



**ICRML**

Institut canadien  
de recherche  
sur les minorités  
linguistiques

**CIRLM**

Canadian Institute  
for Research  
on Linguistic  
Minorities

# Rapport annuel

2020-2021



**ICRML**  
Institut canadien  
de recherche  
sur les minorités  
linguistiques

**CIRLM**  
Canadian Institute  
for Research  
on Linguistic  
Minorities

L'**Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques** est un organisme de recherche indépendant et sans but lucratif, créé en 2002 grâce à un financement de Patrimoine canadien. Il exerce un rôle de leader, de rassembleur et de partenaire auprès des chercheurs, des organismes communautaires et des instances gouvernementales, afin de promouvoir une plus grande connaissance de la situation des minorités de langue officielle du Canada et une meilleure compréhension des enjeux prioritaires qui les concernent.

L'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques reconnaît l'appui du gouvernement du Canada.

**Canada**

## TABLE DES MATIÈRES

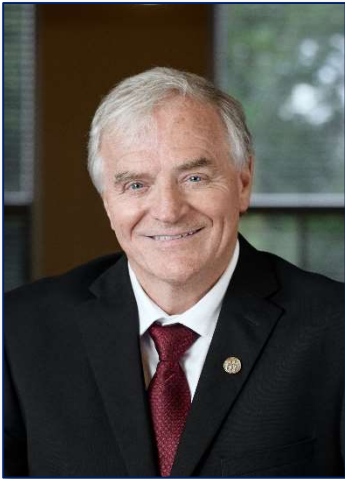
---

Liste des acronymes _____	4
Mot du président _____	5
Mot du directeur _____	6
Mission _____	8
Structure de l'ICRML _____	8
Membres des comités _____	8
Conseil d'administration _____	8
Comité des programmes _____	9
Comité de placement _____	9
Personnel _____	9
Réseau _____	10
Chercheuses et chercheurs associés _____	10
Partenaires de recherche _____	10
Formation d'assistantes et d'assistants à la recherche _____	10
Organigramme _____	11
Activités de recherche - 2020-2021 _____	12
Projets de recherche _____	12
Projets terminés _____	12
Axe 1. Les populations vivant en situation minoritaire _____	13
Axe 2. Développement des communautés _____	12
Axe 2. Développement des communautés _____	13
Axe 3. Politique, influence et gouvernance _____	14
Axe 4. Droits linguistiques, reconnaissance et légitimité _____	13
Axe 5. Mémoire, identité et diversité _____	15
Services de recherche _____	14
Projets en cours _____	15
Axe 1. Les populations vivant en situation minoritaire _____	15
Axe 2. Développement des communautés _____	16
Axe 5. Mémoire, identité et diversité _____	18
Projets soumis _____	20
Projets refusés _____	20
Diffusion de la connaissance _____	22
Travail d'édition _____	22
Publications - Livres, articles, chapitres de livre _____	22
Rapports de recherche _____	22
Conférences et ateliers _____	22
Organisation de colloques, d'ateliers, de tables rondes, de forums _____	23
Représentation et visibilité _____	23
Consultations et comités _____	23
Soutien à la recherche et à la diffusion _____	23
Médias _____	24
Internet _____	25
États financiers 2020-2021 _____	26

## LISTE DES ACRONYMES

2LPE _____	Deux langues pour une éducation (France)
ACFAS _____	Association francophone pour le savoir
APECA _____	Agence de promotion économique du Canada atlantique
APEDAF _____	Association des Parents d'Enfants Déficients Auditifs Francophones (Belgique)
AQEPA _____	Association du Québec pour enfants avec problèmes auditifs
CDR _____	Centre de données de recherche
CFSM _____	Communautés francophones en situation minoritaire
CLOSM _____	Communautés de langue officielle en situation minoritaire
CMA _____	Congrès mondial acadien
CNFS _____	Consortium national de formation en santé
COCOMA _____	Comité organisateur du Congrès mondial acadien
CRSH _____	Conseil de recherches en sciences humaines du Canada
FCFA _____	Fédération des communautés francophones et acadienne
FJCF _____	Fédération de la jeunesse canadienne-française
FJFNB _____	Fédération des jeunes francophones du Nouveau-Brunswick
GRA _____	Grand rassemblement acadien
ICRML _____	Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques
OIDL _____	Observatoire international des droits linguistiques
PUL _____	Presses de l'Université Laval
QCGN _____	Quebec Community Groups Network
QUESCREN _	Réseau de recherche sur les communautés québécoises d'expression anglaise
RIFNB _____	Réseau en immigration francophone du Nouveau-Brunswick
SNA _____	Société Nationale de l'Acadie
SQRC _____	Secrétariat du Québec aux relations canadiennes
UdeM _____	Université de Montréal

## MOT DU PRÉSIDENT



En tant que président du conseil d'administration, j'ai le plaisir de vous présenter le rapport annuel 2020-2021 de l'ICRML. Malgré le contexte de la pandémie et son impact sur les activités de recherche, les chercheuses et les chercheurs de l'ICRML ont réussi à réaliser des analyses avec des données issues des communautés francophones en milieu minoritaire et des communautés anglophones québécoises. Certains projets de recherche ont été amorcés avant la pandémie, tandis que d'autres ont été initiés pendant celle-ci, affectant certaines activités comme le rythme de collecte de données. Toutefois, devant cette situation exceptionnelle, l'équipe de l'ICRML s'est adaptée et a fait preuve d'innovation. Les résultats présentés dans ce rapport en témoignent.

L'équipe de l'ICRML a mis en œuvre plus de 12 projets de recherche et plusieurs autres ont été complétés. Les projets sont répartis en cinq axes de recherche, soit 1) les populations linguistiques vivant en situation minoritaire; 2) le développement des communautés; 3) la politique, l'influence et la gouvernance; 4) les droits linguistiques, la reconnaissance et la légitimité; 5) la mémoire, l'identité et la diversité. Parmi ces projets, plusieurs dressent des portraits sociodémographiques et démolinguistiques comme ceux sur les tendances migratoires et sur les immigrants allophones dans les communautés des langues officielles en situation minoritaire (CLOSM). En parallèle, une réflexion plus large sur les variables linguistiques utilisées pour définir un « francophone » et un « anglophone » a également été réalisée au sein de comités dont font partie des membres de l'ICRML.

Certains projets traitent des droits linguistiques, comme celui sur le lien entre la compréhension de ces droits et l'offre active de services de santé, ou encore le projet de publication du numéro de *Minorités linguistiques et société*, qui a été consacré aux 50 ans de la *Loi sur les langues officielles*. D'autres projets analysent plus spécifiquement le rôle de certains organismes sur le développement des communautés linguistiques en situation minoritaire. C'est le cas de deux projets portant sur les organismes jeunesse, l'un sur son action collective au Nouveau-Brunswick, l'autre sur le réseau national et son impact sur le développement personnel et professionnel des jeunes francophones qui s'y sont impliqués depuis 50 ans. Outre ces projets, d'autres approfondissent l'étude de la dimension culturelle et identitaire des CLOSM (sur des événements à vocation mémorielle, sur des politiques culturelles, sur le numérique et la diversité des produits culturels).

Enfin, soulignons que l'ensemble de ces projets, en plus d'être un travail d'équipe au sein de l'ICRML, sont aussi l'occasion de former des étudiantes et des étudiants, de renforcer le réseau de chercheuses et de chercheurs associés à l'ICRML et d'établir des ponts entre la communauté scientifique, le milieu communautaire et les gestionnaires de politiques et de programmes destinés aux CLOSM. Ainsi, les collaborations et les partenariats réalisés par les membres de l'ICRML permettent de répondre aux besoins des CLOSM en s'appuyant sur des données probantes et pertinentes à leur développement. Pour cela, je tiens à remercier M. Éric Forgues et son équipe, pour leurs contributions à l'amélioration des connaissances et l'identification de défis et d'aspirations des communautés linguistiques en situation minoritaire.

**Dr Denis Prud'homme**

Recteur et vice-chancelier, Université de Moncton  
Président du conseil d'administration de l'ICRML

## MOT DU DIRECTEUR



Une autre année chargée vient de s'écouler pour l'ICRML, une année marquée par le contexte de la pandémie, mais aussi une année où le mot « adaptation » est sûrement celui à retenir. Il ne fait aucun doute que même si un tel contexte peut apporter son lot de défis, l'équipe de l'ICRML s'est rapidement adaptée à la situation.

L'enthousiasme et l'engagement de l'équipe est restée la même tout en travaillant sur plusieurs projets et en participant à des activités de recherche en virtuel. Sur le plan de la recherche, nous avons mené ou menons actuellement des projets commandités par des organismes communautaires et gouvernementaux touchant notamment aux droits linguistiques dans le secteur de la santé, sur les 50 ans de la mise en œuvre de la Loi sur les langues officielles, et sur la façon de soutenir

les chercheuses et chercheurs francophones au Canada.

Durant la dernière année, nous avons eu l'opportunité de travailler sur le thème de la jeunesse francophone au Canada. Un premier projet qui s'est terminé au cours de l'année a abordé l'évolution de la Fédération des jeunes francophones du Nouveau-Brunswick (FJFNB). Nous avons ensuite entamé deux autres projets avec la Fédération de la jeunesse canadienne-française (FJCF), dont l'un a évalué l'impact des projets scolaires communautaires du programme Vice-Versa, et l'autre l'impact de la philosophie du « Par et Pour » les jeunes au sein du réseau jeunesse de la francophonie canadienne.

Outre ses projets, nous continuons à travailler sur des projets financés par le Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) portant notamment sur le Congrès mondial acadien (CMA), sur les arts et la culture d'expression anglaise au Québec, et sur la dimension identitaire des événements culturels à vocation mémorielle en milieu minoritaire.

Nous avons dû par ailleurs, en raison des circonstances actuelles, repousser la parution de l'ouvrage *L'état de l'Acadie* qui sera publié au cours du printemps de cette année. Cet ouvrage très attendu fera état de la situation et des enjeux dans divers secteurs de l'Acadie contemporaine.

En travaillant sur nos projets, le mot « adaptation » signifie aussi que nous ne pouvons pas passer sous silence le contexte de pandémie et ses répercussions sur la société. Par ce fait même, dans certains projets en cours, il a été inévitable d'y inclure cet aspect et même d'adapter les collectes de données.

Nous constatons que même si le financement de la recherche est difficile depuis les dernières années, nous avons, durant cette année, pu réaliser des projets de recherche, mais aussi participer à des événements virtuels. Malgré tout, la participation à différents colloques a dû être reportée, voire annulée. Nous avons dû reporter en 2021 le colloque *Patrimoine, mémoire et vitalité des minorités linguistiques* prévu dans le cadre du congrès de l'Acfas en 2020, car l'Acfas a dû annuler son congrès annuel.

Nous continuons aussi à nous occuper de la revue académique *Minorités linguistiques et société/ Linguistic Minorities and Society* qui a publié durant la dernière année son treizième et quatorzième numéros, le premier ayant plutôt des articles varia, et le deuxième portant sur les politiques, les représentations et les pratiques en matière d'inclusion dans les communautés francophones en situation minoritaire (CFSM). Je tiens à remercier Réal Allard pour son excellent travail à la direction de cette revue. Je tiens également à souligner l'appui du Consortium national de formation en santé (CNFS) à la revue.

Du côté de la collection *Langues officielles et sociétés* des Presses de l'Université Laval (PUL) qu'Anne Robineau et moi dirigeons, l'année a été consacrée à la préparation de trois ouvrages qui seront bientôt diffusés.

L'ICRML continue de collaborer avec le Réseau de recherche sur les communautés québécoises d'expression anglaise (QUESCREN) qui est coordonné par Lorraine O'Donnell et Patrick Donovan. L'équipe de l'ICRML travaille actuellement sur la publication de textes issus du colloque sur le 50<sup>e</sup> anniversaire de la Loi sur les langues officielles, ainsi que sur l'organisation du colloque *Patrimoine, mémoire et vitalité des minorités linguistiques*. Par ailleurs, les liens avec le QUESCREN sont aussi de nature administrative : un représentant du QUESCREN siège au conseil d'administration de l'ICRML, tandis qu'un représentant de l'ICRML siège au Advisory Board du QUESCREN.

L'ICRML cherche depuis ses débuts à favoriser la formation d'étudiantes et d'étudiants, ainsi que de nouvelles chercheuses et de nouveaux chercheurs en les intégrant aux projets de recherche tout en leur offrant l'occasion de développer ou d'améliorer leurs connaissances et compétences sur les communautés de langue officielle en situation minoritaire. Durant la dernière année, nous avons embauché et collaboré avec cinq assistantes et assistants de recherche de différents cycles et domaine d'études.

Je souhaite aussi la bienvenue au nouveau recteur de l'Université de Moncton qui agit à titre du président de notre conseil d'administration, Monsieur Denis Prud'homme.

C'est avec plaisir que je vous présente donc notre rapport annuel de 2020-2021 où vous trouverez les projets en cours et les publications réalisées par notre équipe avec la précieuse collaboration de nos chercheuses et chercheurs associés qui témoignent des efforts de notre Institut pour atteindre ses objectifs et accomplir sa mission.

Nous allons poursuivre nos efforts pour faire connaître la recherche sur les CLOSM et poursuivre son développement.

**Éric Forgues**

Directeur général

## Rapport annuel 2020-2021

Éric Forgues et toute l'équipe de l'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques

### MISSION

L'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques (ICRML) exerce un rôle de leader, de rassembleur et de partenaire auprès des centres de recherche, des chercheuses, des chercheurs, des organismes communautaires et des instances gouvernementales, dans le but de promouvoir une plus grande connaissance de la situation des minorités de langue officielle du Canada et une meilleure compréhension des enjeux prioritaires qui les concernent.

À cet effet, il s'engage à réaliser, en collaboration avec ses partenaires, des travaux de recherche pertinents pouvant appuyer les divers intervenantes et intervenants des minorités de langue officielle et les artisanes et les artisans des politiques publiques en matière linguistique.

### STRUCTURE DE L'ICRML MEMBRES DES COMITÉS

#### Conseil d'administration

La composition du conseil d'administration est représentée par diverses institutions canadiennes ayant un intérêt dans les domaines de recherche énoncés.

#### Le recteur de l'Université de Moncton qui agit à titre de président du Conseil

Monsieur **Denis Prud'homme**, recteur et vice-chancelier, Université de Moncton

#### Trois cadres de l'Université de Moncton

Madame **Marianne Cormier**, doyenne et professeure, Faculté des sciences de l'éducation, campus de Moncton (avril à novembre 2020). Monsieur **Matthieu LeBlanc**, vice-doyen et professeur, Faculté des arts et des sciences sociales (novembre 2020)

Monsieur **Gilles Roy**, vice-recteur, vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche, campus de Moncton

Monsieur **Edgar Robichaud**, vice-recteur, vice-rectorat à l'administration et aux ressources humaines, campus de Moncton

#### Une personne représentant un institut autre que l'ICRML ou un centre de recherche affilié à l'Université de Moncton

Monsieur **Érik Labelle Eastaugh**, directeur de l'Observatoire international des droits linguistiques et professeur, Faculté de droit, Université de Moncton

#### Une personne représentant le Bureau de coopération interuniversitaire

Monsieur **Sébastien Charles**, vice-recteur, vice-rectorat à la recherche et au développement, Université du Québec à Trois-Rivières

#### Deux personnes représentant la communauté universitaire anglophone du Québec

Monsieur **Miles Turnbull**, professeur et vice-recteur académique, Département d'administration, Bishop's University

Monsieur **Chedly Belkhodja**, directeur et professeur, School of Community and Public Affairs, Université Concordia

#### Une personne représentant la communauté universitaire francophone de l'Atlantique, excluant l'Université de Moncton

Monsieur **Kenneth Deveau**, vice-recteur à l'enseignement et à la recherche, Université Sainte-Anne

#### Une personne représentant la communauté universitaire francophone de l'Ontario

Monsieur **Serge Miville**, professeur et titulaire, Chaire de recherche en histoire de l'Ontario français, Université Laurentienne

#### Une personne représentant la communauté universitaire francophone de l'Ouest canadien

Monsieur **Peter Dorrington**, Université de Saint-Boniface



**Une représentante du gouvernement fédéral (sans voix délibérative) nommée par la ou le ministre**

Madame **Sarah Boily**, directrice des Politiques et Recherche, Patrimoine canadien

**Le directeur général de l'ICRML (sans voix délibérative)**

Monsieur **Éric Forgues**

**Comité des programmes**

Le comité des programmes est chargé de conseiller le conseil d'administration sur ses programmes de recherche orientés sur les axes suivants :

- 1) Populations vivant en situation minoritaire;
- 2) Développement des communautés;
- 3) Politique, influence et gouvernance;
- 4) Droits linguistiques, reconnaissance et légitimité;
- 5) Mémoire, identité et diversité.

**Le directeur général de l'ICRML, qui agit à titre de président du comité**

Monsieur **Éric Forgues**

**Trois chercheuses et chercheurs de l'Université de Moncton**

- Madame **Pénélope Cormier**, Secteur des sciences humaines, campus d'Edmundston
- Monsieur **Christophe Traisnel**, professeur, École des hautes études publiques, campus de Moncton
- Madame **Isabelle Violette**, professeure, Secteur linguistique, campus de Moncton

**Quatre chercheuses et chercheurs des autres établissements d'enseignement ou de recherche**

- Une ou un spécialiste de la francophonie québécoise
  - Monsieur **Martin Pâquet**, professeur, Département des sciences historiques, Université Laval
- Deux spécialistes de la communauté minoritaire francophone au Canada
  - Madame **Stéphanie Chouinard**, professeure, Département des Sciences politiques, Collège militaire royal du Canada

Madame **Valérie Lapointe-Gagnon**, professeure, campus Saint-Jean, Université d'Alberta

- Une ou un spécialiste de la communauté minoritaire anglophone du Québec
  - Monsieur **Anthony Di Mascio**, professeur, Bishop's University

**Une chercheuse, chercheur ou analyste du gouvernement fédéral nommé par la ou le ministre**

- Monsieur **Martin Durand**, gestionnaire de la recherche, Politiques et Recherche, Patrimoine canadien

**Observatrices et observateurs invités**

- Madame **Manon Tremblay** – CNFS
- Madame **Sylvia Martin-Laforge** – QCCGN
- Madame **Diane Côté** – FCFA

**Comité de placement**

Le comité de placement est formé de membres du conseil d'administration. Ce comité établit et examine régulièrement les politiques de placement et les lignes directrices en matière de gestion des risques financiers, qui s'inspire des lignes directrices relatives à la politique de placement.

- Monsieur **Éric Forgues**, directeur général, ICRML
- Monsieur **Edgar Robichaud**, vice-recteur, vice-rectorat à l'administration et aux ressources humaines, campus de Moncton
- Monsieur **Miles Turnbull**, professeur et vice-recteur académique, Département d'administration, Bishop's University
- Monsieur **Kenneth Deveau**, vice-recteur à l'enseignement et à la recherche, Université Sainte-Anne

**PERSONNEL**

- **Éric Forgues**, directeur général
- **Anne Robineau**, directrice adjointe
- **Dominique Pépin-Fillion**, chercheur (1<sup>er</sup> avril au 4 novembre 2020)
- **Josée Guignard Noël**, agente de recherche
- **Azure René de Cotret**, adjointe administrative

**COLLABORATRICE ET COLLABORATEUR**

- **Lorraine O'Donnell et Patrick Donovan**, attachés de recherche, QUESCREN

## RÉSEAU

### Chercheuses et chercheurs associés

L'ICRML appuie nombre de ses projets de recherche sur des associations avec des chercheuses et des chercheurs. Pour reconnaître la contribution des associations de recherche dans ses activités, l'ICRML a créé un statut de chercheuse et chercheur associé qui permet de formaliser ce partenariat. Seize chercheuses et chercheurs sont présentement associés à l'ICRML.

Allard, Réal	Landry, Rodrigue
Arrighi, Laurence	Larivière, Vincent
Atran-Fresco, Laura	Massicotte, Julien
Bruce, Clint	Morin, Philippe
de Champlain, Yves	Paulin, Christine C.
Doucet, Eric Mathieu	Traisnel, Christophe
Doucet, Michel	Tranchant, Carole C.
Landry, Michelle	Urbain, Émilie

L'ICRML compte aussi une liste de chercheuses et de chercheurs qui font de la recherche dans le domaine des minorités linguistiques qui figure sur le site Web de l'Institut sous la rubrique « Notre réseau », à l'onglet « [Répertoire des chercheuses et des chercheurs](#) ».

### Partenaires de recherche

Dans le cours de ses activités de recherche et de diffusion de la connaissance, l'ICRML a tissé de nombreux liens de partenariats plus ou moins formels avec des organismes universitaires, communautaires et gouvernementaux. L'ICRML compte actuellement onze partenaires de recherche.

- Centre de données de recherche Statistique Canada
- Chaire de recherche du Canada sur les transformations de la communication savante
- Comité organisateur du Congrès mondial acadien
- ISOC Québec
- Patrimoine canadien
- Réseau de recherche sur les communautés québécoises d'expression anglaise (QUESCREN)
- Société Nationale de l'Acadie

- Université Concordia
- Université de Moncton
- Université de Poitiers
- Université Sainte-Anne

### Formation d'assistantes et d'assistants à la recherche

L'ICRML contribue à la formation d'étudiantes et d'étudiants en recherche. L'Institut a embauché 9 personnes pour l'ensemble de ses projets.

1<sup>er</sup> cycle :

- Alexandre Comeau, Arts, spécialisation histoire, Université d'Ottawa
- Chelsey-Lynn Rousselle, Sciences sociales, Université d'Ottawa
- Janie Moyen, Sciences politiques et administration publique, Université d'Ottawa

2<sup>e</sup> cycle :

- Audrey Paquette-Verdon, Cultures et Espaces francophones, Université Sainte-Anne
- Tommy Berger, Anthropologie, Université de Montréal
- Zacharie Collins, Sciences sociales, Université de Moncton
- Naorën Vernouillet, Gestion des affaires internationales, HEC

3<sup>e</sup> cycle :

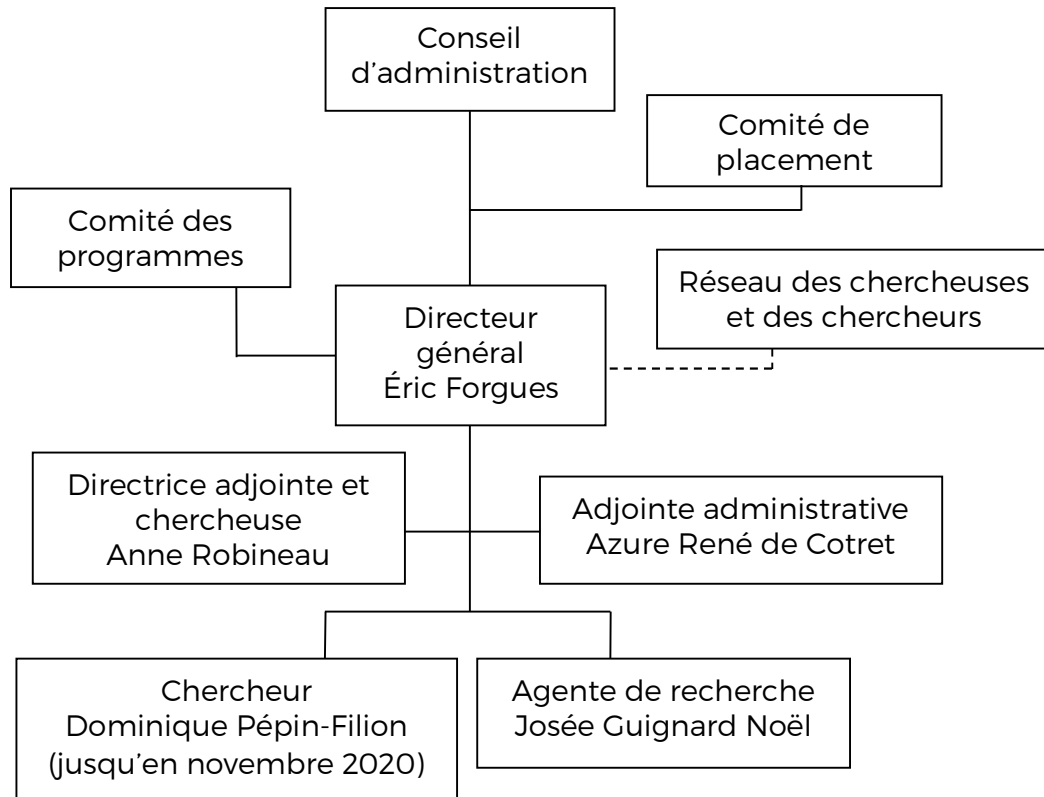
- Guillaume Deschênes-Thériault, Science politique, Université d'Ottawa
- Sylvain St-Onge, Éducation, Université de Moncton

L'ICRML a développé une nouvelle initiative de formation à la recherche auprès d'étudiantes et d'étudiants en 2020-2021 : celle de la création d'un Groupe de travail pancanadien « Jeunes et recherche » en partenariat avec la FJCF.

Les membres du groupe sont :

Ahdithya Visweswaran (Alberta), Audrey Gagnon (Nouveau-Brunswick), Chelsey-Lynn Rousselle (Nouveau-Brunswick), Danèle Déquier (Manitoba), Jacqueline Sirois (Nouveau-Brunswick), Janie Moyen (Saskatchewan), Pascale Rioux (Nouveau-Brunswick), Raymonde Lonla (Nunavut)

## ORGANIGRAMME



## ACTIVITÉS DE RECHERCHE - 2020-2021 <sup>1</sup>

### PROJETS DE RECHERCHE

L'ICRML a entamé 19 projets de recherche (terminés ou en cours) dont plusieurs impliquent des partenaires universitaires, communautaires et gouvernementaux. Les cinq axes sur lesquelles portent les projets de recherche sont : 1) Populations vivant en situation minoritaire; 2) Développement des communautés; 3) Politique, influence et gouvernance; 4) Droits linguistiques, reconnaissance et légitimité; 5) Mémoire, identité et diversité.

Sept projets de recherche ont été réalisés, soit un sur les populations vivant en situation minoritaire, trois sur le développement des communautés, un sur la politique, l'influence et la gouvernance, un sur les droits linguistiques, la reconnaissance et la légitimité et un sur la mémoire, l'identité et la diversité.

### Projets terminés

#### Axe 1. Les populations vivant en situation minoritaire

<b>Étude sur l'espace d'engagement des parents d'enfants ayant des incapacités auditives</b>
<b>Chercheur principal</b> Charles Gaucher, Université de Moncton
<b>Cochercheuses et cochercheur</b> Éric Forgues, Ann Beaton, Lilian Negura, Stéphanie Gobet
<b>Description</b> L'annonce aux parents de la surdité de leur enfant est le premier acte qui bouleverse la vie de nombreuses familles au Canada et en Belgique. La présente recherche vise à documenter l'expérience d'accès aux informations et aux services de santé de parents francophones du Canada et de la Belgique, dont un des enfants vit avec des incapacités auditives.
<b>Partenaires</b> Canada : Services aux élèves ayant un handicap sensoriel du N.-B., AQEPA, Belgique : 2LPE, APEDAF
<b>Source de financement</b> CRSH

#### Axe 2. Développement des communautés

<b>Évaluation de l'impact des projets scolaires communautaires du programme Vice-Versa 2019-2020</b>
<b>Chercheuse principale</b> Anne Robineau
<b>Cochercheuse et cochercheur</b> Josée Guignard Noël, Sylvain St-Onge
<b>Description</b> Cette recherche a pour objectif d'évaluer l'impact des projets scolaires communautaires du programme Vice-Versa sur la vitalité et l'épanouissement des communautés francophones en situation minoritaire, ainsi que sur la construction identitaire des élèves de la maternelle à la 12 <sup>e</sup> année.
<b>Partenaire</b> Aucun
<b>Sources de financement</b> FJCF

<sup>1</sup> Le rapport annuel porte sur l'exercice financier du 1<sup>er</sup> avril 2020 au 31 mars 2021.

## Axe 2. Développement des communautés

Évaluation de la formation linguistique universitaire des jeunes acadiens du Nouveau-Brunswick	Recherche-action sur l'habitation communautaire pour aînés dans la communauté rurale de Cocagne, N.-B.
<p><b>Chercheur principal</b> Dominique Pépin-Filion</p>	<p><b>Chercheur principal</b> Mario Paris, Université de Moncton</p>
<p><b>Cochercheuse ou cochercheur</b> Aucun</p>	<p><b>Cochercheuses et cochercheurs</b> Éric Forgues, Majella Dupuis, Catherine Bigonnesse, Suzanne Dupuis-Blanchard, Majella Simard, Suzanne Garon</p>
<p><b>Description</b> Profil sociodémographique et sociolinguistique de la population étudiante de l'Université de Moncton originaire du Nouveau-Brunswick. Analyses statistiques du classement et des résultats de la formation linguistique des étudiantes et des étudiants de l'Université de Moncton.</p>	<p><b>Description</b> Le but du projet partenarial est d'accompagner la communauté rurale de Cocagne dans le développement de leur capacité à répondre à la priorité de l'habitation dans leur communauté.</p>
<p><b>Partenaire</b> Secteur langue, Université de Moncton</p>	<p><b>Partenaire</b> Communauté rurale de Cocagne</p>
<p><b>Sources de financement</b> Patrimoine canadien et Université de Moncton</p>	<p><b>Source de financement</b> CRSH</p>

## Axe 3. Politique, influence et gouvernance

L'évolution de l'action collective jeunesse francophone au Nouveau-Brunswick
<p><b>Chercheur principal</b> Éric Forgues</p>
<p><b>Cochercheuse ou cochercheur</b> Aucun</p>
<p><b>Description</b> L'étude vise à saisir l'évolution de l'action collective jeunesse francophone au Nouveau-Brunswick en nous penchant sur le cas de la FJFNB. Plus précisément, comprendre l'évolution de l'organisme jeunesse à travers l'évolution de son mandat, ses objectifs et ses priorités; des moyens mis en œuvre pour atteindre leurs objectifs; de</p>

## Axe 4. Droits linguistiques, reconnaissance et légitimité

Vers une meilleure compréhension de l'effectivité des droits linguistiques dans le secteur de la santé
<p><b>Chercheur principal</b> Éric Forgues</p>
<p><b>Cochercheuse, cochercheur et collaborateur</b> Stéphanie Maillet, Philippe Morin et Michel Doucet</p>
<p><b>Description</b> Ce projet de recherche vise à saisir les facteurs qui contribuent à l'effectivité des lois et des droits linguistiques dans le secteur de la santé. Il s'agit de comprendre les conditions qui doivent être réunies pour assurer le respect des lois et des droits linguistiques en santé, notamment le droit des francophones de recevoir des services en</p>

son organisation interne et de son savoir-faire organisationnel; de ses ressources humaines; de sa mémoire organisationnelle et des moyens utilisés pour transmettre le savoir-faire organisationnel; de son financement.

**Partenaire**  
Aucun

**Source de financement**  
FJFNB

français. L'étude portera sur les provinces qui ont adopté des lois ou des politiques linguistiques qui s'appliquent aux secteurs de la santé. C'est le cas du N.-B., de l'Ontario, de la N.-É. et du Manitoba. Cette analyse comparative fera ressortir les différentes approches pour rendre les lois ou les politiques linguistiques effectives.

**Partenaire**  
Aucun

**Source de financement**  
CNFS – Secrétariat national

### Axe 5. Mémoire, identité et diversité

La fonction identitaire des événements culturels à vocation mémorielle en milieu minoritaire

**Chercheur principal**  
Éric Forgues

**Cochercheuses et cochercheurs**  
Yves de Champlain, Eric Mathieu Doucet, Laura Atran-Fresco, Michelle Landry

**Description**  
Cette étude vise à saisir les effets que peut entraîner sur leur identité la participation de membres de groupes linguistiques minoritaires à des activités culturelles qui comportent des objectifs identitaires et mémoriels. Elle porte sur les Acadien(ne)s des Provinces maritimes du Canada et les Cadien(ne)s de la Louisiane qui ont participé à des activités du CMA et du GRA. Ce projet vise à savoir si et, le cas échéant, comment leur participation à des activités à vocation mémorielle dans le cadre de ces événements contribue à leur construction identitaire.

**Partenaire**  
SNA

**Source de financement**  
CRSH

### Services de recherche

Données statistiques de la population totale francophone et des résidents permanents francophones en Alberta

**Responsable**  
Josée Guignard Noël

**Collaboratrice ou collaborateur**  
Aucun

**Source de financement**  
Consultant

## Projets en cours

Douze autres projets sont en cours : deux sur les populations vivant en situation minoritaire, cinq sur le développement des communautés, un sur les droits linguistiques, reconnaissance et légitimité, trois sur la mémoire, identité et diversité et un dans la section hors thème. Certains projets sont menés par des chercheuses et des chercheurs externes dont l'ICRML et ses chercheuses et chercheurs sont partenaires, cochercheuses ou cochercheurs.

### Axe 1. Les populations vivant en situation minoritaire

Les tendances migratoires des populations de langue officielle au Canada	Portrait statistique des immigrants allophones dans les CLOSM au Canada
<p><b>Chercheuse principale</b> Josée Guignard Noël</p>	<p><b>Chercheuse principale</b> Josée Guignard Noël</p>
<p><b>Cochercheur</b> Éric Forgues</p>	<p><b>Cochercheur</b> Éric Forgues</p>
<p><b>Description</b> Analyser les tendances migratoires des populations de langue officielle au Canada entre 2011 et 2016. Ces tendances migratoires ont un impact réel sur la démographie des CLOSM de même que sur la vitalité linguistique. Il y a aura une analyse statistique sur les migrations interprovinciales en abordant les entrants et les sortants tout en comparant les groupes linguistiques minoritaires avec ceux majoritaires.</p>	<p><b>Description</b> Dresser un portrait statistique des immigrants allophones à l'échelle canadienne à partir des données de 2016 (et éventuellement de 2021). On y présentera les caractéristiques linguistiques des immigrants allophones, ainsi que les caractéristiques socioéconomiques, et des données sur leur mobilité.</p>
<p><b>Partenaire</b> Aucun</p>	<p><b>Partenaire</b> Aucun</p>
<p><b>Source de financement</b> Aucune</p>	<p><b>Source de financement</b> Aucune</p>

## Axe 2. Développement des communautés

<p>La dimension linguistique dans les cadres conceptuels sur l'économie culturelle et « créative » : le cas des professionnels des arts et de la culture d'expression anglaise au Québec</p>	<p>Étude d'impact de la philosophie du « Par et Pour » et son application au sein du réseau jeunesse de la francophonie canadienne sur le développement personnel et professionnel des jeunes d'expression française</p>
<p><b>Chercheuse principale</b> Anne Robineau</p>	<p><b>Chercheuse principale</b> Anne Robineau</p>
<p><b>Collaboratrice et collaborateur</b> Lorraine O'Donnell, Brian Lewis</p>	<p><b>Cochercheuse, cochercheur, collaboratrices et collaborateurs</b> Josée Guignard Noël et Sylvain St-Onge, Éric Forgues et Groupe de travail Jeunes et recherche</p>
<p><b>Description</b> Étude des indicateurs de mesure des industries culturelles et « créatives » et des professionnels des arts et de la culture dans la population d'expression anglaise du Québec.</p>	<p><b>Description</b> L'ICRML effectue une étude d'impact de la philosophie du « Par et Pour les jeunes » et de la façon dont elle a été appliquée depuis la fondation de ce réseau en 1974. Le réseau jeunesse de la francophonie canadienne est aujourd'hui formé d'une organisation nationale, la FJCF et de onze organisations provinciales et territoriales qui veulent contribuer au développement socioculturel et identitaire de jeunes Canadiennes et Canadiens d'expression française âgés de 14 à 25 ans.</p>
<p><b>Partenaires</b> QUESCREN, Patrimoine canadien</p>	<p><b>Partenaire</b> Aucun</p>
<p><b>Source de financement</b> CRSH-Développement Savoir</p>	<p><b>Source de financement</b> FJCF</p>

<p>Évaluation de l'impact des projets scolaires communautaires du programme Vice-Versa 2020-2021</p>	<p>Un nouveau paradigme transfrontalier pour l'étude du fait français au Canada</p>
<p><b>Chercheuse principale</b> Anne Robineau</p>	<p><b>Chercheurs principaux</b> Serge Miville, Université Laurentienne E.-Martin Meunier, Université d'Ottawa</p>
<p><b>Cochercheuse et cochercheur</b> Josée Guignard Noël, Sylvain St-Onge</p>	<p><b>Cochercheur</b> Éric Forgues</p>
<p><b>Description</b> Cette recherche a pour objectif d'évaluer l'impact des projets scolaires communautaires du programme Vice-Versa sur la vitalité et l'épanouissement des</p>	<p><b>Description</b> Ce projet de recherche vise à informer le milieu associatif et le gouvernement québécois quant à la nature, à la fois historique et contemporaine, des relations</p>



communautés francophones en situation minoritaire, ainsi que sur la construction identitaire des élèves de la maternelle à la 12 <sup>e</sup> année.
<b>Partenaire</b> Aucun
<b>Source de financement</b> FJCF

entre le Québec et la francophonie canadienne, en vue du Sommet de juin 2020 et de l'actualisation de la politique du Québec en matière de francophonie canadienne.
<b>Partenaire</b> Aucun
<b>Source de financement</b> SQRC

## Axe 2. Développement des communautés

<b>Soutenir adéquatement et efficacement les chercheuses et les chercheurs francophones du Canada</b>
<b>Chercheur principal</b> Éric Forgues
<b>Cochercheur</b> Vincent Larivière, Université de Montréal
<b>Description</b> L'Acfas et ses partenaires souhaitent avoir une feuille de route commune pour soutenir adéquatement et efficacement les chercheuses et les chercheurs (et étudiantes et étudiants chercheurs) francophones du Canada, particulièrement celles et ceux vivant à l'extérieur du Québec et assurer la reconnaissance des travaux de recherche réalisés en français. Soutenir cette communauté scientifique est crucial puisqu'en plus d'être en situation minoritaire dans les différentes provinces et territoires, elle l'est tout autant dans le monde de la recherche où l'anglais est prépondérant.
<b>Partenaire</b> Chaire de recherche du Canada sur les transformations de la communication savante (UdeM)
<b>Source de financement</b> ACFAS

## Axe 4. Droits linguistiques, reconnaissance et légitimité

<b>50 ans de mise en œuvre de la Loi sur les langues officielles : bilan et perspectives</b>
<b>Chercheur principal</b> Éric Forgues
<b>Coorganisatrice et coorganisateur</b> Lorraine O'Donnell, Patrick Donovan (QUESCREN), Érik Labelle Eastaugh (OIDL)
<b>Description</b> Colloque et publication des actes du colloque tenu à l'ACFAS en mai 2019. Ce colloque a permis de mener une réflexion et de stimuler les échanges sur la Loi sur les langues officielles, sa mise en œuvre et son éventuelle modernisation. Des chercheuses et des chercheurs de diverses disciplines ainsi que des intervenantes et des intervenants politiques et communautaires ont participé à la réflexion et aux discussions.
<b>Partenaire</b> Aucun
<b>Source de financement</b> Patrimoine canadien

## Axe 5. Mémoire, identité et diversité

<p>Événements culturels et construction identitaire en contexte minoritaire : le cas du Congrès mondial acadien</p>	<p>« Diversité, visibilité et découvrabilité (DVD) » : comment rendre visible et découvrable en ligne la « diversité invisible » de talents et de contenus créatifs canadiens pour accroître l'engagement des citoyens canadiens pour du contenu authentique et diversifié en ligne?</p>
<p><b>Chercheur principal</b> Éric Forgues</p>	<p><b>Chercheur principal</b> Destiny Tchéhouali, UQAM</p>
<p><b>Cochercheuses et cochercheurs</b> Laurence Arrighi, Christophe Traisnel, Émilie Urbain, Christine C. Paulin, Clint Bruce</p>	<p><b>Cochercheuse et collaboratrice</b> Anne Robineau, Josée Guignard Noël</p>
<p><b>Description</b> L'étude vise à comprendre les retombées sociales, culturelles et identitaires de l'édition 2019 du CMA. Pour ce faire, nous voulons comprendre l'expérience vécue par les participants et les participantes au CMA et analyser l'effet qu'elle peut avoir sur leur identité et leur vie sociale.</p>	<p><b>Description</b> Ce projet vise, entre autres, à étudier les habitudes de consommation culturelle et d'accès à l'information en ligne des communautés ethnoculturelles (en particulier les communautés canadiennes noires et d'ascendance africaine - incluant les Antilles et les Caraïbes - résidant dans les provinces du Québec, de l'Ontario et du Nouveau-Brunswick et à connaître les sources d'exposition et de visibilité des œuvres et contenus des artistes et talents créatifs canadiens issus de la diversité et de l'immigration, dans l'espace médiatique et culturel dans les catalogues des plateformes canadiennes de diffusion et de distribution numériques (telles que Tou.Tv, Illico, Crave, TV5Unis et TFO).</p>
<p><b>Partenaires</b> SNA, COCMA</p>	<p><b>Partenaires</b> ISOC Québec</p>
<p><b>Sources de financement</b> CRSH, SNA, Université de Moncton, ICRML, Chaire de recherche en études acadiennes et transnationales</p>	<p><b>Source de financement</b> Patrimoine canadien</p>

## Axe 5. Mémoire, identité et diversité

<b>La place et le rôle des communautés francophones dans les politiques culturelles provinciales</b>
<b>Chercheuse principale</b> Anne Robineau
<b>Cochercheuse et cochercheur</b> Aucun
<b>Description</b> Répertorier les récentes politiques culturelles provinciales et territoriales et analyser le contenu traitant des communautés francophones et acadiennes.
<b>Partenaire</b> Aucun
<b>Source de financement</b> Aucune

## Hors thème

<b>L'état de l'Acadie : portrait factuel des enjeux de l'Acadie contemporaine</b>
<b>Chercheur principal</b> Dominique Pépin-Filion
<b>Cochercheuse et cochercheur</b> Michelle Landry, Julien Massicotte et plusieurs collaboratrices et collaborateurs
<b>Description</b> Ce projet collectif vise à dresser un portrait de l'Acadie contemporaine en commençant par un état des connaissances empiriques récentes sur l'Acadie et des analyses multidisciplinaires et multisectorielles des enjeux sociétaux des francophones en Atlantique.
<b>Partenaires</b> SNA, Université de Moncton, Université Sainte-Anne, Université de Poitiers
<b>Sources de financement</b> Université de Moncton, gouvernement du N.-B. (ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance; Tourisme, Patrimoine et Culture; ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail), APECA, SNA , Patrimoine canadien

## Projets soumis

<p>Le développement de la recherche en francophonie au Canada : revue de la littérature et établissement des priorités pour une relance des collaborations de recherche entre le Québec, la francophonie canadienne et l'Acadie</p>
<p><b>Chercheur principal</b> E.-Martin Meunier</p>
<p><b>Cochercheurs</b> Éric Forgues, Martin Pâquet</p>
<p><b>Description</b> Le projet vise à renforcer les possibilités de collaboration de recherche entre le Québec, l'Acadie et la francophonie canadienne en réalisant un état des lieux et un bilan de la recherche sur la francophonie canadienne, en mettant l'accent sur les enjeux de la collaboration entre les acteurs de la production scientifique.</p>
<p><b>Partenaire</b> Aucun</p>
<p><b>Source de financement</b> SQRC</p>

## Projets refusés

<p>Projet pilote de mentorat en recherche pour l'appui au développement des associations locales des communautés francophones en situation minoritaire (CFSM)</p>
<p><b>Chercheuse principale</b> Anne Robineau</p>
<p><b>Cochercheuse</b> Josée Guignard Noël</p>
<p><b>Description</b> L'ICRML souhaite mettre de l'avant un projet pilote d'accompagnement et de mentorat en recherche auprès des associations locales des CFSM qui ont des besoins ponctuels en recherche et des ressources restreintes.</p>

<p>L'offre active de service de santé dans les deux langues officielles : vers un changement de la culture organisationnelle par le dialogue. Étude de cas</p>
<p><b>Chercheur principal</b> Éric Forgues</p>
<p><b>Cochercheuse</b> Christine C. Paulin</p>
<p><b>Description</b> L'objectif de cette étude vise à mieux comprendre les stratégies suivies pour favoriser un changement organisationnel et l'instauration d'une culture de l'offre active de services dans les deux langues officielles, les défis rencontrés, les moyens utilisés pour les relever et les résultats obtenus. L'analyse mettra en relief les facteurs qui relèvent des représentations sociales, des normes</p>

	sociolinguistiques, des rapports intergroupes, des pratiques linguistiques et des rapports de pouvoir dans le déroulement des dialogues.
<b>Partenaire</b> Aucun	<b>Partenaire</b> Régie de la santé Horizon
<b>Source de financement</b> Patrimoine canadien	<b>Source de financement</b> CNFS

<b>Portrait national de l'enseignement postsecondaire offert dans les deux langues officielles du Canada</b>	<b>Analyse de la capacité d'accueil des régions francophones du Nouveau-Brunswick : volet statistique</b>
<b>Chercheur principal</b> Éric Forgues	<b>Chercheuse principale</b> Anne Robineau
<b>Cochercheuse et cochercheur</b> Josée Guignard Noël, Sylvain St-Onge	<b>Cochercheuse</b> Josée Guignard Noël
<b>Description</b> Le projet vise à doter la Direction générale des langues officielles du ministère du Patrimoine canadien d'un portrait national de l'enseignement postsecondaire offert dans les deux langues officielles du Canada, que ce soit le français hors Québec et l'anglais au Québec.	<b>Description</b> Étude portant sur le profil statistique des régions francophones ciblées du Nouveau-Brunswick par le RIFNB, et visant à analyser la capacité d'accueil de ces régions.
<b>Partenaire</b> Aucun	<b>Partenaire</b> Aucun
<b>Source de financement</b> Patrimoine canadien	<b>Source de financement</b> RIFNB

## DIFFUSION DE LA CONNAISSANCE

### TRAVAIL D'ÉDITION

Revue *Minorités linguistiques et société* : numéros parus en 2020-2021

N° 13 : *Varia*

N° 14 : Politiques, représentations et pratiques en matière d'inclusion dans les communautés francophones en situation minoritaire. Sous la direction de Bruno Dupeyron

### PUBLICATIONS – LIVRES, ARTICLES, CHAPITRES DE LIVRE

(ordre alphabétique)

Forgues, Éric (2020). Leçons sur le cosmopolitisme et communautés francophones en situation minoritaire, *Argument, politique, société, histoire*, vol. 22, n° 2, printemps-été, p. 110-118.

Forgues, Éric, Anne Robineau, Dominique Pépin-Filion et Marc-André Bouchard (2020). « La construction d'espaces francophones comme projet de société en milieu minoritaire », n° 13, *Minorités linguistiques et société*.

Landry, Rodrigue (2020). « Au troisième cycle, un doctorat unique au Canada : l'éducation en milieu francophone minoritaire », dans Yolande Castonguay-LeBlanc et Réal Allard (dir.), *Histoire de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Moncton : les origines et les 40 premières années*, Moncton, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Moncton

Robineau, Anne (2020). « L'aménagement culturel et linguistique dans la francophonie canadienne. L'exemple du Nouveau-Brunswick », dans Véronique Guèvremont et Diane Saint-Pierre (dir.), *Dix ans de Convention sur la protection et la promotion de la diversité des expressions culturelles : perspectives nationales et internationales*, PUL, Collection de la Chaire Fernand-Dumont sur la culture.

## RAPPORTS DE RECHERCHE

(ordre alphabétique)

Forgues, Éric, Stéphanie Maillet, Philippe Morin avec la collaboration de Michel Doucet (2020). *L'effectivité des lois linguistiques dans le secteur de la santé*, Moncton, ICRML.

Forgues, Éric et Laura Atran-Fresco (2021). *Actualité de la mémoire en Acadie et en Louisiane francophone*, ICRML.

Landry, Rodrigue (2020). *L'Acadie du Nouveau-Brunswick et l'autonomie culturelle : un modèle conceptuel (2009)*, Moncton, ICRML.

Robineau, Anne, Josée Guignard Noël et Sylvain St-Onge (2021). *Analyse descriptive du sondage mené dans le cadre de l'étude d'impact de la philosophie du « PAR et POUR » et son application au sein réseau jeunesse de la francophonie canadienne sur le développement personnel et professionnel des jeunes d'expression française*, rapport d'étape et interne, pour la Fédération de la jeunesse canadienne-française, Moncton, ICRML.

Robineau, Anne, Josée Guignard Noël et Sylvain St-Onge (2020). *Évaluation de l'impact des projets scolaires communautaires du programme Vice-Versa. Année scolaire 2019-2020*, rapport interne, pour la Fédération de la jeunesse canadienne-française, Moncton, ICRML.

## CONFÉRENCES ET ATELIERS

(ordre chronologique, du plus récent au plus ancien)

Robineau, Anne (février 2021). Panéliste « La recherche et la création en temps de pandémie », webinaire de la Faculté des arts et sciences sociales (FASS) de l'Université de Moncton.

Guignard Noël, Josée (juin 2020). *Population de langue officielle en situation minoritaire selon différentes méthodes de dénombrement*, 5 capsules, publié sur ICRML\_CIRLM YouTube.

Robineau, Anne (mai 2020). Panéliste « Le rôle des chercheuses et des chercheurs dans le rapprochement des francophonies cana-

diennes : initiatives et réseaux de recherche à soutenir », colloque virtuel *Le rapprochement des francophonies canadiennes à travers la recherche et l'enseignement supérieur*, organisé par l'Acfas.

## ORGANISATION DE COLLOQUES, D'ATELIERS, DE TABLES RONDES, DE FORUMS

(ordre chronologique, du plus récent au plus ancien)

**Donovan, Patrick, Lorraine O'Donnell, Éric Forgues et Anne Robineau (mai 2020).** Coorganisateur du colloque *Patrimoine, mémoire et vitalité des communautés linguistiques en situation minoritaire : avancées en recherche, meilleures pratiques et approches critiques*, 88<sup>e</sup> Congrès de l'Acfas, Sherbrooke et Bishop's, Québec.

## REPRÉSENTATION ET VISIBILITÉ

### CONSULTATIONS ET COMITÉS

#### Éric Forgues

##### Comités

- Membre du Comité pancanadien de la recherche en français de l'ACFAS
- Membre du Groupe de travail sur les données et la recherche portant sur les CLOSM et la santé (Santé Canada)
- Membre du comité consultatif sur la statistique linguistique de Statistique Canada
- Membre du conseil des études acadiennes
- Représentant de l'ICRML au Forum des leaders de la FCFA
- Membre non-votant du conseil d'administration de l'ICRML (2012 - ).
- Président du comité des programmes de l'ICRML (2012 - ).
- Codirecteur de la collection *Langues officielles et sociétés*, Presses de l'Université Laval (2013- ).
- Membre votant du conseil consultatif du QUESCEN
- Membre du comité éditorial de la *Revue de droit linguistique de l'Observatoire international des droits linguistiques*

## Évaluation

- *Revue* : Reflets : revue d'intervention sociale et communautaire (1)/ Canadian Journal of Political Science (1)/ Port Acadie (1)

### Anne Robineau

#### Comités

- Représentante de l'ICRML au Forum des leaders de la FCFA (2018- )
- Codirectrice de la collection *Langues officielles et sociétés*, Presse de l'Université Laval (2013- )

## Évaluation

- *Revue* : Canadian Journal of Education/ Revue canadienne de l'éducation (1)
- CRSH : examinatrice externe d'une proposition de recherche du programme de Subvention Savoir (1)

### Josée Guignard Noël

- Membre du Groupe de travail sur les données et la recherche sur les CLOSM et la santé (Santé Canada)

### Rodrigue Landry

- Membre du comité consultatif sur la statistique linguistique de Statistique Canada

## SOUTIEN À LA RECHERCHE ET À LA DIFFUSION

- L'ICRML gère la revue *Minorités linguistiques et société/Linguistic Minorities and Society*.
- L'ICRML est partenaire du Réseau de recherche sur les communautés québécoises d'expression anglaise (QUESCEN).
- L'ICRML donne un appui financier au Centre de données de recherche (CDR) situé à l'Université de Moncton.
- L'ICRML dirige la collection *Langues officielles et sociétés* aux PUL.

## MÉDIAS

### ICRML

- Agence Universitaire de la Francophonie, L'AUF Amériques, l'Acfas et ses partenaires publient un mémoire destiné au gouvernement du Québec (février 2021).
- Radio-Canada Nouveau-Brunswick, Bilinguisme : « le français s'apprend, mais l'anglais s'attrape » (janvier 2021).
- Marie-Paule Berthiaume, Les grands enjeux de santé mentale en français dans l'Ouest (janvier 2021).
- Cédric Thévenin, L'immigration étudiante un peu facilitée au N.-B. (décembre 2020).
- Alexandre Boudreau, Un pas de plus pour le retour de l'éducation en français à Saint-Paul (novembre 2020).
- Alexandre Boudreau, Un retour de l'éducation en français à Saint-Paul? (novembre 2020).
- Guillaume Deschênes-Thériault, Santé en français : écarts entre obligations légales et offre active (juillet 2020).
- Cédric Thévenin, Un Canadien sur trois croit que l'anglais devrait être la seule langue officielle (juillet 2020).
- Guillaume Deschênes-Thériault, Tirer des leçons des lacunes linguistiques qui ont miné la pandémie (mai 2020).
- Laurent Rigaux, Les immigrants francophones sous la loupe (avril 2020).
- Denis Duchesne, Des immigrants attirés par une vie d'aventures en Atlantique (avril 2020).

### Éric Forgues

#### Entrevue

- Entrevue à l'émission Les faits d'abord – Radio-Canada – Le français est-il réellement en déclin? (mars 2021).
- Entrevue à Codiac FM – Les faits linguistiques au Nouveau-Brunswick (janvier 2021).
- Entrevue à l'émission Le téléjournal – Radio-Canada – Où en est le bilinguisme? (juillet 2020).

#### Presse écrite

- Francopresse, Raymond Thériberge : « Le français n'est pas qu'une langue de traduction » (octobre 2020).
- Hypotheses, Favoriser la recherche avec les sciences ouvertes (octobre 2020), republié dans Innovation pédagogique.
- L'express.ca, Langues officielles : il en va de la santé publique (octobre 2020).
- HistoireEngagée.ca, Pour maintenir le dynamisme du Campus Saint-Jean (juin 2020).
- Francopresse, Les immigrants francophones sous la loupe (avril 2020)
- Acadie Nouvelle, Nouveau-Brunswick : le poids démographique des francophones diminue (avril 2020).

### Anne Robineau

#### Entrevue

- Radio-Canada, Le bilinguisme des événements culturels en milieu minoritaire : un mal nécessaire? (février 2021).

#### Presse écrite

- L'express.ca, Projet de loi sur la radiodiffusion : comment protéger les contenus francophones? (novembre 2020).
- Francopresse, Le projet de loi sur la radiodiffusion ne protège pas assez le français, selon l'opposition (novembre 2020).

### Rodrigue Landry

#### Entrevue

- Radio-Canada, Bilinguisme : que faut-il pour que plus d'anglophones soient bilingues (janvier 2021).

#### Presse écrite

- Moniteur acadien, Lois linguistiques et vitalité des minorités (février 2021)



## INTERNET

Dans sa version actuelle, le site Web de l'ICRML a vu le jour en décembre 2014 ([www.icrml.ca](http://www.icrml.ca)) et a été reconfiguré afin d'améliorer l'expérience de navigation et de faciliter l'accès à l'information. L'ICRML tient à ce que son site Web puisse être un outil convivial pour les utilisatrices et les utilisateurs qui s'intéressent aux recherches portant sur les communautés de langue officielle au Canada. Du 1<sup>er</sup> avril 2020 au 31 mars 2021, l'ICRML a accueilli environ 9 564 visites dont 87,3 % sont de nouvelles visites.

Nous y trouvons également un répertoire de chercheuses et de chercheurs sur les communautés de langue officielle en situation minoritaire (CLOSM) incluant un formulaire d'inscription (il contient actuellement 125 chercheuses et chercheurs).

Pour faire connaître ses activités, l'ICRML envoie régulièrement aux membres de sa liste de diffusion une infolettre (cette liste compte 432 abonnés en date du 31 mars 2020. Comme autre moyen de diffusion, l'ICRML utilise Twitter @ICRML\_CIRLM (841 abonnements), Facebook ICRML-CIRLM (301 abonnements), Instagram icrml.cirlm (91 abonnements), LinkedIn (107 abonnements) et son compte YouTube ICRML CIRLM.

L'ICRML a également une base de données bibliographiques, accessible en ligne sur le site Web de l'ICRML, qui inclut plus de 6 000 références. Cette base de données est régulièrement mise à jour.

## ÉTATS FINANCIERS 2020-2021

À venir à l'automne