des projets scolaires communautaires du programme Vice-Versa sur la vitalité et l'épanouissement des CFMS, ainsi que sur la construction identitaire des élèves de la maternelle à la 12^e année pour les années scolaires 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 et 2022-2023. Le but de cette étude est de comprendre les retombées des projets Vice-Versa sur les CFMS, ainsi que sur les élèves qui y ont participé.

Financé par la FJCF.

La participation citoyenne dans la gouvernance des communautés francophones en situation minoritaire au Canada – axe 3

Éric Forgues et Christine Paulin

Ce projet porte sur les pratiques de mobilisation et d'inclusion des citoyens et des citoyennes dans la gouvernance communautaire francophone et s'appuie sur deux études de cas au Manitoba et au Nouveau-Brunswick.

Financé par le CRSH. En partenariat avec la FCFA.

Le numérique et les communautés linguistiques en milieu minoritaire : rôles, impacts et enjeux (publications) – axe 3

Anne Robineau, Megan Cotnam-Kepel (Université d'Ottawa), Sylvain St-Onge, Destiny Tchéhouali (UQAM) et Lina Shoumarova (Quescren).

Un appel de textes est en cours dans les deux langues officielles dans la revue *Minorités linguistiques et société/Linguistic Minorities and Society*. Les objectifs sont de rassembler des textes sur des problématiques liées au numérique dans différents domaines (santé, éducation, culture, médias, gouvernance) au sein des CLOSM.

Financé par Patrimoine canadien.

Série de trois projets (axe 3) :

1. Les débats linguistiques entourant la révision de la Loi sur les langues officielles au Nouveau-Brunswick : Éric Forgues, François-René Lord et Jason Luckerhoff
2. La mobilisation autour du Dawson College : François-René Lord, Éric Forgues, Jason Luckerhoff et Thomas Ledwell
3. Loi 96 et comparaison N.-B. : Jason Luckerhoff, François-René Lord, Éric Forgues et Thomas Ledwell

Ces trois études visent à reconstruire les interactions et les débats linguistiques entre les acteurs sociaux et politiques entourant divers enjeux que nous envisageons comme des drames sociaux. En nous fondant sur une revue des médias écrits (presse, médias sociaux), nous cherchons à comprendre comment les acteurs ont mis en scène et cadré ces divers enjeux et ont mené des performances sociales visant à influencer le déroulement et le dénouement de ces drames sociaux.

Projets non financés.

Vers une culture de l'offre active de service de santé dans les deux langues officielles par le dialogue. Étude de cas – axe 4

Éric Forgues et Christine C. Paulin

Étude de pratiques visant à mettre en place une culture de l'offre active. Le réseau de santé Horizon a organisé des sessions de dialogue auprès du personnel afin de mettre en place une culture de l'offre active. L'objectif de notre projet vise à comprendre le déroulement de ces sessions de dialogues et leurs effets sur les perceptions et les pratiques des participants à l'égard de l'offre active. Ces sessions ont-elles contribué à l'instauration d'une culture de l'offre active?

Financé par la FRSNB.

La place et le rôle des communautés francophones dans les politiques culturelles provinciales – axe 5

Anne Robineau.

Répertorier les récentes politiques culturelles provinciales et territoriales et analyser le contenu traitant des communautés francophones et acadiennes.

Projet non financé.

Projets en cours comme partenaire

Le développement de la recherche en francophonie au Canada : revue de la littérature et établissement des priorités pour une relance des collaborations de recherche entre le Québec, la francophonie canadienne et l'Acadie – axe 2

E.-Martin Meunier, Éric Forgues, Martin Pâquet et Sylvain St-Onge.

Le projet vise à renforcer les possibilités de collaboration de recherche entre le Québec, l'Acadie et la francophonie canadienne en réalisant un état des lieux et un bilan de la recherche sur la francophonie canadienne, puis en mettant l'accent sur les enjeux de la collaboration entre les actrices et acteurs de la production scientifique.

Financé par la SQRC.

Consultations et services

Données statistiques des enfants admissibles dans la langue officielle minoritaire en Alberta Nord-Ouest, au Manitoba et au Nouveau-Brunswick – axe 1

Josée Guignard Noël

La création de zones scolaires des écoles de langue française en Alberta Nord-Ouest, au Manitoba et au Nouveau-Brunswick à partir des délimitations géographiques de Statistique Canada. Commande de données à Statistique Canada des enfants admissibles dans la langue officielle minoritaire résidant dans les zones scolaires créées, et production de tableaux.

Financé par des cabinets d'avocates et d'avocats et les districts scolaires.

Projets soumis comme partenaire

Exploration des expériences des médecins de famille de l'Ontario en matière de soins de la discordance linguistique entre médecins et patients pour les groupes linguistiques minoritaires en fin de vie : une étude qualitative

Sathya Karunanathan, Peter Tanuseputro, Krystal Kehoe MacLeod, Sarina Isenberg, Sharon Johnston, Claire Kendall, Lise Bjerre, Mwali-Nachishali Muray, Daniel Bédard, Stéphanie Collin et Éric Forgues (cochercheur)

Demande au CNFS.

Projets refusés

Chroniques scientifiques : mobilisations des connaissances et partage des savoirs

Anne Robineau, Sylvain St-Onge, Josée Guignard Noël

Les activités visées dans ce projet étaient la préparation, la production et la diffusion multiplateforme de chroniques scientifiques sur les CLOSM avec les radios communautaires. L'ICRML souhaitait rendre plus accessibles les résultats de ses recherches et celles de son réseau de chercheuses et chercheurs associés en collaboration étroite avec des partenaires communautaires issus du monde des médias, soit l'Alliance des radios communautaires (ARC) et la radio communautaire Choq-FM 105.1 du Grand Toronto. Grâce à cette collaboration avec des professionnels des communications destinés à informer le public des CFMS, ce projet voulait favoriser la découvrabilité de contenus scientifiques en français sur différents sujets (littérature numérique chez les jeunes et désinformation, immigration, tendances sociodémographiques avec le nouveau recensement, mouvements des femmes, etc.).

Soumission à Patrimoine canadien.

Usages des plateformes numériques par le personnel enseignant de la francophonie canadienne pour lutter contre la désinformation et du contenu préjudiciable en ligne : défis, contraintes et initiatives (Patrimoine canadien)

Anne Robineau, Sylvain St-Onge, Josée Guignard, Christian Martel

À l'heure où les attentes envers l'éducation à la citoyenneté numérique sont grandes, ce projet vise à comprendre comment le personnel enseignant de la francophonie canadienne utilise les plateformes numériques auprès de leurs élèves pour lutter contre la désinformation et d'autres préjudices en ligne (cyberintimidation, propagation de discours haineux, partage non autorisé d'information intime, cyberradicalisation). En ayant une meilleure compréhension de leur connaissance et de leurs usages de ces plateformes, nous pourrions alors mieux identifier les défis rencontrés en salle de classe par le personnel enseignant quand une fausse information ou un contenu préjudiciable circulent. Nous pourrions aussi identifier des pratiques prometteuses mises en place par des enseignantes et des enseignants ou des directions d'école.

Soumission à Patrimoine canadien.

Projets refusés comme partenaire

Mémoire de positionnement sur l'éducation artistique en français au Canada (FCCF)

O Stratégies, Anne Robineau, Sylvain St-Onge, Josée Guignard Noël

La firme O Stratégies en partenariat avec l'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques a soumis une proposition de projet visant à développer « un mémoire de positionnement sur la situation de l'enseignement des arts dans les écoles francophones et acadiennes, ses bénéfices et son potentiel pour l'épanouissement des francophonies à travers

le pays » (FCCF, 2023, Appel d'offres, p. 6). La proposition s'appuyait sur une démarche de recherche, de recension des écrits, de consultation et de validation dynamique.

Soumission à la FCCF.

Examining facilitators of and barriers to bilingualism among newcomers to Canada: An interdisciplinary training initiative

John W. Schwieter, Gary Libben et Alexandra Gottardo (codirection), 13 cochercheuses et cochercheurs dont Éric Forgues et 19 partenaires.

Demande au CRSH.

« Mesurer » autrement la vitalité des communautés francophones en situation minoritaire au Canada

Marcel Martel, Éric Forgues (cochercheur), Lucie Hotte, Rémi Léger, Gertrude Mianda, Martin Pâquet, Étienne Rivard et Luisa Veronis

Demande au CRSH.

DIFFUSION DE LA CONNAISSANCE

TRAVAIL D'ÉDITION

Revue Minorités linguistiques et société/Linguistic Minorities and Society : numéros parus en 2022-2023

No 21 – Patrimoine, mémoire et vitalité des communautés linguistiques en situation minoritaire : avancées en recherche, meilleures pratiques et approches critiques

No 20 – Anniversaire de la revue et de l'ICRML (en continu)

No 19 – Varia

No 18 – Varia

PUBLICATIONS – LIVRES, ARTICLES, CHAPITRES DE LIVRE

(ordre alphabétique)

Forgues, É. (2023). Les modèles de gouvernance des communautés francophones en situation minoritaire. *Minorités linguistiques et société/Linguistic Minorities and Society*, 20. <https://doi.org/10.7202/1094899ar>

Donovan, P., Robineau, A., O'Donnell, L. et Forgues, É. (dir.) (2022). Patrimoine, mémoire et vitalité des communautés linguistiques en situation minoritaire : avancées en recherche, meilleures pratiques et approches critiques. *Minorités linguistiques et société/Linguistic Minorities and Society*, 21.

Forgues, É., Tranchant, C. C. et Pépin-Filion, D. (2022). La langue, angle mort de la problématique de l'insécurité alimentaire au Nouveau-Brunswick. Dans I. Caron (dir.), *L'Éternelle oubliée? La francophonie dans les*

politiques publiques au Canada, Presses de l'Université du Québec.

Forgues, É. et al. (2022). Rassembler les Acadies d'ici et d'ailleurs : le cas du Congrès mondial acadien. *Francophonies d'Amérique*, 54, 95-125. <https://doi.org/10.7202/1092945ar>

Robineau, A. (2023). Le féminisme et les femmes francophones en situation minoritaire au Canada. Dans AFFC (dir.) *Une boussole pour le mouvement féministe francophone, Guide de bonnes pratiques. Mobilisation, représentation et militantisme.*

Robineau, A. (2023). The women's movement and feminist groups in the Canadian Francophonie: An overview (C. Mazuhelli, trad). Dans AFFC (dir.) *Une boussole pour le mouvement féministe francophone, Guide de bonnes pratiques. Mobilisation, représentation et militantisme.*

RAPPORTS DE RECHERCHE

(ordre alphabétique)

Forgues, É., Arrighi, L., Berger, T., Bruce, C., Paulin, C. C. Traisnel, C., Urbain, É. et Paquette-Verdon, A. (2022). Au carrefour d'une Acadie d'ici et d'ailleurs mémorielle et actuelle : le Congrès mondial acadien de 2019. ICRML.

Guignard Noël, J. (2022). *Cartes thématiques et tableaux statistiques sur la répartition des francophones au Canada* [documents internes pour le CCNB]. ICRML.

Robineau, A. et Guignard Noël, J. (2022). *Synthèse - Portrait statistique des femmes francophones au Nouveau-Brunswick* [rapport interne]. ICRML.

Robineau, A., Guignard Noël, J. et St-Onge, S. (2022). *Évaluation de l'impact des projets scolaires communautaires du programme Vice-Versa (Année scolaire 2021-2022 - 3^e année du programme)*, [rapport interne]. ICRML.

Robineau, A., Guignard Noël, J. et St-Onge, S. (2022). *Synthèse - Étude d'impact de la philosophie du « Par et Pour » et son application au sein du réseau jeunesse de la francophonie canadienne sur le développement personnel et professionnel des jeunes d'expression française*. ICRML.

St-Onge, S., Robineau, A., Guignard Noël, J. (dir.), Bédard, S. et Boutin, D. (coll.) (2023). *Littératie et citoyenneté numérique chez les jeunes d'expression française en milieu minoritaire au Canada : comment lutter contre la désinformation et la propagande en ligne*. ICRML.

CONFÉRENCES ET ATELIERS

(ordre chronologique, du plus récent au plus ancien)

Guignard Noël, J. et Forgues, É. (2023). *Admissibilité des enfants à l'instruction dans la langue officielle minoritaire : quelques données du recensement de 2021* [présentation à l'AGA de la CNPF]. Ontario.

Forgues, É. (novembre 2022). *Publier en anglais ou périr : défis et perspectives pour la recherche en français au Canada* [webinaire organisé par la Fédération des sciences humaines et sociales et l'Acfas].

Forgues, É. (novembre 2022). *Des données qui informent et guident : ressources, services et lois* [panel de discussion]. Rendez-vous Santé en français.

Forgues, É. et St-Onge, S. (octobre 2022). *L'attraction de l'anglais chez les chercheuses et chercheurs d'expression française à l'extérieur du Québec* [rencontre annuelle du Réseau International des Chaires Senghor de la Francophonie].

Guignard Noël, J. et Forgues, É. (septembre 2022). *La mobilité interprovinciale de la population francophone en contexte minoritaire : analyse des données du recensement de 2016* [conférence]. Colloque international et interdisciplinaire *Déplacements et contacts : L'Ouest*

canadien, l'Amérique et le monde francophone.

Forgues, É. (mai 2022). *Les effets de l'attraction de l'anglais sur le milieu de la recherche francophone en contexte minoritaire*. Colloque 3 - *Entre anglicisation de la recherche et libre accès : imaginer l'avenir des revues en sciences humaines et sociales*, 89^e Congrès de l'Acfas.

Forgues, É. (mai 2022). *L'effectivité des lois linguistiques dans le secteur de la santé*. Colloque 629 - *La santé des francophones en contexte linguistique minoritaire : 20 ans de recherche*, 89^e Congrès de l'Acfas.

St-Onge, S., É. Forgues, Larivière, V. et Luckerhoff, J. (mai 2022). *Dualité linguistique en enseignement supérieur au Canada: la recherche universitaire*. Colloque 605 - *L'enseignement supérieur au cœur des sociétés du savoir*, 89^e Congrès de l'Acfas.

Guignard Noël, J. (dir.) et Chassé, T. (coll.) (juin 2022). *Portrait statistique de la population féminine francophone au Nouveau-Brunswick* [présentation à l'AGA du RFNB].

Robineau, A. et Guignard Noël, J. (mai 2022). *Portrait statistique des femmes francophones au Nouveau-Brunswick*, [présentation interne].

St-Onge, S., Robineau, A. et Guignard Noël, J. (2022). *Littératie et citoyenneté numériques chez les jeunes d'expression française en milieu minoritaire au Canada dans un contexte de désinformation en ligne*. Colloque 616 - *Le numérique et les communautés linguistiques en milieu minoritaire : rôles, impacts et enjeux*, 89^e Congrès de l'Acfas.

Tchéhouali, D. et Robineau, Anne (2022). *La visibilité et la découvrabilité des contenus culturels et artistiques en ligne chez les communautés noires et d'ascendance africaine de la francophonie canadienne et du Québec*. Colloque 616 - *Le numérique et les communautés linguistiques en milieu minoritaire : rôles, impacts et enjeux*, 89^e Congrès de l'Acfas.

ORGANISATION DE COLLOQUES, D'ATELIERS, DE TABLES RONDES, DE FORUMS

(ordre chronologique, du plus récent au plus ancien)

Robineau, A. et St-Onge, S. (mars 2023). Coorganisation du Forum avec CHOQFM.105.1 (Grand Toronto). *Littérature et citoyenneté numérique chez les jeunes d'expression française en milieu minoritaire au Canada. Comment lutter contre la désinformation et la propagande en ligne?* Université de l'Ontario français.

Forgues, É. (avril 2022). Coorganisation du lancement du numéro 17 de la revue Minorités linguistiques et société. *50 ans de mise en œuvre de la Loi sur les langues officielles : bilan et perspectives.*

Robineau, A., Donovan, P., Shoumarova, L., Bourque, M., St-Onge, S., Cotnam-Kappel, M. (2022). Coorganisation du colloque 616. *Le numérique et les communautés linguistiques en milieu minoritaire : rôles, impacts et enjeux.* ACFAS.

Forgues, É., Bourque, M., Robineau, A., St-Onge, S., Guignard Noël, J. (2022). Organisation d'une rencontre des organismes membres du Forum des leaders de la FCFA visant à identifier les besoins en recherche des organismes œuvrant pour l'avancement de la francophonie et de l'Acadie.

REPRÉSENTATION ET VISIBILITÉ

CONSULTATIONS ET COMITÉS

Éric Forgues

Comités

- Membre du Comité pancanadien de la recherche en français de l'Acfas
- Membre du Groupe de travail sur les données et la recherche portant sur les CLOSM et la santé (Santé Canada)
- Membre du comité consultatif sur la statistique linguistique de Statistique Canada
- Représentant de l'ICRML au Forum des leaders de la FCFA
- Membre non-votant du conseil d'administration de l'ICRML (2012 -).
- Président du comité des programmes de l'ICRML (2012 -).
- Codirecteur de la collection Langues officielles et sociétés, Presses de l'Université Laval (2013-).
- Membre votant du conseil consultatif du QUESCREN
- Membre du comité éditorial de la Revue de droit linguistique de l'Observatoire international des droits linguistiques
- Membre du Comité de sages des États généraux sur le postsecondaire en contexte francophone minoritaire
- Chercheur affilié, Centre de recherche sur les francophonies canadiennes
- Membre du comité directeur du Troisième Colloque sur la santé des Communautés de langue officielle en situation minoritaire de Santé Canada (6 au 8 juin 2023)

Évaluation

- Revues : Minorités linguistiques et société, Administration publique Canada et Francophonies d'Amérique
- Presses universitaires : évaluation d'un manuscrit

Consultations

- *L'importance d'appuyer la production et la diffusion des savoirs dans le prochain plan d'action pour les langues officielles 2023-2028*, mémoire dans le cadre des consultations organisées par Patrimoine canadien et la ministre des Langues officielles pour le prochain plan d'action pour les langues officielles de 2023-2028 et participation aux consultations le 8 juin, 5 juillet et 25 août 2022.
- Pour une intervention structurante dans le secteur de la recherche et de la publication en français, mémoire soumis au Comité permanent de la science et de la recherche (SRSR), et comparution le 17 octobre 2022,
- Consultations au sujet d'un projet de plateforme Internet de l'Acfas, juillet 2022 et mars 2023.

Anne Robineau

Comités

- Représentante de l'ICRML au Forum des leaders

Évaluation

- Revues : Minorités linguistiques et société, Recherches sociographiques, Revue canadienne de l'éducation

Josée Guignard Noël

- Membre du Groupe de travail sur les données et la recherche sur les CLOSM et la santé de Santé Canada

Sylvain St-Onge

- Représentant des chercheuses et des chercheurs hors université à l'Acfas-Acadie

SOUTIEN À LA RECHERCHE ET À LA DIFFUSION

- L'ICRML gère la revue *Minorités linguistiques et société/Linguistic Minorities and Society*.
- L'ICRML est partenaire et offre un appui financier du Réseau de recherche sur les communautés québécoises d'expression anglaise (QUESCREN).
- L'ICRML donne un appui financier au Centre de données de recherche (CDR) situé à l'Université de Moncton.
- L'ICRML dirige la collection *Langues officielles et sociétés* aux Presses de l'Université Laval.

MÉDIAS

ICRML

- 23 novembre 2022 – [Au carrefour des Acadies d’ici et d’ailleurs : parution de deux études sur le Congrès mondial acadien](#). Les Carnets Nord/Sud.
- 13 octobre 2022 – [L’étude d’impact de la philosophie par et pour les jeunes est disponible!](#) Fédération de la jeunesse canadienne-française.
- 22 septembre 2022 – [À la recherche des communautés minoritaires francophones : depuis 2000 : le financement de la recherche](#)
- 20 mars 2023 – [Vider son sac : une jeunesse francophone fatiguée](#)

Éric Forgues

- 24 septembre 2022 - Ici Radio-Canada, *Michel le samedi*, Étude sur l’impact du Congrès mondial acadien 2019.
- Janvier 2023 - Recherche scientifique : le français en chute libre. <https://en-retrait.com/recherche-scientifique-le-francais-en-chute-librea-2-2-2/>
- 3 juin 2022 – [Une enquête pour cerner les besoins des communautés linguistiques minoritaires](#)

Anne Robineau

- 9 décembre 2022 – [Les jeunes Acadiens se divertissent peu en français](#)
- 9 novembre 2022 – [Par et pour : la philosophie qui tisse le réseau jeunesse francophone](#)
- 28 octobre 2022 – [« Par et pour » les jeunes francophones : une philosophie gagnante?](#)

Sylvain St-Onge

- 9 décembre 2022 - [Les jeunes Acadiens se divertissent peu en français](#).

INTERNET

L’Institut tient à ce que son site Web (www.icrml.ca) puisse être un outil convivial pour les utilisatrices et les utilisateurs qui s’intéressent aux recherches portant sur les communautés de langue officielle au Canada. Du 1^{er} avril 2022 au 31 mars 2023, l’ICRML a accueilli environ 19 673 visites dont 80,1 % sont de nouvelles visites.

Pour faire connaître ses activités, l’ICRML envoie régulièrement aux membres de sa liste de diffusion une infolettre (cette liste compte 451 abonnés en date du 31 mars 2023. Comme autre moyen de diffusion, l’Institut utilise Twitter @ICRML_CIRLM (267 abonnements, 980 abonné(e)s), Facebook ICRML-CIRLM (620 abonnements), Instagram icrml.cirlm (301 abonnements, 218 abonné(e)s), LinkedIn (315 abonnements) et son compte YouTube ICRML CIRLM.

L’ICRML a également une base de données bibliographiques, accessible en ligne sur le site Web de l’Institut, qui inclut plus de 6 465 références. Cette base de données est régulièrement mise à jour.

ÉTATS FINANCIERS 2022-2023

Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques État des résultats

Pour l'exercice terminé le 31 mars

2023

2022

Revenus

Revenus de placements	1 465 417 \$	782 967 \$
Gain à la disposition de placements	541 927	734 745
Contribution – Université de Moncton	220 161	214 214
Contrats de recherche et projets	151 054	249 651
Autres revenus	539	76
	<u>2 379 098</u>	<u>1 981 653</u>

Dépenses

Salaires et charges sociales – prêts de service - Université de Moncton	570 970	538 476
Contrats de recherche et projets	133 873	163 407
Assurances	4 550	4 092
Dépenses de bureau	9 611	7 372
Frais d'administration	33 540	31 799
Frais de voyages, de représentation et de formation	7 111	1 518
Frais divers	14	-
Honoraires de gestion – placements	12 247	21 023
Publication	332	247
Publicité	-	182
Services contractuels et travail à la pige	1 968	6 137
Services professionnels	38 039	8 694
Télécommunications	1 289	863
Entretien des espaces	47 877	47 877
Location et autres services	172 284	166 337
	<u>1 033 705</u>	<u>998 024</u>

Excédent des revenus sur les dépenses
avant les autres éléments

1 345 393 983 629

Autres éléments

Variation de la juste valeur des placements

(2 279 938) (1 131 793)

Excédent (déficit) des revenus sur les dépenses de l'exercice

(934 545) \$ (148 164) \$

L'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques est un organisme de recherche indépendant et sans but lucratif, créé en 2002 grâce à un financement de Patrimoine canadien. Il exerce un rôle de leader, de rassembleur et de partenaire auprès des chercheurs, des organismes communautaires et des instances gouvernementales, afin de promouvoir une plus grande connaissance de la situation des minorités de langue officielle du Canada et une meilleure compréhension des enjeux prioritaires qui les concernent.

L'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques reconnaît l'appui du gouvernement du Canada.

Canada 