ICRML
Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques

CIRLM
Canadian Institute for Research on Linguistic Minorities

25-26

RAPPORT ANNUEL

TABLE DES MATIÈRES

- MISSION 3
- MOT DE LA PRÉSIDENCE 4
- MOT DE LA DIRECTION GÉNÉRALE 5
- ORGANIGRAMME 7
- ÉQUIPE 8
- MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION 9
- MEMBRES DU COMITÉ DES PROGRAMMES 10
- BILAN 11
- PROJETS DE RECHERCHE 12
  - Projets terminés 12
  - Projets en cours 16
  - Projets soumis 22
  - Projets refusés 23
- DIFFUSION DES CONNAISSANCES 25
- ÉTATS FINANCIERS 33

MISSION

L'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques exerce un rôle de leader, de rassembleur et de partenaire auprès des centres de recherche, des chercheuses, des chercheurs, des organismes communautaires et des instances gouvernementales, dans le but de promouvoir une plus grande connaissance de la situation des minorités de langue officielle du Canada et une meilleure compréhension des enjeux prioritaires qui les concernent.

À cet effet, il s'engage à réaliser, en collaboration avec ses partenaires, des travaux de recherche pertinents pouvant appuyer les divers intervenantes et intervenants des minorités de langue officielle et les artisanes et les artisans des politiques publiques en matière linguistique.

VISION

Par la pertinence et la qualité de ses recherches, la force de ses partenariats et l'expertise de son personnel et de ses membres associés, l'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques guide les actions des agents communautaires et des instances gouvernementales engagés dans l'épanouissement des minorités de langue officielle au Canada.

MOT DE LA PRÉSIDENCE

DR DENIS PRUD'HOMME

À titre de président du conseil d'administration, c'est avec plaisir que je vous présente le rapport annuel 2025-2026. À sa lecture, vous constaterez la diversité des projets qui ont occupé l'équipe de l'ICRML cette année. Que ce soit sur l'accès à des services de santé en français, le dénombrement des enfants admissibles à l'instruction dans la langue officielle minoritaire, l'accès à des ressources pédagogiques en français, ou sur certains groupes de la population, comme les personnes aînées, les jeunes et les femmes, l'ensemble de ces projets contribuent à une meilleure connaissance des enjeux des deux communautés de langue officielle en milieu minoritaire (CLOSM).

La production de données probantes sur différents enjeux des CLOSM est essentielle pour déterminer et documenter des indicateurs fiables du développement et de l'épanouissement de ces communautés. Le rôle de l'ICRML est encore plus important dans un contexte où la Loi sur les langues officielles par le gouvernement du Canada a été modernisée afin d'assurer la progression vers l'égalité de statut et d'usage du français et de l'anglais en situation linguistique minoritaire et que le projet de Règlement sur les langues officielles exige des ajustements soulignés par de nombreuses actrices et de nombreux acteurs des CLOSM. En effet, comme l'a mentionné l'ACUFC[1], il manque encore beaucoup d'analyses adoptant une lentille linguistique pour appuyer les décideuses et décideurs. Comme l'a rappelé notre directeur, Éric Forgues, lors de son témoignage devant le Comité sénatorial permanent des langues officielles[2], l'ICRML peut assurer la production et la diffusion de telles analyses afin d'évaluer les progrès en matière d'égalité réelle tels que visés par la loi. Celles-ci contribueront à la réflexion sur des mesures positives à adopter pour réduire l'asymétrie de statut et d'usage des langues officielles en milieu minoritaire.

Dans cette perspective, l'ICRML poursuit son mandat en participant également à des activités de mobilisation des connaissances et en nouant de nouveaux partenariats de recherche tout en se préparant à la diffusion des données du prochain recensement de 2026.

Je tiens à féliciter toute l'équipe de l'ICRML, ainsi que ses chercheuses associées et chercheurs associés, ses partenaires et les auxiliaires de recherche, pour le travail accompli cette année.

[1]https://www.ourcommons.ca/Content/Committee/451/LANG/Brief/BR13977782/br-external/AssociationDesColl%C3%A8gesEtUniversit%C3%A9sDeLaFrancophonieCanadienne-f.pdf
[2] https://sencanada.ca/fr/comites/OLLO/Avisdeconvocation/687423/45-1

MOT DE LA DIRECTION GÉNÉRALE

ÉRIC FORGUES

Je vous invite à découvrir le rapport annuel 2025-2026 de l'ICRML, reflet d'une année bien remplie et de l'engagement constant de mon équipe à mener notre mission et notre vision avec détermination et cohérence.

Les réalisations présentées dans ce rapport illustrent concrètement notre travail. Au cours de la dernière année, nous avons mené à terme des projets portant sur l'accès des femmes francophones et acadiennes aux postes décisionnels, sur la discordance linguistiques entre la patientèle et les prestataires de services dans le système de santé, sur la gouvernance communautaire en contexte francophone, de même que sur l'usage des ressources pédagogiques en français au postsecondaire. Une étude sur la participation aux Jeux de la francophonie canadienne de 2025 est également en voie d'être terminée.

Nous avons réalisé plusieurs analyses des données linguistiques du dernier recensement dans le cadre d'un projet de transfert des connaissances sur les communautés de langue officielle en situation minoritaire (CLOSM). Ce projet nous a permis de développer un savoir-faire dans la création d'infographies pour vulgariser des données statistiques. Deux nouveaux projets financés par Patrimoine canadien et le CRSH permettront la production d'un ouvrage collectif réunissant plusieurs chercheurs et chercheuses. Le premier projet permettra la production d'un ouvrage collectif visant à faire connaitre la situation des CLOSM en exploitant plus largement les différents thèmes abordés dans l'Enquête sur la population de langue officielle en situation minoritaire (EPLOSM) de Statistique Canada. L'autre projet prévoit la création et la diffusion de nouvelles infographies et publications scientifiques, fondées sur les données de l'EPLOSM, afin d'identifier les principaux déterminants de la socialisation linguistique et des comportements langagiers.

Grâce à l'appui financier du Mitacs, du gouvernement du Québec (programmes de soutien en matière de francophonie canadienne) et de la Chaire de recherche sur la découvrabilité des contenus scientifiques en français, l'ICRML accueille une chercheuse postdoctorale qui mène des études sur la découvrabilité des contenus culturels en français dans les bibliothèques publiques en dehors du Québec.

Mot du directeur - suite

Nous poursuivons nos efforts afin de répondre aux besoins émergents en recherche ainsi qu'à ceux de la communauté. Ainsi, nous sommes heureux de poursuivre la recherche sur l'impact des projets scolaires issus de partenariats entre l'école et la communauté, dans le cadre du programme Vice-Versa, auprès des jeunes, sur l'expérience de la patientèle francophone dans le système de santé et de continuer à analyser les données relatives aux enfants admissibles à l'instruction dans la langue officielle minoritaire pour les conseils scolaires.

Par ailleurs, nous sommes fiers d'avoir signé une entente de collaboration avec le Réseau de développement de l'alphabétisme et des compétences (RESDAC) afin de renforcer la recherche, le partage des connaissances et le développement des compétences au sein des communautés francophones en situation minoritaire.

Il est essentiel de souligner la collaboration avec d'autres chercheurs et chercheuses, la confiance accordée par nos partenaires ainsi que la contribution de nos auxiliaires de recherche, qui constituent un moteur essentiel pour accroître la portée des projets de l'ICRML.

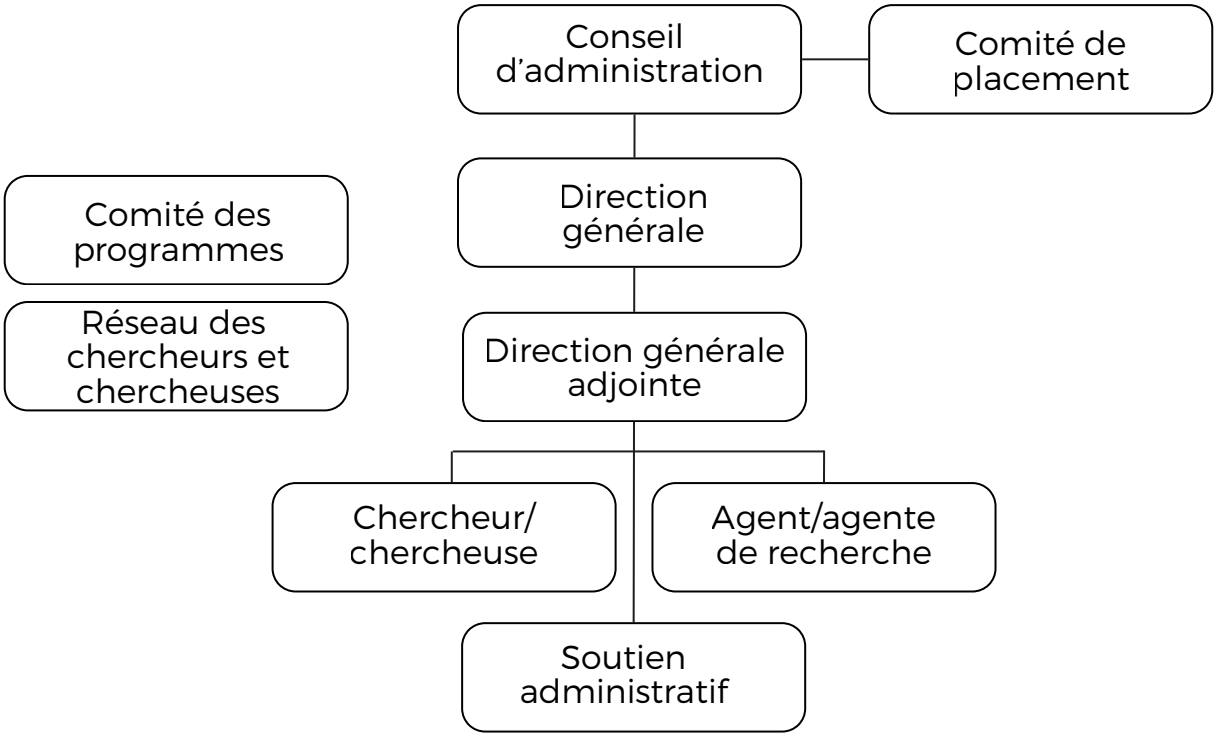
Au cours de l'année écoulée, les membres de l'équipe de l'ICRML ont aussi participé à divers événements, notamment au congrès de l'Acfas ainsi qu'au colloque international sur les francophonies dans tous leurs états. Nous avons également publié trois numéros dans notre revue, *Minorités linguistiques et société/Linguistic Minorities and Society* : 1) Décennie internationale des langues autochtones 2022-2032 : réflexion sur les moyens à mettre en œuvre afin de préserver, de revitaliser et de promouvoir les langues autochtones; 2) Les aspects méconnus de la variation du français parlé en milieu minoritaire; 3) Le français dans les zones de contact linguistique : entre langue dominante et langue dominée.

J'aimerais remercier chaleureusement chaque membre de l'équipe de l'ICRML, ainsi que tous les partenaires, les chercheuses et chercheurs associés et les auxiliaires de recherche qui ont participé à la réalisation des projets de l'ICRML.

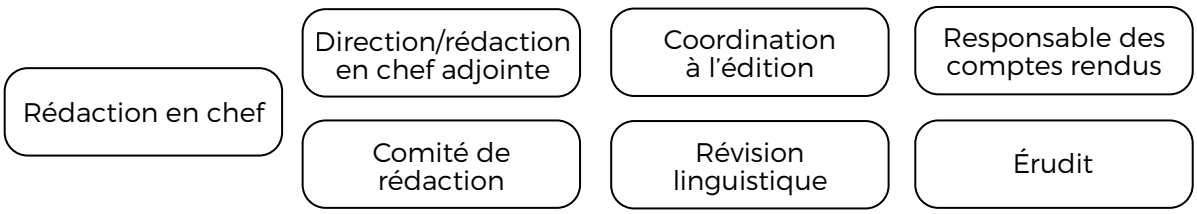
Je vous invite à parcourir ce rapport annuel afin de découvrir les grandes lignes et les résultats de nos projets et activités.

ORGANIGRAMME

ICRML



REVUE MINORITÉS LINGUISTIQUES ET SOCIÉTÉ



ÉQUIPE

ICRML



Éric Forgues
Directeur général



Anne Robineau
Directrice adjointe et chercheuse



Sylvain St-Onge
Chercheur



Josée Guignard Noël
Agente de recherche



Azure René de Cotret
Adjointe administrative

REVUE MINORITÉS LINGUISTIQUES ET SOCIÉTÉ



Éric Forgues
Rédacteur en chef



Jason Luckerhoff
Directeur et rédacteur en chef adjoint



Natalie Melanson-Breau
Responsable des comptes rendus



Azure René de Cotret
Coordonnatrice à l'édition

COMITÉ DE RÉDACTION

Éric Forgues, Jason Luckerhoff, Cathy Martin, Martin Normand, Rainer Enrique Hamel, Isabelle Violette, Patricia Lamarre, François-René Lord, Stéphanie Chouinard, Valérie Lapointe-Gagnon, E.-Martin Meunier, Catrin Wyn Edwards, Aude-Claire Fourot, Anne Leis, Andrea Burke-Saulnier, Lise Dubois, Natalie Melanson Breau, Paul Zanazanian

CONSEIL D'ADMINISTRATION



Dr Denis Prud'homme
Président du CA



Gabriel Cormier
Cadre - Université de Moncton



Benoit Doyon-Gosselin
Cadre - Université de Moncton



Érik Westin-Eastaugh
Cadre - Université de Moncton



Éric Forgues
Directeur de l'ICRML
sans voix délivérative



Isabelle Violette
Représentante d'un institut ou d'un centre de recherche affilié à l'Université de Moncton



Johanne Poirier
Représentante de la communauté universitaire anglophone du Québec



Jacqueline Vachon
Représentante de la communauté universitaire anglophone du Québec



Lucie Ménard
Représentante du Bureau de coopération interuniversitaire



Martine Béland
Représentante de la communauté universitaire francophone de l'Atlantique



Martine Lagacé
Représentante de la communauté universitaire francophone de l'Ontario



Sophie Bouffard
Représentante de la communauté universitaire francophone de l'Ouest canadien

Jean Marleau
Représentant du fédéral
Sans voix délibérative

COMITÉ DES PROGRAMMES



Éric Forgues
Président



Pénélope Cormier
Chercheuse de
l'Université de Moncton



Stéphanie Collin
Chercheuse de
l'Université de Moncton



Eric Mathieu Doucet
Chercheur de
l'Université de Moncton



Anthony Di Mascio
Spécialiste de la
communauté minoritaire
anglophone du Québec



Martin Pâquet
Spécialiste de la
francophonie québécoise



Gail Cormier
Spécialiste de la
communauté francophone
au Canada



Martin Durand
Chercheur ou analyste du
gouvernement fédéral



Christine Beaudoin
Spécialiste de la
communauté francophone
au Canada

OBSERVATEURS ET OBSERVATRICE



Hector Vera
FCFA



Martin Normand
ACUFC



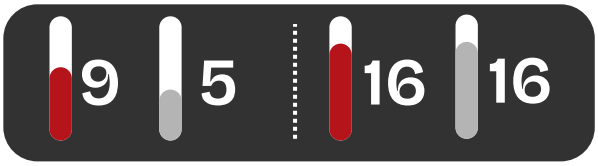
Sophie Montreuil
Acfas

BILAN

2025-2026

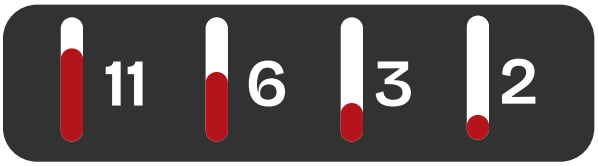
Légende 25-26 24-25

Projets de recherche



terminés | en cours

Projets soumis 2025-2026



soumis | acceptés | refusés | en attente

Rapports de recherche

8
9

Infographies

8
20

*inclut 15 infographies pour chaque province et territoires sur le thème Professions

Publications scientifiques

4
3

Conférences et ateliers

13
19

Organisations colloques, ateliers, tables rondes, forums

3
3

Interventions dans les médias

12
37

10/8 partenaires de recherche

22/17 chercheuses et chercheurs associés

1/0 stage post-doctoral

6/6 auxiliaires de recherche

Abonnements

426	**975**	**765**	**263**	**165**
436	575	720	108	145

Références base de données

7 043
6 980

Revue MLS-LMS

Abonnements

686	**363**	**112**	**39**

*les données n'ont pas été comptabilisées en 2024-2025

Diffusions en continue

4
3



ACTIVITÉS DE RECHERCHE

2025-2026

PROJETS DE RECHERCHE

Axes de recherche : 1) Populations et contextes 2) Identité et diversité 3) Voix et actions 4) Développement et épanouissement

Projets terminés

Axe 1

Transfert des connaissances sur les CLOSM à partir des données de Statistique Canada
Josée Guignard Noël, Éric Forgues et Sylvain St-Onge

Ce projet visait à vulgariser des données statistiques dans des formats accessibles aux utilisatrices et utilisateurs des connaissances sur les communautés de langue officielle en situation minoritaire. Il avait pour objectif de produire et de diffuser des connaissances sur les CLOSM à partir de données du dernier recensement (2021) de Statistique Canada et de les diffuser sous forme visuelle, comme des infographies, accompagnées de rapports plus détaillés. Différents thèmes ont été explorés, tels que la mobilité, l'immigration, les professions, la transmission de la langue maternelle et de l'influence de la scolarisation des parents sur celle des enfants.

Financé par Patrimoine canadien • 2024-2025 • 38 516 $

Axe 2

Analyse des barrières structurelles à des postes décisionnels chez les femmes francophones et acadiennes en situation minoritaire
Anne Robineau, Josée Guignard Noël et Sylvain St-Onge

Ce projet consistait à réaliser une étude visant à comprendre quelles sont les barrières structurelles qui nuisent à l'accès des femmes francophones et acadiennes en situation minoritaire à des postes décisionnels. Un sondage et des groupes de discussion ont permis de collecter des données sur ce sujet. L'AFFC s'appuiera sur les résultats de recherche pour proposer des activités de sensibilisation et de formation.

Financé par l'Alliance des femmes et de la francophonie canadienne • 2025 • 38 626 $

Projets terminés - suite

Axe 2

Actualisation de la Politique d'aménagement linguistique et culturelle du Nouveau-Brunswick
Sylvain St-Onge, Anne Robineau et Josée Guignard Noël

En 2024, la politique d'aménagement linguistique et culturel du Nouveau-Brunswick a eu 10 ans. L'ICRML avait participé à la synthèse de la recherche qui avait conduit à la rédaction de la PALC. Ce nouveau projet s'est inscrit dans la continuité de la PALC de 2014 en fournissant des données actualisées pour la révision de la PALC en 2025-2026.

Financé par Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick • 2025 • 7 462 $

Axe 3

La participation citoyenne dans la gouvernance des communautés francophones en situation minoritaire au Canada
Éric Forgues et Christine C. Paulin

Ce projet portait sur les pratiques de mobilisation et d'inclusion des citoyens et des citoyennes dans la gouvernance communautaire francophone et s'appuyait sur deux études de cas au Manitoba et au Nouveau-Brunswick.

Financé par le Conseil de recherches en sciences humaines • 2023-2025 • 24 965 $

Axe 3

Le numérique et les communautés linguistiques en milieu minoritaire : rôles, impacts et enjeux (publications)
Anne Robineau, Megan Cotnam-Kappel, Sylvain St-Onge, Destiny Tchéhouali et Lina Shoumarova

Un appel à textes a été diffusé dans les deux langues officielles dans la revue *Minorités linguistiques et société/Linguistic Minorities and Society*. Les objectifs étaient de rassembler des textes sur des problématiques liées au numérique dans différents domaines (santé, éducation, culture, médias, gouvernance) au sein des CLOSM.

Financé par Patrimoine canadien • 2023-2024 • 17 250 $

Projets terminés - suite

Axe 4

L'édition savante en français au Canada : portraits, appuis et défis
Éric Forgues, Vincent Larivière, Sylvain St-Onge et Victoria Volkanova

Les chercheurs et la chercheuse ont poursuivi leur collaboration pour réaliser une nouvelle étude grâce à un financement du Secrétariat du Québec aux relations canadiennes et à l'appui de l'ACUFC et de l'Acfas. Cette étude a prolongé celle qu'ils et elles ont réalisée pour l'Acfas en 2021, Portrait et défis de la recherche en français en contexte minoritaire au Canada. Dans ce présent projet, ils et elles ont voulu analyser l'impact de l'anglicisation de la recherche sur les revues scientifiques francophones et bilingues au pays, ainsi que sur les maisons d'édition et les presses universitaires.

Financé par le Secrétariat québécois aux relations canadiennes. En partenariat avec l'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne • 2023-2025 • 62 810 $

Axe 4

Étude exploratoire sur l'usage des ressources pédagogiques et didactiques en français dans les établissements postsecondaires francophones et bilingues de la francophonie canadienne en contexte minoritaire
Sylvain St-Onge, Josée Guignard Noël et Anne Robineau

Au Canada, l'écosystème de la recherche scientifique en français est confronté à plusieurs défis. En vue de guider l'élaboration d'une stratégie fédérale visant à assurer la viabilité à long terme de l'écosystème, cette étude visait à appuyer le Groupe consultatif externe sur la création et la diffusion d'informations scientifiques en français en recueillant des données probantes afin de fournir un portrait général de la disponibilité et de l'usage des ressources pédagogiques et didactiques en français (manuels et matériel pédagogique), à des fins d'enseignement et de formation, dans les établissements postsecondaires francophones et bilingues au sein des CLOSM.

Financé par Patrimoine canadien • 2024-2025 • 25 000 $

Axe 4

Analyse exploratoire de la discordance linguistique dans les services de santé du point de vue du patient et des proches aidants
Éric Forgues, Stéphanie Collin, Krystal Kehoe MacLeod, Anne Beinchet, Maya Gibb, Sharon Johnston, Aliza Moledina, Denis Prud'homme, Micheal Reaume, Peter Tanuseputro, Isabelle Violette et Tzu-Fei Wang

Cette étude qualitative sur la discordance linguistique dans le contexte des soins de santé vise à compléter la recherche quantitative qui s'appuie sur des données administratives pour évaluer la concordance linguistique. Elle permettra de saisir la complexité de la communication dans les services de soins de santé.

Financé par RechercheNB. En partenariat avec la Société Santé et Mieux-être en français du Nouveau-Brunswick et le Réseau en immigration francophone du Nouveau-Brunswick • 2024-2025 • 41 049 $

Projets terminés - comme cochercheur, cochercheuse, collaborateur, collaboratrice ou partenaire

Axe 4

Exploration des expériences des médecins de famille de l'Ontario en matière de soins de la discordance linguistique entre médecins et patients pour les groupes linguistiques minoritaires en fin de vie : une étude qualitative
Sathya Karunananthan *et al.* (Éric Forgues, cochercheur)

Cette étude a répondu à la question suivante : Que pouvons-nous apprendre des expériences vécues par les médecins de famille de l'Ontario sur les impacts des soins discordants sur l'accès et la qualité des soins palliatifs pour les patients des groupes linguistiques minoritaires?

Financé par le Consortium national de formation en santé - volet Université d'Ottawa • 2023-2024 • 18 000 $

Projets en cours

Axe 1

Dénombrement des enfants admissibles à l'instruction dans la langue officielle minoritaire (Recensement de 2021) pour différentes régions de la Nouvelle-Écosse

Josée Guignard Noël

Le Conseil scolaire acadien provincial de la Nouvelle-Écosse a mandaté l'ICRML afin d'obtenir un portrait plus précis de la répartition géographique des enfants admissibles à l'instruction en français en Nouvelle-Écosse. Constatant un écart important entre le nombre d'ayants droit et celui des élèves inscrits, le projet vise à commander des données du Recensement de 2021 à des échelles géographiques plus fines que les zones scolaires actuelles. L'ICRML créera et ajustera les zones scolaires et des régions personnalisées, puis préparera deux commandes de données (questionnaires court et long) permettant de mieux documenter les enfants admissibles et ceux parlant français à la maison. Les tableaux produits soutiendront la planification scolaire et la prise de décision du CSAP.

Financé par le Conseil scolaire acadien provincial de la Nouvelle-Écosse • 2025-2026 • 11 320 $

Axe 1

Comprendre pour agir : faire connaître la situation des communautés de langue officielle au Canada auprès de divers publics

Sylvain St-Onge

En analysant les données de l'Enquête sur la population de langue officielle en situation minoritaire (EPLOSM), ce projet de recherche permettra de faire un portrait de la situation linguistique de la population francophone en situation minoritaire dix ans après l'analyse effectuée par l'ICRML de l'Enquête sur la vitalité des minorités de langue officielle (EVMLO) de 2006. Notre projet mènera à un ouvrage collectif en libre accès présentant des analyses sur différents thèmes tels que l'immigration, le marché du travail, la mobilité géographique, les arts et la culture, les médias, la santé, la participation communautaire, le sentiment d'appartenance, la vitalité perçue, la petite enfance et l'éducation. Des analyses pourront porter sur des segments de la population (femmes, jeunes, personnes âgées, personnes issues de l'immigration). Un fil d'analyse comparative entre les communautés sera suivi, ainsi qu'un fil d'analyse comparative entre les deux enquêtes postcensitaires afin de saisir l'évolution de la situation linguistique.

Financé par Patrimoine canadien • 2025-2028 • 65 293 $

Projets en cours - suite

Axe 1

Voix minoritaires : une sociographie statistique des communautés de langue officielle au Canada
Sylvain St-Onge, Jean-Pierre Corbeil et Josée Guignard Noël

Statistique Canada a mené deux enquêtes postcensitaires en 2006 et 2022 pour analyser la situation linguistique des communautés de langue officielle en situation minoritaire (CLOSM). Ces enquêtes visent à fournir des données pour mieux comprendre la situation des CLOSM et aider les chercheuses et chercheurs, organismes communautaires et décideuses et décideurs dans leurs prises de décisions en matière linguistique. Ce projet analysera les données de l'Enquête sur la population de langue officielle en situation minoritaire (EPLOSM) de 2022 et les comparera avec celles de l'Enquête sur la vitalité des minorités de langue officielle (EVMLO) de 2006. Une analyse approfondie inédite sera réalisée pour offrir un portrait complet et contemporain des CLOSM, tout en comparant les données de 2022 avec celles de 2006.

Financé conjointement par le Conseil de recherche en sciences humaines et Patrimoine canadien • 2025-2028 • 49 680 $

Axe 2

Étude de la participation aux Jeux de la francophonie canadienne de 2025
Anne Robineau, Josée Guignard Noël et Sylvain St-Onge

Ce projet vise à comprendre l'effet des Jeux de la francophonie sur les jeunes francophones du Canada qui y participent. Plus précisément, nous voulons voir à quel point la participation aux Jeux a un effet sur l'identité et l'engagement communautaire des jeunes.

Financé par la Fédération de la jeunesse canadienne-française • 2025-2026 • 26 693 $

Axe 2

Découvrabilité des livres en français et bibliothèques publiques de la francophonie canadienne
Sandrine Mounier – chercheuse postdoctorale

Cette recherche propose de brosser un portrait de la situation permettant la découvrabilité des livres et contenus en français au sein des bibliothèques publiques de la francophonie canadienne. L'étude sera effectuée auprès des bibliothèques et de différents acteurs et actrices de la chaine du livre ainsi que sur les usagères et usagers des bibliothèques.

Financé par Mitacs, ministère de la Langue française (programme d'appui à la francophonie canadienne) et Chaire de recherche du Québec sur la découvrabilité des contenus scientifiques en français • 2026-2028 • 180 000 $

Projets en cours - suite

Axe 3

Les débats linguistiques dans la francophonie canadienne : études de cas récents
Éric Forgues, François-René Lord, Jason Luckerhoff et Thomas Ledwell

Ce projet vise à analyser les interactions et les débats linguistiques entre les acteurs sociaux et politiques concernant divers enjeux linguistiques. En nous fondant sur une revue des médias écrits (presse, médias sociaux), nous cherchons à comprendre comment les acteurs ont mis en scène et cadré ces divers enjeux linguistiques et sont intervenus afin d'influencer le déroulement et le dénouement de ce que nous considérons comme des drames sociolinguistiques.

Financé par le Secrétariat québécois aux relations canadiennes • 2024-2026 • 13 040 $

Axe 4

Évaluation de l'impact des projets scolaires communautaires du programme Vice-Versa 2025-2028
Anne Robineau, Sylvain St-Onge et Josée Guignard Noël

Le projet a pour objectif d'évaluer les impacts du programme Vice-Versa administré par la FJCF. La FJCF a déjà identifié 3 thématiques spécifiques sur lesquelles les projets peuvent avoir un impact en plus du développement de la construction identitaire chez les élèves. Elle a aussi identifié l'économie sociale comme thématique transversale.

Financé par la Fédération de la jeunesse canadienne-française • 2025-2028 • 58 969 $

Axe 4

Vers des services de santé en français de qualité et sécuritaires : l'expérience des patients et patientes francophones dans les systèmes de santé au Nouveau-Brunswick et en Nouvelle-Écosse
Éric Forgues, Anne Beinchet, Stéphanie Collin, Chantal White et Krystal Kehoe MacLeod

Cette recherche vise à comprendre l'expérience linguistique des patientes et patients francophones en lien avec l'offre de services dans les systèmes de santé du Nouveau-Brunswick et de la Nouvelle-Écosse. Suivant une approche intersectionnelle, nous tiendrons compte de l'influence des caractéristiques sociodémographiques sur ces expériences.

Financé par la bourse national de recherche du Consortium national de formation en santé. En partenariat avec l'Association francophone des ainés du Nouveau-Brunswick, le Regroupement des ainés de la Nouvelle-Écosse, le Réseau en immigration francophone du Nouveau-Brunswick, le Réseau en immigration francophone de la Nouvelle-Écosse, le Réseau santé Nouvelle-Écosse et la Société Santé et Mieux-être en français du Nouveau-Brunswick • 2025-2028 • 49 680 $

Projets en cours - suite

Axe 4

L'expérience linguistique des personnes aînées francophones dans les foyers de soins et les services de santé au Nouveau-Brunswick : une étude qualitative
Éric Forgues et Isabelle Violette

Notre recherche vise à compléter une étude antérieure sur les interactions linguistiques dans le système de santé du Nouveau-Brunswick en prenant en compte la variable de l'âge. Ainsi, nous nous proposons de saisir les interactions linguistiques des personnes aînées francophones dans les services de santé de la province. Pour compléter notre étude antérieure, nous avons réalisé cinq entretiens supplémentaires auprès de personnes âgées de 55 ans et plus qui préfèrent communiquer en français lorsqu'elles reçoivent des services de santé.

Financé par le Consortium national de formation en santé – Volet Université de Moncton • 2025-2026 • 14 848 $

Projets en cours - comme cochercheur, cochercheuse, collaborateur, collaboratrice ou partenaire

Axe 4

Chaire de recherche du Québec sur la découvrabilité des contenus scientifiques en français
Vincent Larivière *et al.* (Éric Forgues, collaborateur)

La Chaire de recherche du Québec sur la découvrabilité des contenus scientifiques en français a pour double objectif d'analyser l'usage du français en recherche au Québec, au Canada, et à l'extérieur du pays, et d'étudier les voies potentielles d'accroissement de la production et de la découvrabilité des contenus en français. Ces objectifs seront mis en place par une meilleure compréhension des pratiques de publication de la communauté de recherche, mais également l'étude des outils technologiques permettant aux contenus scientifiques d'être trouvés, lus et utilisés.

Financé par le Fonds de recherche du Québec • 2024-2029 • 1 858 150 $

Axe 4

La performance des systèmes de santé à l'égard des communautés francophones en situation minoritaire (CFSM) : la demande, l'offre de services en santé et l'équité d'accès
Sébastien Savard *et al.* (Éric Forgues, cochercheur)

Le programme de notre équipe de recherche collaborative vise à examiner la performance des systèmes de santé à l'égard des communautés francophones en situation minoritaire (CFSM) sous l'angle : 1) de la demande, de l'offre de services et de l'équité d'accès et 2) de l'impact des politiques, des règlementations et des formations à l'offre active sur l'accès à de services de santé en français (SSEF).

Financé par les Instituts de recherche en santé du Canada • 2024-2030 • 1 497 000 $

Projets en cours - comme cochercheur, cochercheuse, collaborateur, collaboratrice ou partenaire - suite

Axe 4

Advancing Equitable Access to Healthcare for Quebec English-Speaking Minority Communities
Sathya Karunananthan *et al.* (Éric Forgues, collaborateur)

L'objectif global de la proposition de subvention de l'équipe est de mettre en place un réseau et une infrastructure pour produire des données probantes sur la santé et les soins de santé dispensés aux communautés anglophones du Québec. Les activités de la subvention s'articuleront autour de trois piliers intégrés.

Financé par les Instituts de recherche en santé du Canada • 2024-2030 • 1 455 120 $

Axe 4

Réseau québécois de recherche et de mutualisation des revues scientifiques
Francis Gingras *et al.* (Éric Forgues, collaborateur)

Cette infrastructure de recherche vise à renforcer l'écosystème de la publication scientifique en français au Québec ainsi qu'à garantir le maintien, la pérennité et le plein développement des revues scientifiques québécoises publiant en français. Cela permettra de mobiliser les forces vives de l'édition scientifique académique publique, et de faciliter la transition vers le modèle diamant de publication pour la science ouverte.

Financé par le Fonds de recherche du Québec • 2024-2029 • 10 000 000 $

Axe 4

Vers l'Acadie de l'avenir : enjeux et espoirs autour du Congrès mondial acadien
Clint Bruce *et al.* (Éric Forgues, cochercheur; ICRML, partenaire)

This research project focuses on the Congrès mondial acadien (CMA), which took place in August 2024 in southwestern Nova Scotia. The research is organized around five thematic areas: 1) experiences of identity through the lens of social representations; 2) effective governance systems; 3) issues of immigration and inclusion; 4) ethnolinguistic identity in the age of the asocial society; 5) linguistic ideologies and discourse analysis of Acadian identity.

Financé par le Conseil de recherches en sciences humaines • 2023-2026 • 198 686 $

Projets en cours - comme cochercheur, cochercheuse, collaborateur, collaboratrice ou partenaire - suite

Axe 4

The Impact of Language on Care and Outcomes in Patients with Prostate of Breast Cancer
Tzu-Fei Wang *et al.* (Éric Forgues, collaborateur)

La patientèle atteint de cancer est souvent confrontée à des décisions médicales complexes et à des défis uniques pour lesquels la langue et la communication sont essentielles. Cette étude vise à comprendre l'impact de la langue et de la concordance linguistique entre le patient et le prestataire de soins sur les expériences et les résultats en matière de soins de santé pour les cancers les plus fréquents chez les deux sexes : le cancer du sein et le cancer de la prostate.

Financé par les Instituts de recherche en santé du Canada • 2024-2026 • 100 000 $

Axe 4

Les francophonies dans tous leurs états. Colloque interdisciplinaire
Christophe Traisnel *et al.* (Éric Forgues, collaborateur)

L'objectif du colloque est de faire le point sur une notion, la francophonie, en constatant que s'il parait essentiel de mieux comprendre « la langue qu'on parle », il faut aussi reconnaitre que « la langue fait parler d'elle ». Ce colloque a été l'occasion de croiser les regards sur la/les F/francophonie(s), un objet présent dans l'enseignement comme dans les recherches en cours au sein de la communauté universitaire des trois campus de l'Université de Moncton. Une publication issue du colloque est également prévue.

Financé par le Conseil de recherches en sciences humaines • 2025-2026 • 24 770 $

Projets soumis

Axe 1

Portrait socioéconomique des municipalités bilingues du Manitoba
Josée Guignard Noël

L'AMBM a mandaté l'ICRML pour dresser un portrait socioéconomique complet des seize municipalités bilingues du Manitoba, réparties dans cinq régions. En s'appuyant principalement sur les données du Recensement de 2021, le projet vise à mieux comprendre les caractéristiques démographiques, linguistiques et économiques de ces collectivités, et à comparer les régions entre elles. Les analyses — tableaux, graphiques et cartes — permettront de soutenir la prise de décision municipale, d'appuyer le développement économique et de renforcer la capacité de l'AMBM à promouvoir ses communautés bilingues auprès de partenaires et investisseurs.

Soumis à l'Association des municipalités bilingues du Manitoba (AMBM)

Axe 1

Recherche-action : Dialogue intergénérationnel et maintien des liens sociaux via les technologies numériques dans les CFSM
ICRML

Ce projet de recherche-action vise à mieux comprendre le rôle des technologies numériques dans le maintien des liens sociaux et le dialogue intergénérationnel au sein des communautés francophones en situation minoritaire au Canada.

Soumis par le Réseau Dialogue (ICRML, partenaire)

Axe 3

Les prix de reconnaissance de l'engagement en contexte francophone minoritaire
Éric Forgues

Notre étude portera sur les prix de reconnaissance offerts par des organismes communautaires pour souligner l'engagement (professionnel ou bénévole) de personnes qui contribuent au développement et à l'épanouissement des CFSM. L'objectif de notre recherche consiste à comprendre le sens qu'ont ces pratiques de remises de prix de reconnaissance pour les acteurs qui organisent les cérémonies de remises de prix, pour les personnes qui les reçoivent, pour les médias qui couvrent ces événements et pour les membres du public qui s'expriment dans les médias.

Soumis au Conseil de recherches en sciences humaines

Projets refusés

Axe 2

Portrait de l'expérience des membres de l'AGAVF avec les programmes fédéraux de subvention
Anne Robineau

L'Association des groupes en arts visuels francophones (AGAVF) souhaite documenter et analyser l'expérience des membres de son association dans leur interaction avec les programmes de subvention du Conseil des arts du Canada et de Patrimoine canadien. L'objectif est de mieux comprendre les obstacles rencontrés par les organismes et artistes francophones en situation minoritaire dans l'accès au financement fédéral, et de proposer des pistes d'ajustements aux critères d'admissibilité et aux types de soutien offert.

Soumis à l'Association des groupes en arts visuels francophones

Axe 2

Choisir le français dès la petite enfance : actualisation des données sur l'autonomie culturelle et exploration des motivations parentales en contexte minoritaire
Sylvain St-Onge, Anne Robineau et Josée Guignard Noël

Ce projet visera à actualiser et à enrichir, sur les plans empiriques et conceptuels, les analyses des rapports de Landry (2003; 2010), en tenant compte des transformations contemporaines des communautés francophones en situation minoritaire, notamment celles liées à l'immigration francophone, à la diversification des profils linguistiques et culturels des familles francophones et exogames, à l'aide des données du dernier recensement (2021) de Statistique Canada et de son Enquête sur la population de langue officielle en situation minoritaire (EPLOSM) de 2022.

Soumis à l'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne

Axe 2

Démystification de la désinformation chez les jeunes : ressources et initiatives dans la francophonie canadienne
Anne Robineau

Ce projet vise à réaliser un état des connaissances sur les ressources dont disposent des étudiants du secondaire, des étudiants collégiaux et universitaires dans les établissements de la francophonie canadienne (hors Québec) comparativement à ceux du Québec pour participer à la démystification de la désinformation.

Soumis à Patrimoine canadien - Programme de contributions en matières de citoyenneté numérique

Projets refusés - comme cochercheur, cochercheuse, collaborateur, collaboratrice ou partenaire

Axe 4

La minorité francophone du Canada à la lumière des données du Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PEICA)
Réseau pour le développemement de l'alphabétisme et des compétences (RESDAC) (Éric Forgues et Sylvain St-Onge, cochercheurs; ICRML et le Centre de leadership et d'évaluation (CLÉ), partenaires)

Le projet vise à analyser les données du 2e cycle du PEICA portant sur les compétences des francophones au Canada et de leur évolution depuis 2012. Il vise par ailleurs à évaluer les données manquantes pour pleinement saisir la réalité des compétences et de leurs retombées dans les communautés francophones en situation minoritaire. Cela permettra ensuite de formuler des pistes de recherche pour pallier aux lacunes du PEICA et mieux comprendre l'état des compétences dans les CFSM.

Soumis au Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes

Axe 4

The Impact of Language on Care and Outcomes in Patients with Cancer
TzuFei Wang *et al.* (Éric Forgues, cochercheur)

Cette recherche vise à examiner l'impact de la langue sur les soins et les résultats chez les patients atteints d'un cancer. Les objectifs sont les suivants : 1 : décrire les caractéristiques (stade) et les variations dans les traitements chez les patients nouvellement diagnostiqués atteints d'un cancer; 2 : Évaluer comment les différences dans les variations de traitement entre les groupes linguistiques sont associées aux résultats de santé; 3. Explorer le point de vue des patients atteints d'un cancer issus de minorités linguistiques et de leurs aidants; 4. Identifier les stratégies et interventions possibles, fondées sur les résultats, qui permettraient de remédier aux incohérences linguistiques et culturelles dans les soins contre le cancer.

Soumis aux Instituts de recherche en santé du Canada

Axe 4

Access to Hospital Care for Anglophones in Quebec and Francophones Outside Quebec: Impact of Proximity to Bilingual Hospitals in Healthy Cities
Chantal Backman *et al.* (Éric Forgues, cochercheur)

Cette étude permettra de mieux comprendre les besoins en matière de soins de santé et les résultats cliniques des patients atteints d'un cancer du sein ou de la prostate dans différents groupes linguistiques. Nous montrerons comment la concordance linguistique est associée aux choix de traitement et aux résultats cliniques, et nous identifierons des moyens d'améliorer les soins de santé en matière de concordance linguistique.

Soumis aux Instituts de recherche en santé du Canada

ACTIVITÉS DE RECHERCHE

2025-2026

DIFFUSION DES CONNAISSANCES

Travail d'édition

Revue Minorités linguistiques et société

Numéros parus en 2025-2026 :

no 24 – Décennie internationale des langues autochtones 2022-2032 : réflexion sur les moyens à mettre en œuvre afin de préserver, de revitaliser et de promouvoir les langues autochtones (numéro complet)

no 25 – Aspects méconnus de la variation linguistique dans le français parlé en milieu minoritaire (1re diffusion)

no 27 – Le français dans les zones de contact linguistique : entre langue dominante et langue dominée (1re diffusion)

Publications – livres, articles, chapitres de livre, comptes rendus

Forgues, É., Larivière, V., Luckerhoff, J., Riddles, A., St-Onge, S. et Volkanova, V. (2025). La dualité linguistique en enseignement supérieur au Canada – Le cas de la recherche universitaire. Dans O. Bégin-Caouette, É. Maltais, J. Bernatchez, J. Luckerhoff, M. Maltais et M. Umbriaco, (dir.), *L'université au Québec. Enjeux et défis* (p. 643-674). Les Publications du LIRES.

Lord, F.-R., Forgues, É., Winkin, Y. et Luckerhoff, J. (2025). Les performances d'acteurs sociaux autour de la survie d'une université francophone. Dans O. Bégin-Caouette, É. Bertnatchez, J. Luckerhoff, M. Maltais et M. Umbriaco (dir.), L'université au Québec. Enjeux et défis (p. 813-844). Les Publications du LIRES.

Forgues, É., Arrighi, L., Berger, T, Lord, F.-R., Luckerhoff, J. et Winkin, Y. (2025). Effervescence collective en Acadie et en Ontario français. Recherches sociographiques, *66*(2), mai-août, 385-417. https://doi.org/10.7202/1119944ar

Compte rendu. Greg Allain (2022). La société acadienne sous la loupe du chercheur. Parcours sociologique en Acadie du Nouveau-Brunswick. Prise de parole. https://doi.org/10.7202/1117861ar

Rapports de recherche

Guignard Noël, J. (2026). *Concentration territoriale et usage linguistique des minorités de langue officielle au Canada*.

Guignard Noël, J. (2026, [2024]). *Portrait statistique : état de la francophonie à Dieppe au Nouveau-Brunswick. Recensement de 2021* [mise à jour]. Avec infographies.

St-Onge, S., Guignard Noël, J. et Robineau, A. (2025). *Étude exploratoire sur l'usage des ressources pédagogiques et didactiques en français dans les établissements postsecondaires et bilingues de la francophonie canadienne en contexte minoritaire* [rapport interne pour Patrimoine canadien].

Guignard Noël, J., Forgues, É. et St-Onge, S. (2025). *La fréquentation scolaire des enfants admissibles dans la langue officielle minoritaire. Données statistiques de 2021*. Avec infographies.

Robineau, A., Guignard Noël, J et St-Onge, S. (2025). *Étude de la participation aux Jeux de la francophonie de 2025* [rapport préliminaire interne pour la Fédération de la jeunesse canadienne-française].

Robineau, A., Guignard Noël, J., St-Onge, S. et Baldé, Mamadou Malal (coll.) (2025). *Identification des barrières structurelles auxquelles les femmes francophones et acadiennes en situation minoritaire font face pour accéder à des postes de responsabilités*.

Guignard Noël, J., Forgues, É. et St-Onge, S. (2025). *Transmission et rétention de la langue maternelle dans la francophonie canadienne et chez les Québécoises et Québécois d'expression anglaise. Données statistiques de 2021*. Avec infographies.

St-Onge, S., Robineau, A. et Guignard Noël, J. (2025). *Actualisation de la Politique d'aménagement linguistique et culturel du Nouveau-Brunswick* [rapport interne pour le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick, Bureau des Relations et de l'Éducation internationales].

Infographies

Professions

- Le personnel enseignant postsecondaire pouvant soutenir une conversation en français au Canada

Dynamiques linguistiques familiales et scolaires

- Transmission et taux de rétention de la langue française au Canada hors Québec : quelques faits saillants
- Transmission et taux de rétention de la langue anglaise au Québec : quelques faits saillants
- Langue de scolarisation des enfants au Canada hors Québec : quelques faits saillants selon le profil linguistique des parents
- Langue de scolarisation des enfants au Québec : quelques faits saillants selon le profil linguistique des parents

Profil de la population

- État de la francophonie à Dieppe au Nouveau-Brunswick, Recensement de 2021. Faits saillants : portrait statistique (partie 1)
- État de la francophonie à Dieppe au Nouveau-Brunswick, Recensement de 2021. Faits saillants : portrait statistique (partie 2)
- État de la francophonie à Dieppe au Nouveau-Brunswick, Recensement de 2021. Faits saillants : portrait statistique (partie 3)

Conférences et ateliers

Berger, T., Arrighi, L. et Forgues, É. (2025, mai). Plongée analytique dans les réunions de familles du Congrès mondial acadien 2024 [atelier Les provinces Atlantiques : entre francophonies d'ailleurs et francophonie d'ici]. Colloque international *Les francophonies dans tous leurs états* organisé par l'École des Hautes études publiques et la Chaire Senghor en francophonies de l'Université de Moncton.

Erazo Valle, A. (2025, mai). Analyse exploratoire de la discordance linguistique dans les services de santé du point de vue du patient et des proches aidants [colloque 103 L'offre des services de santé dans les langues minoritaires]. 92e Congrès de l'Acfas, Montréal. Étude dirigée par Éric Forgues.

Forgues, É. (2025, octobre). Discutant à la causerie virtuelle organisée par l'Acfas *Ni fardeau, ni folklore : la science en français, une richesse stratégique*.

Forgues, É. (2025, mai). Animation de l'atelier 15 - Francophonie néo-brunswickoise [atelier Francophonie, économie et politique]. Colloque international Les francophonies dans tous leurs états organisé par l'École des Hautes études publiques et la Chaire Senghor en francophonies de l'Université de Moncton.

Guignard Noël, J. (2025, mai). Portrait de la jeunesse : quelques données statistiques, Recensement de 2021 de Statistique Canada [atelier Mobilité, engagement et identité chez les jeunes de la francophonie canadienne et internationale]. Colloque international *Les francophonies dans tous leurs états* organisé par l'École des Hautes études publiques et la Chaire Senghor en francophonies de l'Université de Moncton.

Hébert, S.-E. et Violette, I. (2025, mai). Étude exploratoire de la discordance linguistique en santé chez les patient(e)s francophones au Nouveau-Brunswick [colloque 103 L'offre des services de santé dans les langues minoritaires]. 92e Congrès de l'Acfas, Montréal. Étude dirigée par Éric Forgues.

Paulin, Christine C. et Forgues, É. (2025, mai). La participation citoyenne dans la gouvernance des communautés francophones en situation minoritaire au Canada : le cas du Nouveau-Brunswick [atelier Francophonie, économie et politique]. Colloque international *Les francophonies dans tous leurs états* organisé par l'École des Hautes études publiques et la Chaire Senghor en francophonies de l'Université de Moncton.

Robineau, A . (2025, mai). L'engagement dans les réseaux jeunesse francophones en situation minoritaire au Canada [responsable atelier Mobilité, engagement et identité chez les jeunes de la francophonie canadienne et internationale]. Colloque international *Les francophonies dans tous leurs états* organisé par l'École des Hautes études publiques et la Chaire Senghor en francophonies de l'Université de Moncton.

Robineau , A. (2025, juillet). Recherche partenariale, coconstruction des connaissances et science ouverte : enjeux de la démocratisation de la recherche en sciences sociales dans la francophonie canadienne [colloque de la revue *Nouvelles perspectives en sciences sociales* (NPSS)]. Tours, France.

Conférences et ateliers - suite

Robineau , A. (2025, septembre). La chanson francophone en tant que vecteur d'une identité et d'une langue [participation au panel]. Journée d'étude *Regards croisés sur la chanson francophone*. ADISQ, Montréal.



Crédit photo : Simon Claus / Adisq

Robineau, A. (2025, novembre). Présentation des résultats de l'étude *Identification des barrières structurelles auxquelles les femmes francophones et acadiennes en situation minoritaire font face pour accéder à des postes de responsabilités* [webinaire]. Alliance des femmes de la francophonie canadienne.

Robineau, A., St -Onge , S. et Guignard Noël , J. (2025, mai). Les pratiques culturelles et informationnelles en ligne chez les jeunes dans la francophonie canadienne : des pratiques innovantes à documenter [colloque 414 *Regards pluriels sur les pratiques numériques des jeunes*]. 92e Congrès de l'Acfas, Montréal.

St-Onge, S. (2025, mai). Le reflet identitaire et la vitalité du français. [Mobilité, engagement et identité chez les jeunes de la francophonie canadienne et internationale]. Colloque international *Les francophonies dans tous leurs états* organisé par l'École des Hautes études publiques et la Chaire Senghor en francophonies de l'Université de Moncton.



Anne Robineau et Mamadou Malal Baldé,
auxiliaire de recherche au 93e Congrès de l'Acfas

Organisation de colloques, d'ateliers, de tables rondes, de forums

Forgues, É. (30 avril-1-2 mai 2025). Coorganisation du colloque international *Les francophonies dans tous leurs états*. Colloque du Réseau international des chaires Senghor de la francophonie et des Printemps de l'École des hautes publiques de l'Université de Moncton.

Forgues, É. (2025, mai). Coorganisation du colloque 103- L'offre des services de santé dans les langues minoritaires. 92e Congrès de l'Acfas, Montréal.

Robineau, A., St -Onge , S. et Guignard Noël , J. (2025, 1er mai). Organisation de l'atelier *Mobilité, engagement et identité chez les jeunes de la francophonie canadienne et internationale*. Colloque international *Les francophonies dans tous leurs états* organisé par l'École des Hautes études publiques et la Chaire Senghor en francophonies de l'Université de Moncton.

Partenariats

L'ICRML et le Réseau pour le développement de l'alphabétisme et des compétences (RESDAC) ont conclu une entente de collaboration visant à renforcer la recherche, le partage des connaissances et le développement des compétences au sein des communautés francophones en situation minoritaire au Canada.

Consultations et comités

Éric Forgues

Comités

- Membre du Laboratoire interdisciplinaire de recherche sur l'enseignement supérieur
- Membre du comité scientifique du colloque international Langue et territoire/Language and Territory, Ottawa, 24 au 27 juin (2025).
- Membre du Centre sur les politiques scientifiques canadiennes
- Membre du Comité pancanadien de la recherche en français de l'Acfas
- Membre du Groupe de travail sur les données et la recherche portant sur les CLOSM et la santé (Santé Canada)
- Membre du comité consultatif sur la statistique linguistique de Statistique Canada
- Représentant de l'ICRML au Forum des leaders de la FCFA
- Membre non-votant du conseil d'administration de l'ICRML (2012 -)
- Président du comité des programmes de l'ICRML (2012 -)
- Rédacteur en chef de la revue *Minorités linguistiques et société/Linguistic Minorities and Society*
- Codirecteur de la collection Langues officielles et sociétés, Presses de l'Université Laval (2013-)
- Membre votant du conseil consultatif du QUESCREN
- Membre du comité éditorial de la Revue de droit linguistique de l'Observatoire international des droits linguistiques
- Chercheur affilié, Centre de recherche sur les francophonies canadiennes
- Chercheur associé, Centre de recherche sur la langue en Acadie

Activités de consultation

- Participation à une activité de consultation dans le cadre de l'évaluation du Programme pour les langues officielles en santé de Santé Canada
- Participation à une activité de consultation de la Société santé en français « De la parole à l'action »
- Participation à une consultation du Groupe consultatif externe sur la création et la diffusion d'information scientifique en français

Évaluations

- Revues : Francophonies d'Amérique, Minorités linguistiques et société/Linguistic Minorities and Society

Anne Robineau

Comités
- Codirectrice de la collection Langues officielles et sociétés, Presses de l'Université Laval (2013-)
- Représentante de l'ICRML au Forum des leaders

Évaluations
- Revue Minorités linguistiques et sociétés/Linguistic Minorities and Society

Sylvain St-Onge

Comités
- Représentant des chercheurs et chercheuses hors université à l'Acfas-Acadie

Évaluations
- Revue Enjeux et société
- Revue canadienne de l'éducation
- Minorités linguistiques et société/Linguistic Minorities and Society

Josée Guignard Noël

Comités
- Membre du Groupe de travail sur les données et la recherche sur les CLOSM et la santé (Santé Canada)
- Chercheuse affiliée à l'Observatoire en immigration francophone au Canada (OIFC)

Soutien à la recherche et à la diffusion

L'ICRML :
- gère la revue *Minorités linguistiques et société/Linguistic Minorities and Society*
- dirige la collection Langues officielles et sociétés aux Presses de l'Université Laval

ÉTATS FINANCIERS

2025-2026

À venir à l’automne après l’Assemblée annuelle des membres