



ICRML

Institut canadien
de recherche
sur les minorités
linguistiques

CIRLM

Canadian Institute
for Research
on Linguistic
Minorities

Rapport annuel

2019-2020



ICRML
Institut canadien
de recherche
sur les minorités
linguistiques

CIRLM
Canadian Institute
for Research
on Linguistic
Minorities

L'**Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques** est un organisme de recherche indépendant et sans but lucratif, créé en 2002 grâce à un financement de Patrimoine canadien. Il exerce un rôle de leader, de rassembleur et de partenaire auprès des chercheurs, des organismes communautaires et des instances gouvernementales, afin de promouvoir une plus grande connaissance de la situation des minorités de langue officielle du Canada et une meilleure compréhension des enjeux prioritaires qui les concernent.

L'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques reconnaît l'appui du gouvernement du Canada.

Canada

TABLE DES MATIÈRES

Liste des acronymes _____	4
Mot du président _____	5
Mot du directeur _____	6
MISSION _____	8
STRUCTURE DE L'ICRML _____	8
Membres des comités _____	8
Conseil d'administration _____	8
Comité des programmes _____	9
Comité de placement _____	9
Personnel _____	9
Réseau _____	9
Chercheuses et chercheurs associés _____	9
Partenaires de recherche _____	10
Formation d'assistantes et d'assistants à la recherche _____	10
Organigramme _____	11
Activités de recherche - 2019-2020 _____	12
Projets de recherche _____	12
Projets terminés _____	12
Axe 1. Les populations vivant en situation minoritaire _____	12
Axe 2. Développement des communautés _____	13
Axe 3. Politique, influence et gouvernance _____	14
Axe 4. Droits linguistiques, reconnaissance et légitimité _____	15
Projets en cours _____	16
Axe 1. Les populations vivant en situation minoritaire _____	16
Axe 2. Développement des communautés _____	17
Axe 4. Droits linguistiques, reconnaissance et légitimité _____	18
Axe 5. Mémoire, identité et diversité _____	19
Hors thème _____	19
Projets soumis _____	20
Projets refusés _____	21
Diffusion de la connaissance _____	22
Travail d'édition _____	22
Publications - Livres, articles, chapitres de livre _____	22
Rapports de recherche _____	22
Communications scientifiques _____	23
Conférences et ateliers _____	23
Organisation de colloques, d'ateliers, de tables rondes, de forums _____	23
Consultations et comités _____	24
Soutien à la recherche et à la diffusion _____	24
Médias _____	24
Internet _____	25
États financiers _____	26

LISTE DES ACRONYMES

2LPE _____	Deux langues pour une éducation (France)
ACEI _____	Autorité canadienne pour les enregistrements Internet
ACFAS _____	Association francophone pour le savoir
APECA _____	Agence de promotion économique du Canada atlantique
APEDAF _____	Association des Parents d'Enfants Déficients Auditifs Francophones (Belgique)
AQEPA _____	Association du Québec pour enfants avec problèmes auditifs
CDR _____	Centre de données de recherche
CLOSM _____	Communautés de langue officielle en situation minoritaire
CMA _____	Congrès mondial acadien
CMFC _____	Conférence ministérielle sur la francophonie canadienne
CNFS _____	Consortium national de formation en santé
COCMA _____	Comité organisateur du Congrès mondial acadien
CRSH _____	Conseil de recherches en sciences humaines du Canada
DSFNE _____	District scolaire francophone Nord-Est
DSFS _____	District scolaire francophone Sud
EDSC _____	Emploi et Développement social Canada
FCFA _____	Fédération des communautés francophones et acadienne
FESR _____	Faculté des études supérieures et de la recherche de l'Université de Moncton
FINB _____	Fondation de l'innovation du Nouveau-Brunswick
FJCF _____	Fédération de la jeunesse canadienne-française
FJFNB _____	Fédération des jeunes francophones du Nouveau-Brunswick
GRA _____	Grand rassemblement acadien
ICRML _____	Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques
IEA _____	Institut d'études acadiennes
LO _____	Langues officielles
OIDL _____	Observatoire international des droits linguistiques
PUL _____	Presses de l'Université Laval
QCGN _____	Quebec Community Groups Network
QUESCRÉN _____	Réseau de recherche sur les communautés québécoises d'expression anglaise
SANB _____	Société de l'Acadie du Nouveau-Brunswick
SNA _____	Société Nationale de l'Acadie
SQRC _____	Secrétariat du Québec aux relations canadiennes

MOT DU PRÉSIDENT



En tant que président du conseil d'administration de l'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques (ICRML), j'ai le plaisir de vous présenter le rapport annuel 2019-2020.

L'ICRML continue, jour après jour, à remplir son mandat et sa mission de développer des connaissances sur les communautés de langue officielle en situation minoritaire. Ces connaissances sont essentielles pour parvenir à une meilleure prise en compte de leurs défis actuels. Elles permettent à un ensemble d'actrices et d'acteurs de la francophonie canadienne et des communautés d'expression anglaise du Québec d'élaborer leurs stratégies d'action en s'appuyant sur des données fiables et récentes. Celles-ci et ceux-ci sont principalement des gestionnaires de politiques publiques destinées aux langues officielles ainsi que des responsables des groupes communautaires qui ont des besoins très spécifiques selon leur région et leur secteur d'intervention auprès des communautés de langue officielle en situation minoritaire (CLOSM).

D'ailleurs, à la lecture du rapport annuel, il est toujours remarquable de constater à la fois la diversité des projets et des partenaires de recherche de l'ICRML et la spécificité de certaines études. Cela montre l'étendue des activités de l'Institut à travers le temps par le renouvellement de partenariats anciens et la constitution de nouveaux. On note également que la recherche collaborative reste une grande force de l'ICRML dans plusieurs de ses axes et de ses thématiques de recherche (santé, éducation, culture, immigration, etc.). Par exemple, parmi ces études, plusieurs traitent de problématiques démolinguistiques et de leur impact sur les communautés comme l'étude sociolinguistique des francophones ayants droit de Bathurst au Nouveau-Brunswick, les projections des élèves francophones de la région de Moncton et de Saint-Jean au Nouveau-Brunswick, l'évaluation des besoins en éducation dans la région de Saint-Paul à la suite de la fermeture de leur école ainsi que celle portant sur les méthodes de dénombrement des populations de langues officielles en situation minoritaire.

D'autres études cherchent à faire l'état des lieux sur les services offerts à certaines catégories de la population : les nouvelles arrivantes et les nouveaux arrivants et les aînées et aînés. Certaines recherches sont plus orientées vers la transformation de l'action collective comme dans le projet sur l'évolution de l'action collective jeunesse francophone au Nouveau-Brunswick, d'autres sur le contexte actuel des débats sur l'antibilinguisme. Enfin, certaines études vont chercher à mieux comprendre l'effectivité des droits linguistiques dans certains secteurs comme celui de la santé. Plusieurs recherches s'intéressent également aux arts, à la culture et à la mémoire. Ajoutons à cela, un intérêt plus soutenu d'organisations québécoises comme l'ACFAS qui cherche à mieux promouvoir la recherche sur la francophonie canadienne, ses réseaux et ses instituts et centres de recherche comme l'ICRML. Au cours des années 2019-2020, ces recherches ont mené à l'organisation de diverses activités de mobilisation des connaissances (atelier, séminaire, colloque) et de publications répertoriées dans ce rapport.

À cet égard, j'aimerais rappeler que l'année 2019 marquait une année importante dans l'histoire des CLOSM, puisqu'il y a 50 ans, était promulguée la Loi sur les langues officielles du Canada (LLO). Plusieurs activités ont été organisées par l'ICRML et ses chercheuses et ses chercheurs associés dont un colloque à l'ACFAS coordonné avec le QUESCREN et l'Observatoire des droits linguistiques de l'Université de Moncton. Cet événement a rassemblé des chercheuses, des chercheurs, des étudiantes, des étudiants, des décideuses et des décideurs politiques et des leaders communautaires pour réfléchir à la modernisation et la mise en œuvre de la Loi sur les langues officielles. L'ensemble de ces réalisations sont importantes pour maintenir et développer la vitalité des CLOSM et entrevoir les actions à poser dans les 50 prochaines années.

Dans cette perspective, et pour finir, je voudrais saluer les efforts du directeur général, monsieur Éric Forgues, et de son équipe pour les réalisations de l'ICRML, la pertinence des recherches menées et leur rayonnement auprès et au-delà des CLOSM.

Bonne lecture.

Jacques Paul Couturier
Recteur et vice-chancelier, Université de Moncton
Président du conseil d'administration de l'ICRML

MOT DU DIRECTEUR



Ce rapport annuel offre un aperçu des activités de l'Institut pour l'année 2019-2020. Ces activités résultent du travail d'une équipe pleinement engagée dans le succès de l'Institut dynamique. Elles résultent également de l'engagement de plusieurs chercheuses et chercheurs associés qui contribuent grandement à la bonne réalisation des activités de recherche de l'Institut.

Comme vous le constaterez à la lecture de ce rapport, l'année qui vient de se terminer a permis de réaliser plusieurs activités de recherche et de diffusion, tant dans le milieu académique que communautaire. C'est d'ailleurs avec enthousiasme que nous attendons la publication prochaine de l'ouvrage *L'état de l'Acadie*, qui a mobilisé plusieurs chercheuses et chercheurs dans le but de faire état de la situation et des enjeux dans divers secteurs de l'Acadie contemporaine.

Nous avons lancé un projet financé par le Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) portant sur le Congrès mondial acadien (CMA). Regroupant plusieurs chercheuses et chercheurs dans des disciplines variées, le projet permettra de saisir la mise en scène et l'expérience identitaire dans la cadre du CMA.

D'autres projets à vocation plus communautaire ont été menés à terme, notamment ceux menés pour la Société Nationale de l'Acadie (SNA) sur les nouvelles arrivantes et les nouveaux arrivants francophones en Atlantique, sur les projections des élèves francophones à Moncton, Saint-Jean et Bathurst pour les districts scolaires francophones du Nouveau-Brunswick, et un sur le bilinguisme et la dualité des langues officielles pour la Société de l'Acadie du Nouveau-Brunswick (SANB). Outre ces projets, nous avons aussi été appelés à fournir des analyses de données statistiques.

Notre collection *Langues officielles et sociétés* qu'Anne Robineau et moi-même dirigeons aux Presses de l'Université Laval a publié cette année un nouvel ouvrage de Diane Gérin-Lajoie qui porte sur l'identité des jeunes dans les écoles de langue anglaise au Québec. Dans la même collection, nous préparons deux autres ouvrages, qui porteront sur les 40 ans de la Loi 101 au Québec et sur le travail de légitimation du français en Acadie. Je tiens à remercier les personnes qui évaluent les manuscrits, ainsi que Denis Dion et son équipe qui nous offrent, depuis les débuts de la collection, un service professionnel de grande qualité et hautement efficace.

Depuis sa création en 2012, la revue *Minorités linguistiques et société / Linguistic Minorities and Society*, dirigée par Réal Allard, a publié douze numéros. Dans la dernière année, nous avons publié le 11e numéro qui comprenait des thèmes variés, incluant 5 articles et 5 comptes rendus et le 12e numéro a été préparé par les rédactrices invitées Laurence Arrighi et Émilie Urbain et portait sur l'inclusion, l'exclusion et la hiérarchisation des pratiques langagières dans les espaces plurilingues au 21e siècle. Quatre numéros sont en préparation, dont un qui paraîtra prochainement. Je remercie chaleureusement Réal Allard pour son excellent travail de direction de la revue. M. Allard veille à maintenir l'excellence dans le travail d'édition que requiert une revue scientifique. Je tiens également à souligner le travail d'Azure René de Cotret dans la préparation des numéros, de même que le travail du réviseur linguistique, Réjean Ouellette, de la réviseuse Marie Blythe, ainsi que le bon travail du graphiste Guy Vaillancourt. Je réalise à quel point le succès d'une revue dépend de tout un réseau de collaboratrices et de collaborateurs. En commençant par les membres du comité de rédaction et en incluant toutes les personnes qui évaluent les articles. Je reconnais également l'importance des services offerts par Érudit.org. Je remercie toutes les personnes qui ont contribué à la réussite de la revue.

Cette année, l'Institut a établi un nouveau partenariat avec le Réseau de recherche sur les communautés québécoises d'expression anglaise (QUESCREN) qui est coordonné par Lorraine O'Donnell et Patrick Donovan. Ce nouveau partenariat était nécessaire pour refléter le nouveau statut du QUESCREN, qui a atteint une certaine autonomie administrative. Ce partenariat renouvelle notre engagement réciproque à poursuivre notre collaboration. Elle s'est traduite concrètement en 2019 par la tenue du colloque 50 ans de mise en œuvre de la Loi sur les langues officielles dans le cadre de l'Acfas. Ce colloque a été organisé par le QUESCREN, l'Observatoire international des droits linguistiques et notre Institut. Elle donnera lieu par ailleurs à la publication d'un numéro thématique dans la revue *Minorités linguistiques et société*. Notre collaboration avec le QUESCREN se poursuit cette année avec l'organisation d'un autre colloque dans le cadre de l'Acfas de 2020 sur le thème Patrimoine, mémoire et vitalité des communautés linguistiques en situation minoritaire.

Depuis ses débuts, l'Institut contribue à la formation d'étudiantes et des étudiants en les intégrant à divers projets de recherche. Ça leur permet d'ainsi acquérir non seulement de l'expérience professionnelle, mais surtout de recherche sur les minorités linguistiques. Durant la dernière année, nous avons embauché sept étudiantes et étudiants qui contribuent également à la réalisation des projets de l'Institut.

En parcourant le présent rapport annuel, vous serez en mesure de constater l'engagement de notre équipe dans la réalisation des activités et des projets menés à l'Institut. Ce travail ne serait pas possible sans l'effort de tous les membres de l'équipe, des chercheuses et des chercheurs associés, des partenaires, et des assistantes et des assistants de recherche. Il ne serait pas possible sans l'appui de notre adjointe administrative, Azure René de Cotret, qui s'assure non seulement de la bonne marche administrative de l'Institut, mais qui joue notamment un rôle dans la mise en page et la révision des documents et rapports produits par l'Institut, la mise à jour du site Web et l'animation des médias sociaux.

Bonne lecture,

Éric Forgues

Rapport annuel 2019-2020

Éric Forgues et toute l'équipe de l'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques

MISSION

L'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques ICRML exerce un rôle de leader, de rassembleur et de partenaire auprès des centres de recherche, des chercheuses, des chercheurs, des organismes communautaires et des instances gouvernementales, dans le but de promouvoir une plus grande connaissance de la situation des minorités de langue officielle du Canada et une meilleure compréhension des enjeux prioritaires qui les concernent.

À cet effet, il s'engage à réaliser, en collaboration avec ses partenaires, des travaux de recherche pertinents pouvant appuyer les divers intervenantes et intervenants des minorités de langue officielle et les artisanes et les artisans des politiques publiques en matière linguistique.

STRUCTURE DE L'ICRML

MEMBRES DES COMITÉS

Conseil d'administration

La composition du conseil d'administration est représentée par diverses institutions canadiennes ayant un intérêt dans les domaines de recherche énoncés.

Le recteur de l'Université de Moncton qui agit à titre de président du Conseil

Monsieur **Jacques Paul Couturier**, recteur et vice-chancelier, Université de Moncton

Trois cadres de l'Université de Moncton

Madame **Marianne Cormier**, doyenne et professeure, Faculté des sciences de l'éducation, campus de Moncton

Monsieur **Gilles Roy**, vice-recteur, vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche, campus de Moncton

Monsieur **Edgar Robichaud**, vice-recteur, vice-rectorat à l'administration et aux ressources humaines, campus de Moncton

Une personne représentant le Bureau de coopération interuniversitaire

Monsieur **Sébastien Charles**, vice-recteur, vice-rectorat à la recherche et au développement, Université du Québec à Trois-Rivières

Deux personnes représentant la communauté universitaire anglophone du Québec

Monsieur **Miles Turnbull**, professeur et vice-recteur académique, Département d'administration, Bishop's University

Monsieur **Cheldly Belkhodja**, directeur et professeur, School of Community and Public Affairs, Université Concordia

Une personne représentant la communauté universitaire francophone de l'Atlantique, excluant l'Université de Moncton

Monsieur **Kenneth Deveau**, vice-recteur à l'enseignement et à la recherche, Université Sainte-Anne

Une personne représentant la communauté universitaire francophone de l'Ontario

Monsieur **Serge Miville**, professeur et titulaire, Chaire de recherche en histoire de l'Ontario français, Université Laurentienne

Une personne représentant la communauté universitaire francophone de l'Ouest canadien

Monsieur **Peter Dorrington**, Université de Saint-Boniface

Un représentant du gouvernement fédéral (sans voix délibérative) nommé par le ministre

Madame **Sarah Boily**, directrice des Politiques et Recherche, Patrimoine canadien

Le directeur général de l'ICRML (sans voix délibérative)

Monsieur **Éric Forgues**

Comité des programmes

Le comité des programmes est chargé de conseiller le conseil d'administration sur ses programmes de recherche orientés sur les axes suivants :

- 1) Populations vivant en situation minoritaire;
- 2) Développement des communautés;
- 3) Politique, influence et gouvernance;
- 4) Droits linguistiques, reconnaissance et légitimité;
- 5) Mémoire, identité et diversité.

Le directeur général de l'ICRML, qui agit à titre de président du comité

Monsieur **Éric Forgues**

Trois chercheurs de l'Université de Moncton

- Monsieur **Matthieu LeBlanc**, professeur, Département de traduction et des langues, Faculté des arts et des sciences sociales, campus de Moncton
- Monsieur **Christophe Traisnel**, professeur, École des hautes études publiques, campus de Moncton
- Monsieur **Julien Massicotte**, professeur, Secteur des sciences humaines, campus d'Edmundston

Quatre chercheuses et chercheurs des autres établissements d'enseignement ou de recherche

- Un ou une spécialiste de la francophonie québécoise
 - Monsieur **Simon Langlois**, directeur, Département de sociologie, Université Laval
- Deux spécialistes de la communauté minoritaire francophone au Canada
 - Madame **Stéphanie Chouinard**, professeure, Département des Sciences politiques, Collège militaire royal du Canada
 - Madame **Valérie Lapointe-Gagnon**, Directrice des programmes de maîtrise et professeure, campus Saint-Jean, Université d'Alberta
- Un ou une spécialiste de la communauté minoritaire anglophone du Québec
 - Madame **Patricia Lamarre**, professeure, Université de Montréal

Une chercheuse, chercheur ou analyste du gouvernement fédéral nommé par le ministre

- Monsieur **Martin Durand**, gestionnaire de la recherche, Politiques et Recherche, Patrimoine canadien

Observatrices et observateurs invités

- Monsieur **Éric Chevaucherie** – CNFS
- Madame **Sylvia Martin-Laforge** – QCGN
- Madame **Diane Côté** – FCFA

Comité de placement

Le comité de placement est formé de membres du conseil d'administration. Ce comité établit et examine régulièrement les politiques de placement et les lignes directrices en matière de gestion des risques financiers, qui s'inspire des lignes directrices relatives à la politique de placement.

- Monsieur **Éric Forgues**, directeur général, ICRML
- Monsieur **Edgar Robichaud**, vice-recteur, vice-rectorat à l'administration et aux ressources humaines, campus de Moncton
- Monsieur **Miles Turnbull**, professeur et vice-recteur académique, Département d'administration, Bishop's University
- Monsieur **Kenneth Deveau**, vice-recteur à l'enseignement et à la recherche, Université Sainte-Anne

PERSONNEL

- **Éric Forgues**, directeur général
- **Anne Robineau**, directrice adjointe
- **Dominique Pépin-Filion**, chercheur
- **Josée Guignard Noël**, agente de recherche
- **Azure René de Cotret**, adjointe administrative

COLLABORATRICE ET COLLABORATEUR

- **Lorraine O'Donnell**, coordonnatrice – chercheuse, QUESCREN
- **Patrick Donovan**, coordonnateur associé, QUESCREN

RÉSEAU

Chercheuses et chercheurs associés

L'ICRML appuie nombre de ses projets de recherche sur des associations avec des chercheuses et des chercheurs. Pour reconnaître la contribution des associations de recherche dans ses activités, l'ICRML a créé un statut de chercheuse et chercheur associé qui permet de formaliser ce partenariat. Dix-neuf chercheuses et chercheurs sont présentement associés à l'ICRML.

Allard, Réal	Landry, Rodrigue
Arrighi, Laurence	Lewis, Brian
Atran-Fresco, Laura	Massicotte, Julien
Bruce, Clint	Morin, Philippe
Cormier, Marianne M.	Paulin, Christine C.
Dallaire, Christine	Rousselle, Philippe
de Champlain, Yves	Traisnel, Christophe
Doucet, Eric Mathieu	Tranchant, Carole C.
Doucet, Michel	Urbain, Émilie
Landry, Michelle	

On compte aussi une liste de chercheuses et de chercheurs qui font de la recherche dans le domaine des minorités linguistiques qui figure sur le site Web de l'Institut sous la rubrique « Notre réseau », à l'onglet « [Répertoire des chercheuses et des chercheurs](#) ».

Partenaires de recherche

Dans le cours de ses activités de recherche et de diffusion de la connaissance, l'ICRML a tissé de nombreux liens de partenariats plus ou moins formels avec des organismes universitaires, communautaires et gouvernementaux. L'ICRML compte actuellement quinze partenaires de recherche.

- Chaire de recherche du Canada sur les transformations de la communication savante de l'Université de Montréal
- Centre de données de recherche Statistique Canada
- Comité organisateur du Congrès mondial acadien
- Patrimoine canadien
- Réseau de recherche sur les communautés québécoises d'expression anglaise
- Société Nationale de l'Acadie
- Université Concordia
- Université de Moncton
- Université de Poitiers
- Université Sainte-Anne

Formation d'assistantes et d'assistants à la recherche

L'ICRML contribue à la formation d'étudiantes et d'étudiants en recherche. L'Institut a embauché 7 personnes pour l'ensemble de ses projets.

2^e cycle :

- Guillaume Deschênes-Thériault, Science politique, Université d'Ottawa
- Mélanie Guitard, Science du langage, Université de Moncton
- Tommy Berger, Anthropologie, Université de Montréal
- Nathalie Salibaya Namukoma, Administration publique, Université de Moncton

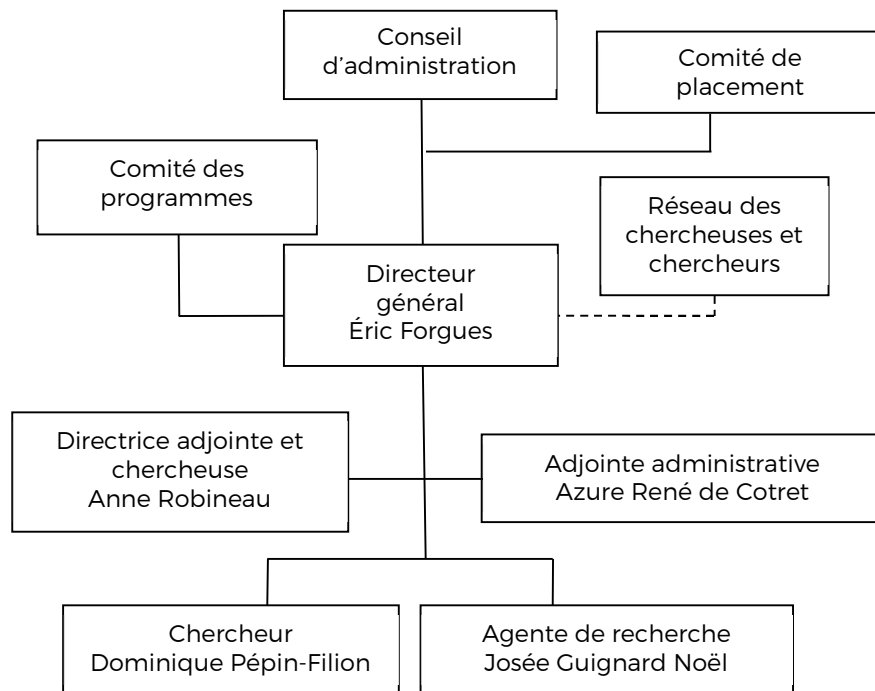
3^e cycle :

- Marc-André Bouchard, Science du langage, Université de Moncton
- Sylvain St-Onge, Éducation, Université de Moncton

Postdoctoral

- Philippe Volpé, Histoire, Institut d'études acadiennes

ORGANIGRAMME



ACTIVITÉS DE RECHERCHE – 2019-2020 ¹

PROJETS DE RECHERCHE

L'ICRML a entamé 23 projets de recherche (terminés ou en cours) dont plusieurs impliquent des partenaires universitaires, communautaires et gouvernementaux. Les cinq axes sur lesquelles portent les projets de recherche sont : 1) Populations vivant en situation minoritaire; 2) Développement des communautés; 3) Politique, influence et gouvernance; 4) Droits linguistiques, reconnaissance et légitimité; 5) Mémoire, identité et diversité.

Neuf projets de recherche ont été réalisés, soit quatre sur les populations vivant en situation minoritaire, trois sur le développement des communautés, un sur la politique, l'influence et la gouvernance et un sur les droits linguistiques, la reconnaissance et la légitimité.

Projets terminés

Axe 1. Les populations vivant en situation minoritaire

Étude sociolinguistique des francophones ayants droit de Bathurst au Nouveau-Brunswick	Projections des élèves francophones de la région de Moncton et de Saint-Jean au Nouveau-Brunswick
<p>Chercheur principal Dominique Pépin-Filion</p>	<p>Chercheur principal Dominique Pépin-Filion</p>
<p>Cochercheur et cochercheuse Sylvain St-Onge, Josée Guignard Noël</p>	<p>Cochercheuse Josée Guignard Noël</p>
<p>Description Cette étude vise à mettre en lumière l'impact sociolinguistique à long terme de la désuétude de l'école l'Académie Assomption pour les francophones et les ayants droit dans la partie est de Bathurst. L'objectif est également d'outiller le District scolaire francophone Nord-Est pour faire des choix éclairés en matière d'infrastructure scolaire.</p>	<p>Description Ce projet vise à outiller le District scolaire francophone Sud afin de mieux planifier ses ressources futures dans la région de Moncton et de Saint-Jean, en particulier ses investissements en infrastructures scolaires.</p>
<p>Partenaire Aucun</p>	<p>Partenaire Aucun</p>
<p>Source de financement DSFNE du N.-B. (36 110 \$)</p>	<p>Source de financement DSFS du N.-B. (45 920 \$)</p>

¹ Le rapport annuel porte sur l'exercice financier du 1^{er} avril 2019 au 31 mars 2020.

Populations de langues officielles en situation minoritaire selon différentes méthodes de dénombrement
Chercheuse principale Josée Guignard Noël
Cochercheur Éric Forgues
Description Il s'agit d'une actualisation des rapports déjà produits par l'ICRML qui avait pour objectif de définir les francophones à partir des données sur les langues des recensements de 2001, 2006 et 2011. Cette présente analyse constitue une actualisation des données selon le recensement de 2016, ainsi qu'une bonification en y intégrant, entre autres, les anglophones du Québec.
Partenaire Aucun
Source de financement Patrimoine canadien (9 996 \$)

Étude des besoins en éducation dans la région de Saint-Paul, Nouveau-Brunswick
Chercheur principal Rodrigue Landry
Cochercheuse Josée Guignard Noël
Description Évaluer les besoins en éducation dans la région de Saint-Paul à la suite de la fermeture de leur école.
Partenaire Aucun
Source de financement DSFS du N.-B. (34 190,65 \$)

Axe 2. Développement des communautés

Sondage et évaluation des services offerts aux nouveaux arrivants francophones en Atlantique
Chercheur principal Christophe Traisnel, Université de Moncton
Cochercheuse et cochercheurs Dominique Pépin-Filion, Josée Guignard Noël, Guillaume Deschênes-Thériault
Description Sonder la satisfaction des nouveaux arrivants en Atlantique afin d'obtenir des données probantes visant à évaluer les services en vue de les améliorer. Porte sur les dispositifs d'accueil et l'expérience migratoire à proprement parler.
Partenaire Aucun
Source de financement SNA (29 963 \$)

Étude sur les facteurs d'attraction et de rétention des nouveaux arrivants dans la francophonie de l'Atlantique
Chercheur principal Christophe Traisnel, Université de Moncton
Cochercheuse et cochercheurs Dominique Pépin-Filion, Josée Guignard Noël, Guillaume Deschênes-Thériault
Description Sonder de manière qualitative et quantitative des individus qui ont immigré dans une communauté francophone de l'Atlantique au cours des dix dernières années avec l'intention de s'y installer. Projet complémentaire au sondage et évaluation des services offerts aux nouveaux arrivants francophones en Atlantique. Porte surtout sur les étapes en amont et en aval du processus migratoire (recrutement et rétention).
Partenaire Aucun
Source de financement SNA (29 993 \$)

Étude différentielle et prédictive du succès universitaire chez les francophones du Nouveau-Brunswick
<p>Chercheur principal Dominique Pépin-Filion</p>
<p>Cochercheur Philippe Rousselle</p>
<p>Description Étude des facteurs de la réussite universitaire chez les étudiants francophones au Nouveau-Brunswick.</p>
<p>Partenaire Université de Moncton</p>
<p>Sources de financement Mitacs (45 000 \$), ministère de l'Éducation du Nouveau-Brunswick (16 500 \$), ICRML (15 000 \$)</p>

Axe 3. Politique, influence et gouvernance

L'évolution de l'action collective jeunesse francophone au Nouveau-Brunswick
<p>Chercheur principal Éric Forgues</p>
<p>Cochercheuse ou cochercheur Aucun</p>
<p>Description L'étude vise à saisir l'évolution de l'action collective jeunesse francophone au Nouveau-Brunswick en nous penchant sur le cas de la FJFNB. Plus précisément, comprendre l'évolution de l'organisme jeunesse à travers l'évolution de : son mandat, ses objectifs et ses priorités; des moyens mis en œuvre pour atteindre leurs objectifs; de son organisation interne et de son savoir-faire organisationnel; de ses ressources humaines; de sa mémoire organisationnelle et des moyens utilisés pour transmettre le savoir-faire organisationnel; de son financement.</p>
<p>Partenaire Aucun</p>
<p>Source de financement FJFNB (5 000 \$)</p>

Axe 4. Droits linguistiques, reconnaissance et légitimité

Recadrer le débat : répondre à l'antibilinguisme par les faits
Chercheur principal Dominique Pépin-Fillion
Cochercheurs et collaboratrice Marc-André Bouchard, Éric Forgues, Josée Guignard Noël
Description Cette recherche vise à cibler les données et les arguments appropriés pour informer, répondre et convaincre les Néo-Brunswickoises et les Néo-Brunswickois modérés sur les questions publiques du bilinguisme et de la dualité des langues officielles. L'objectif concret est d'outiller la Société de l'Acadie du Nouveau-Brunswick dans sa prise de décision et la réalisation de sa stratégie de communication face aux discours défavorables à l'avancement du bilinguisme et de la dualité des langues officielles de la province.
Partenaire Aucun
Source de financement SANB (25 560 \$)

Projets en cours

Quatorze autres projets sont en cours : trois sur les populations vivant en situation minoritaire, cinq sur le développement des communautés, deux sur les droits linguistiques, reconnaissance et légitimité, trois sur la mémoire, identité et diversité et un dans la section hors thème. Certains projets sont menés par des chercheuses et des chercheurs externes dont l'ICRML et ses chercheuses et chercheurs sont partenaires, cochercheuses ou cochercheurs.

Axe 1. Les populations vivant en situation minoritaire

Étude sur l'espace d'engagement des parents d'enfants ayant des incapacités auditives	Condition féminine et francophonie canadienne - Phase 1
Chercheur principal Charles Gaucher, Université de Moncton	Chercheuse principale Anne Robineau
Cochercheuses et cochercheur Éric Forgues, Ann Beaton, Lilian Negura, Stéphanie Gobet	Cochercheur ou cochercheuse Aucun
Description L'annonce aux parents de la surdité de leur enfant est le premier acte qui bouleverse la vie de nombreuses familles au Canada et en Belgique. La présente recherche vise à documenter l'expérience d'accès aux informations et aux services de santé de parents francophones du Canada et de la Belgique, dont un des enfants vit avec des incapacités auditives.	Description Bref portrait du mouvement associatif des regroupements et associations de femmes dans la francophonie canadienne incluant des statistiques (recensement 2016).
Partenaires Canada : Services aux élèves ayant un handicap sensoriel du N.-B., AQEPA, Belgique : 2LPE, APEDAF	Partenaire Aucun
Source de financement CRSH (247 485 \$)	Source de financement Aucune

MEDIATE: Methods, dissemination and tolls for education
Chercheuse principale Lorraine O'Donnell
Cochercheurs Chedly Belkhodja, Brian Lewis, Patrick Donovan
Description Projet d'un an visant à créer des outils de diffusion des connaissances numériques; une conférence scientifique; planification / collecte de fonds pour un forum de la Tables pédagogiques interordre; rencontres entre QUESCREN, l'ICRML et d'autres parties prenantes de la recherche dans les communautés de langue officielle en situation minoritaire.
Partenaire Université Concordia, ICRML
Source de financement Patrimoine canadien - Collaboration avec le secteur non gouvernemental - Éducation dans la langue de la minorité et Université Concordia

Axe 2. Développement des communautés

<p>La dimension linguistique dans les cadres conceptuels sur l'économie culturelle et « créative » : le cas des professionnels des arts et de la culture d'expression anglaise au Québec</p>	<p>Évaluation de la formation linguistique universitaire des jeunes acadiens du Nouveau-Brunswick</p>
<p>Chercheuse principale Anne Robineau</p>	<p>Chercheur principal Dominique Pépin-Filion</p>
<p>Collaboratrice et collaborateur Lorraine O'Donnell, Brian Lewis</p>	<p>Cochercheur Aucun</p>
<p>Description Étude des indicateurs de mesure des industries culturelles et « créatives » et des professionnels des arts et de la culture dans la population d'expression anglaise du Québec.</p>	<p>Description Profil sociodémographique et sociolinguistique de la population étudiante de l'Université de Moncton originaire du Nouveau-Brunswick. Analyses statistiques du classement et des résultats de la formation linguistique des étudiantes et des étudiants de l'Université de Moncton.</p>
<p>Partenaires QUESCREN, Patrimoine canadien</p>	<p>Partenaires Secteur langue, Université de Moncton</p>
<p>Source de financement CRSH-Développement Savoir (46 392 \$)</p>	<p>Sources de financement Patrimoine canadien et Université de Moncton (75 900 \$)</p>
<p>Soutenir adéquatement et efficacement les chercheuses et les chercheurs francophones du Canada</p>	<p>Recherche-action sur l'habitation communautaire pour aînés dans la communauté rurale de Cocagne, N.-B.</p>
<p>Chercheur principal Éric Forgues</p>	<p>Chercheur principal Mario Paris, Université de Moncton</p>
<p>Cochercheur Dominique Pépin-Filion</p>	<p>Cochercheuses et cochercheurs Éric Forgues, Majella Dupuis, Catherine Bigonnesse, Suzanne Dupuis-Blanchard, Majella Simard, Suzanne Garon</p>
<p>Description L'Acfas et ses partenaires souhaitent avoir une feuille de route commune pour soutenir adéquatement et efficacement les chercheuses et chercheurs (et les étudiantes et étudiants chercheurs) francophones du Canada, particulièrement celles et ceux vivant à l'extérieur du Québec, et assurer la reconnaissance des travaux de recherche réalisés en français. Soutenir cette communauté est crucial puisqu'en plus d'être des minorités linguistiques dans leur province, celles et ceux-ci sont en situation minoritaire dans le monde de la recherche scientifique, où l'anglais est prépondérant.</p>	<p>Description Le but du projet partenarial est d'accompagner la communauté rurale de Cocagne dans le développement de leur capacité à répondre à la priorité de l'habitation dans leur communauté.</p>
<p>Partenaire Chaire de recherche du Canada sur les transformations de la communication savante (UdeM)</p>	<p>Partenaire Communauté rurale de Cocagne</p>
<p>Sources de financement ACFAS (75 784 \$)</p>	<p>Source de financement CRSH (16 526 \$)</p>

Évaluation de l'impact des projets scolaires communautaires du programme Vice-Versa
<p>Chercheuse principale Anne Robineau</p>
<p>Cochercheuse Josée Guignard Noël</p>
<p>Description Cette recherche a pour objectif d'évaluer l'impact des projets scolaires communautaires du programme Vice-Versa sur la vitalité et l'épanouissement des communautés francophones en situation minoritaire, ainsi que sur la construction identitaire des élèves de la maternelle à la 12^e année.</p>
<p>Partenaire Aucun</p>
<p>Sources de financement FJCF (18 358,74 \$ sur 2 ans)</p>

Axe 4. Droits linguistiques, reconnaissance et légitimité

Vers une meilleure compréhension de l'effectivité des droits linguistiques dans le secteur de la santé
<p>Chercheur principal Éric Forgues</p>
<p>Cochercheuse, cochercheur et collaborateur Stéphanie Maillet, Philippe Morin et Michel Doucet,</p>
<p>Description Ce projet de recherche vise à saisir les facteurs qui contribuent à l'effectivité des lois et des droits linguistiques dans le secteur de la santé. Il s'agit de comprendre les conditions qui doivent être réunies pour assurer le respect des lois et des droits linguistiques en santé, notamment le droit des franco-phones de recevoir des services en français. L'étude portera sur les provinces qui ont adopté des lois ou des politiques linguistiques qui s'appliquent aux secteurs de la santé. C'est le cas du N.-B., de l'Ontario, de la N.-É. et du Manitoba. Cette analyse comparative fera ressortir les différentes approches pour rendre les lois ou les politiques linguistiques effectives.</p>
<p>Partenaire Aucun</p>
<p>Source de financement CNFS – Secrétariat national (39 000 \$)</p>

50 ans de mise en œuvre de la Loi sur les langues officielles : bilan et perspectives
<p>Chercheur principal Éric Forgues</p>
<p>Coorganisatrice et coorganisateur Lorraine O'Donnell, Patrick Donovan, Érik Labelle Eastaugh</p>
<p>Description Colloque et publication des actes du colloque tenu à l'ACFAS en mai 2019. Ce colloque a permis de mener une réflexion et de stimuler les échanges sur la Loi sur les langues officielles, sa mise en œuvre et son éventuelle modernisation. Des chercheuses et chercheurs de diverses disciplines ainsi que des intervenantes et des intervenants politiques et communautaires ont participé à la réflexion et aux discussions.</p>
<p>Partenaire Aucun</p>
<p>Sources de financement Patrimoine canadien (14 260 \$)</p>

Axe 5. Mémoire, identité et diversité

<p>La fonction identitaire des événements culturels à vocation mémorielle en milieu minoritaire</p>	<p>Étude comparative de l'impact des nouveaux médias sur les pratiques culturelles de jeunes adultes francophones au Québec et au Canada : enjeux et théories</p>
<p>Chercheur principal Éric Forgues</p>	<p>Chercheuse principale Anne Robineau</p>
<p>Cochercheuses et cochercheurs Yves de Champlain, Éric Mathieu Doucet, Laura Atran-Fresco, Michelle Landry</p>	<p>Cochercheuse ou cochercheur Aucun</p>
<p>Description Cette étude vise à saisir les effets que peut entraîner sur leur identité la participation de membres de groupes linguistiques minoritaires à des activités culturelles qui comportent des objectifs identitaires et mémoriels. Elle porte sur les Acadien(ne)s des Provinces maritimes du Canada et les Cadien(ne)s de la Louisiane qui ont participé à des activités du CMA et du GRA. Ce projet vise à savoir si et, le cas échéant, comment leur participation à des activités à vocation mémorielle dans le cadre de ces événements contribue à leur construction identitaire.</p>	<p>Description L'intérêt de cette étude réside dans la compréhension des transformations apportées par l'usage des nouveaux médias sur les pratiques culturelles en ciblant plus spécifiquement les jeunes adultes francophones âgés de 18 à 30 ans.</p>
<p>Partenaire SNA</p>	<p>Partenaire Aucun</p>
<p>Source de financement CRSH (61 342 \$)</p>	<p>Source de financement Aucune</p>
<p>Événements culturels et construction identitaire en contexte minoritaire : le cas du Congrès mondial acadien</p>	
<p>Chercheur principal Éric Forgues</p>	
<p>Cochercheuses et cochercheur Laurence Arrighi, Christophe Traisnel, Émilie Urbain, Christine C. Paulin</p>	
<p>Description L'étude vise à comprendre les retombées sociales, culturelles et identitaires de l'édition 2019 du CMA. Pour ce faire, nous voulons comprendre l'expérience vécue par les participants et les participantes au CMA et analyser l'effet qu'elle peut avoir sur leur identité et leur vie sociale.</p>	
<p>Partenaires SNA, COCMA</p>	
<p>Source de financement CRSH (24 678 \$, SNA, 1 000 \$, Université de Moncton, 1 000 \$, ICRML, 1 000 \$, Chaire de recherche en études acadiennes et transnationales, 1 000 \$, en nature)</p>	

Hors thème

L'état de l'Acadie : portrait factuel des enjeux de l'Acadie contemporaine
<p>Chercheur principal Dominique Pépin-Filion</p>
<p>Cochercheuses et cochercheurs Michelle Landry, Julien Massicotte et plusieurs collaboratrices et collaborateurs</p>
<p>Description Ce projet collectif vise à dresser un portrait de l'Acadie contemporaine en commençant par un état des connaissances empiriques récentes sur l'Acadie et des analyses multidisciplinaires et multisectorielles des enjeux sociétaux des francophones en Atlantique.</p>
<p>Partenaires SNA, Université de Moncton, Université Sainte-Anne, Université de Poitiers</p>
<p>Sources de financement Université de Moncton (45 000 \$), gouvernement du N.-B. (ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance; Tourisme, Patrimoine et Culture; ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail) (75 000 \$), APECA (75 000 \$), SNA (30 900 \$), SQRC (15 000 \$), EDSC et JCT (9 070 \$), Patrimoine canadien (30 000 \$), CNFS (15 000 \$), CMFC (4 576 \$)</p>

Outre ces projets, un projet a été soumis sur le développement des communautés.

Projets soumis

Patrimoine, mémoire et vitalité des communautés linguistiques en situation minoritaire
<p>Chercheur principal Patrick Donovan</p>
<p>Coorganisatrices et coorganisateur Lorraine O'Donnell, Éric Forgues Anne Robineau,</p>
<p>Description Colloque de deux jours dans le cadre du 88^e Congrès de l'Acfas suivi des publications des actes.</p>
<p>Partenaire Aucun</p>
<p>Source de financement Patrimoine canadien (45 150 \$)</p>

Il y a également deux propositions de projet qui furent refusées.

Projets refusés

<p>Connaissance et usage des métadonnées relatives aux contenus culturels dans la francophonie canadienne</p>	<p>L'action publique en langues officielles au Canada</p>
<p>Chercheuse principale Anne Robineau</p>	<p>Chercheur principal Éric Forgues</p>
<p>Cochercheuse ou cochercheur Aucun</p>	<p>Cochercheuse Michelle Landry</p>
<p>Description Ce projet de recherche vise à réaliser un état des connaissances sur les métadonnées relatives à la culture auprès d'intervenants, d'entrepreneurs et de gestionnaires du secteur culturel au sein des communautés francophones en situation minoritaire au Canada. Actuellement, il n'y a aucun portrait qui examine les besoins spécifiques du milieu culturel de ces communautés sur le virage numérique. Pourtant, les organismes représentant ce milieu dans la francophonie canadienne ont exprimé leurs préoccupations dans plusieurs mémoires déposés lors des consultations du gouvernement fédéral sur le contenu canadien dans un monde numérique en 2016.</p>	<p>Description Recherche sur le rôle des événements culturels et des lieux de mémoire sur l'identité des Acadiennes, des Acadiens, des Cadiennes et des Cadiens. Notre projet de recherche vise à saisir les effets que peut entraîner sur leur identité leur participation à des activités culturelles qui comportent des objectifs identitaires et mémoriels en Acadie au Nouveau-Brunswick et en Nouvelle-Écosse et en Louisiane aux États-Unis.</p>
<p>Partenaire Aucun</p>	<p>Partenaire Aucun</p>
<p>Source de financement ACEI (44 820 \$)</p>	<p>Sources de financement CRSH (92 773 \$)</p>

DIFFUSION DE LA CONNAISSANCE

TRAVAIL D'ÉDITION

Collection aux PUL



Publication du livre de Diane Gérin-Lajoie « Le rapport à l'identité des jeunes dans les écoles de langue anglaise au Québec ».

Revue *Minorités linguistiques et société* : numéros parus en 2019-2020

N° 12 : *Inclusion, exclusion et hiérarchisation des pratiques langagières dans les espaces plurilingues*, sous la direction de Laurence Arrighi et Émilie Urbain

N° 11 : *Varia*

PUBLICATIONS – LIVRES, ARTICLES, CHAPITRES DE LIVRE

(ordre alphabétique)

Forgues, Éric (accepté). « La gouvernance communautaire en Acadie du Nouveau-Brunswick : quelle voie pour une autonomie accrue? », dans Julien Massicotte (dir.), *Saisir le présent, penser l'avenir. Réflexions sur l'Acadie contemporaine*, Québec, Sainte-Foy, PUL et CEFAN.

Forgues, Éric, Anne Robineau, Dominique Pépin-Filion et Marc-André Bouchard (accepté). « La construction d'espaces francophones comme projet de société en milieu minoritaire », *Minorités linguistiques et société*.

Forgues, Éric (soumis). « L'évolution de l'action collective jeunesse francophone au Nouveau-Brunswick, le cas de la fédération des jeunes francophones du Nouveau-Brunswick », *Revue d'études sur le Nouveau-Brunswick*.

Landry, Rodrigue, Réal Allard, Kenneth Deveau et Sylvain St-Onge (soumis). « Minority language use in society: Social determinism versus self-determination », *Journal of Language and Social Psychology*.

Landry, Rodrigue (sous presse). « Au troisième cycle, un doctorat unique au Canada : l'éducation en milieu francophone minoritaire », dans Yolande Leblanc (dir.), *Histoire de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Moncton. Les origines et les 40 premières années*, Moncton, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Moncton

Landry, Rodrigue et Dominique Pépin-Filion (accepté). « La transmission du français en Acadie », dans Michelle Landry, Julien Massicotte et Dominique Pépin-Filion (dir.), *L'état de l'Acadie*, Montréal, Del Busso.

Landry, Rodrigue (soumis). « Loi sur les langues officielles et les minorités : mission impossible ou œuvre inachevée », *Minorités linguistiques et société*.

Godin, Gilberte, Rodrigue Landry et Réal Allard (soumis). « Conscientisation, engagement communautaire et pratiques pédagogiques du personnel enseignant en contexte francophone minoritaire », *Minorités linguistiques et société*.

Pépin-Filion, Dominique et Rodrigue Landry (accepté). « Les choix scolaires des parents francophones en Acadie », dans Michelle Landry, Julien Massicotte et Dominique Pépin-Filion (dir.), *L'état de l'Acadie*, Montréal, Del Busso.

Robineau, Anne (accepté). « L'aménagement culturel et linguistique dans la francophonie canadienne. L'exemple du Nouveau-Brunswick », dans Véronique Guèvremont et Diane Saint-Pierre (dir.), *Dix ans de Convention sur la protection et la promotion de la diversité des expressions culturelles : perspectives nationales et internationales*, PUL, Collection de la Chaire Fernand-Dumont sur la culture.

Thompson, Michelle, Éric Forgues, Christine Dallaire et Eric Mathieu Doucet (accepté). « Les Jeux de la francophonie canadienne en Acadie : identité, engagement et apprentissages », dans Michelle Landry, Julien Massicotte et Dominique Pépin-Filion (dir.), *L'état de l'Acadie*.

Urbain, Émilie, Laurence Arrighi et Éric Forgues (accepté). « Débats anglophones sur le bilinguisme au Nouveau-Brunswick », dans Michelle Landry, Julien Massicotte et Dominique Pépin-Filion (dir.), *L'état de l'Acadie*.

RAPPORTS DE RECHERCHE

(ordre alphabétique)

Guignard Noël, Josée et Éric Forgues (2020). *Populations de langues officielles en situation minoritaire selon différentes méthodes de dénombrement*, Moncton, ICRML. [Official-Language Minority Populations Under Various Enumeration Methods]

Landry, Rodrigue et Josée Guignard Noël (2020). *Fermeture de l'École Saint-Paul dans le District scolaire francophone Sud : un suivi*, Moncton, ICRML.

Pépin-Filion, Dominique, Marc-André Bouchard, Éric Forgues avec la collaboration de Josée Guignard Noël (2020). *Recadrer le débat : répondre à l'antibilinguisme par les faits*, Moncton, ICRML.

Pépin-Filion, Dominique et Josée Guignard Noël (2019). *Projections des élèves francophones à Moncton au Nouveau-Brunswick*, Moncton, ICRML.

Pépin-Filion, Dominique et Josée Guignard Noël (2019). *Projections des élèves francophones de la grande région de Saint-Jean au Nouveau-Brunswick*, Moncton, ICRML.

Pépin-Filion, Dominique et Sylvain St-Onge, avec la collaboration de Josée Guignard Noël (2019). *Étude démolinguistique des francophones ayants droit de Bathurst au Nouveau-Brunswick*, Moncton, ICRML.

Robineau Anne et Josée Guignard Noël (2019). *Révision du rapport de l'Alliance des femmes de la francophonie canadienne sur l'enquête pancanadienne sur les priorités des femmes francophones et acadiennes du Canada*, rapport interne, Moncton, ICRML.

Traisnel, Christophe, Guillaume-Deschênes, Dominique Pépin-Filion et Josée Guignard Noël (2019). *Réussir la rencontre. Les francophones nés à l'étranger et installés au Canada atlantique: contexte, accès, expérience, représentations*, Moncton, ICRML.

Traisnel, Christophe, Guillaume Deschênes-Thériault, Dominique Pépin-Filion et Josée Guignard Noël (2019). *Attirer, accueillir et retenir. La promotion, le recrutement et la rétention des nouveaux arrivants francophones en Atlantique*, Moncton, ICRML.

COMMUNICATIONS SCIENTIFIQUES

(ordre chronologique, du plus récent au plus ancien)

Forgues, Éric Alexandre Couture, Paul Babineau et Arnaud Scaillez (janvier 2020). Table ronde « L'accès aux services de santé dans les deux langues officielles », Moncton, École des hautes études publiques.

Robineau, Anne (septembre 2019). « La sociologie des arts », colloque *Le sens sociologique des possibles sociaux : autour de l'œuvre de Marcel Fournier*, Montréal, Université de Montréal.

Forgues, Éric (mai 2019). « L'effectivité de la Loi sur les langues officielles, proposition d'une grille d'analyse », colloque *50 ans de mise en œuvre de la Loi sur les langues officielles : bilan et perspectives*, 87^e Congrès de l'Acfas, Gatineau, UQO.

Landry, Rodrigue (mai 2019). « Loi sur les langues officielles et les minorités : une œuvre inachevée », colloque *50 ans de mise en œuvre de la Loi sur les langues officielles : bilan et perspectives*, 87^e Congrès de l'Acfas, Gatineau, UQO.

Bissonnette Joëlle et Robineau, Anne (mai 2019). « Présentation de l'étude sur le développement des artistes et des entreprises de la musique œuvrant au sein des communautés francophones en situation minoritaire », colloque *L'entrepreneuriat en marge des masses dans les industries créatives et culturelles*, 87^e Congrès de l'ACFAS, Gatineau, UQO.

Robineau, Anne (mai 2019). « L'entrepreneuriat chez les minorités de langue officielle au Canada dans les industries créatives et culturelles : le cas des anglophones du Québec », colloque *L'entrepreneuriat en marge des masses dans les industries créatives et culturelles*, 87^e Congrès de l'ACFAS, Gatineau, UQO.

Robineau, Anne (mai 2019). « De l'accès aux services en ligne à la souveraineté numérique au Canada : un nouveau contexte pour la modernisation de la LLO et sa mise en œuvre », colloque *50 ans de mise en œuvre de la Loi sur les langues officielles : bilan et perspectives*, 87^e Congrès de l'ACFAS, Gatineau, UQO.

Robineau, Anne (mai 2019). « Les enjeux du Rapport Rioux aujourd'hui : de la participation culturelle à l'émancipation des cultures francophones », colloque *Arts, sociétés et partage des savoirs*, Montréal, Musée des Beaux-Arts de Montréal et UQAM.

CONFÉRENCES ET ATELIERS

(ordre chronologique, du plus récent au plus ancien)

Forgues, Éric (janvier 2020). Participation à la table ronde « L'accès aux services de santé dans les deux langues officielles » organisée par l'École des hautes études publiques, Moncton.

Forgues, Éric (novembre 2019). « La participation citoyenne dans la gouvernance acadienne », Regroupement pour une économie humanisante, Moncton.

Forgues, Éric (novembre 2019). « L'effectivité de la loi sur les langues officielles, regard sur la partie VII », Réunion interministérielle sur les langues officielles avec des fonctionnaires fédéraux de la région Atlantique.

Guignard Noël, Josée (septembre 2019). « Définitions et méthodes de dénombrement des francophones par Statistique Canada », pour le cours Sociologie 3035 : Sociologie des francophonies, Université de Moncton, Moncton.

Forgues, Éric (août 2019). « Organisation de la société acadienne : comment guider qui guide sa destinée? », Le Grand Parle-ouère, Congrès mondial acadien, Moncton

Pépin-Filion, Dominique avec la collaboration de Rodrigue Landry et Josée Guignard Noe (août 2019). « La transmission du français en Acadie », Le Grand Parle-ouère, Forum populaire du Congrès mondial acadien, Moncton.

Robineau, Anne (juin 2019). Animation d'un panel au Congrès de l'Association internationale des commissaires linguistiques/International Association of Language Commissioners, Toronto

Pépin-Filion, Dominique et Josée Guignard Noël (juin 2019). « Les francophones nés à l'étranger et installés au Canada atlantique. Contextes, accès, expériences, représentations », pour le Partenariat local en matière d'immigration du Grand Moncton, Moncton.

Guignard Noël, Josée et Éric Forgues (avril 2019). « Tendances observées entre 2001 et 2016 quant à la langue française en Atlantique », pour la Société Nationale de l'Acadie.

ORGANISATION DE COLLOQUES, D'ATELIERS, DE TABLES RONDES, DE FORUMS

(ordre chronologique, du plus récent au plus ancien)

Forgues, Éric (mai 2020). Coorganisateur du colloque *50 ans de mise en œuvre de la Loi sur les langues officielles :*

bilan et perspectives, 87^e Congrès de l'Acfas, Gatineau, Québec.

REPRÉSENTATION ET VISIBILITÉ

CONSULTATIONS ET COMITÉS

Éric Forgues

Comités

- Membre du comité consultatif sur la statistique linguistique de Statistique Canada
- Membre du conseil des études acadiennes
- Représentant de l'ICRML au Forum des leaders de la FCFA
- Membre non-votant du conseil d'administration de l'ICRML (2012 -).
- Président du comité des programmes de l'ICRML (2012 -).
- Codirecteur de la collection Langues officielles et sociétés, Presses de l'Université Laval (2013-).
- Membre votant du conseil consultatif du QUESCREN
- Membre du comité éditorial de la Revue de droit linguistique de l'Observatoire international des droits linguistiques

Anne Robineau

- Participation au Forum des leaders (2 rencontres)

Comités

- Représentante de l'ICRML au Forum des leaders de la FCFA (2018-)
- Codirectrice de la collection Langues officielles et sociétés, Presse de l'Université Laval (2013-)

Évaluation

- Revue: Minorités linguistiques et société (1), Recherches sociographiques (1), Revue internationale PME (1)
- Thèse de doctorat : examinatrice externe
- Chaire UNESCO sur les minorités dans l'Ouest canadien : évaluatrice externe

Rodrigue Landry

- Membre du comité consultatif sur la statistique linguistique de Statistique Canada

SOUTIEN À LA RECHERCHE ET À LA DIFFUSION

- L'ICRML gère la revue Minorités linguistiques et société / Linguistic Minorities and Society.
- L'ICRML est partenaire du Réseau de recherche sur les communautés québécoises d'expression anglaise (QUESCREN).
- L'ICRML donne un appui financier au Centre de données de recherche situé à l'Université de Moncton.
- L'ICRML dirige la collection Langues officielles et sociétés aux PUL.

MÉDIAS

ICRML

Presse écrite

- Lili Mercure (Acadie Nouvelle), [Les services aux immigrants francophones ne sont pas assez connus](#) (juin 2019).
- André Magny (l-express.ca), [Questionnements sur la dualité linguistique](#) (juin 2019).

Éric Forgues

Entrevue radiophonique

- Entrevue à l'émission La croisée – Radio-Canada – [Les organismes francophones vraiment représentatifs de la population?](#) (novembre 2019).
- Entrevue à l'émission L'heure de pointe – Acadie – CMA : [les défis de la science en Français](#) (août 2019).
- Entrevue à l'émission Ici première – Radio-Canada – [L'ACFAS étudie la réalité des chercheurs francophones et francophiles en contexte minoritaire au Canada](#) (mai 2019).
- Entrevue à l'émission Y a pas deux matins pareils – Radio-Canada – [Portrait des enjeux des chercheurs francophones en milieu minoritaire](#) (mai 2019, 6 h 35)
- Entrevue à l'émission Le matin du Nord – Radio-Canada – [Étude sur la réalité des chercheurs\(se\) francophones en contexte minoritaire](#) (mai 2019, 6 h 51)
- Entrevue à l'émission Matins sans frontières – Radio-Canada – [Tour de table avec l'équipe](#) (mai 2019, 7 h 15)
- Infolettre de l'Université de Moncton, [Éric Forgues dirigera une étude sur la réalité des chercheuses et chercheurs francophones et francophiles travaillant en contexte minoritaire au Canada](#) (mai 2019).

Presse écrite

- ONFR+, [Y a-t-il trop d'organismes franco-ontariens?](#) (janvier 2020)
- Francopresse, [Les organismes francos représentent-ils vraiment les francophones](#), (novembre 2019)
- Mireille E. LeBlanc (Francopresse), [Questions et réponses avec le sociologue Éric Forgues : Les organismes francos représentent-ils vraiment les francos?](#) (novembre 2019).
- ONFR+, [Congrès mondial acadien : vers une nouvelle formule en 2024?](#) (août 2019).
- Radio-Canada, [Est-il temps de revoir la formule du Congrès mondial acadien?](#) (août, 2019).
- André Magny (Francopresse), [Vaste enquête de deux ans auprès de chercheurs francophones](#) (juillet 2019).
- ONFR+, [Le rapprochement des Franco-Ontariens et des Acadiens avec les Anglo-Québécois divise](#) (juillet 2019).
- Julien Sahuquillo (Radio-Canada – Ici Manitoba), [Le protocole d'entente des communautés minoritaires de l'Est soulève des questions](#) (juillet 2019).
- André Magny (Francopresse), [Acfas : Vaste enquête de deux ans auprès de chercheurs francophones](#) » (mai 2019).

Dominique Pépin-Fillion

Entrevue télévisuelle

- Entrevue au bulletin de nouvelles, [Bilinguisme](#) (16 décembre à 27,23 minutes).

Entrevue radiophonique

- Entrevue à l'émission Le réveil / Nouveau-Brunswick, [Les hauts et les bas du niveau de vie des immigrants en milieu minoritaire](#) (mai 2019).
- Entrevue à l'émission Point du jour, [Mieux connaître les habitudes des francophones en milieu minoritaire](#) (septembre 2019).

INTERNET

Dans sa version actuelle, le site Web de l'ICRML a vu le jour en décembre 2014 (www.icrml.ca) et a été reconfiguré afin d'améliorer l'expérience de navigation et de faciliter l'accès à l'information. L'ICRML tient à ce que son site Web puisse être un outil convivial pour les utilisatrices et les utilisateurs qui s'intéressent aux recherches portant sur les communautés de langue officielle au Canada. Du 1^{er} avril 2019 au 23 mars 2020, l'ICRML a accueilli environ 9 480 visites dont 75,9 % sont de nouvelles visites.

Nous y trouvons également un répertoire de chercheuses et de chercheurs sur les communautés de langue officielle en situation minoritaire (CLOSM) incluant un formulaire d'inscription (il contient actuellement 125 chercheuses et chercheurs).

Pour faire connaître ses activités, l'ICRML envoie régulièrement aux membres de sa liste de diffusion une infolettre (cette liste compte 442 abonnés en date du 31 mars 2019). Comme autre moyen de diffusion, l'ICRML s'est créé un compte Twitter que vous pouvez consulter à @ICRML_CIRLM. Cet outil de réseau social permet d'envoyer instantanément les nouvelles concernant l'ICRML. Créé en juin 2012, le compte Twitter de l'ICRML compte 715 abonnés. Un compte Facebook a également été créé en mai 2016 et il compte 177 abonnés.

L'ICRML a également une base de données bibliographiques, accessible en ligne sur le site Web de l'ICRML, qui inclut plus de 6 000 références. Cette base de données est régulièrement mise à jour.

ÉTATS FINANCIERS 2019-2020

Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques**État des résultats**

Pour l'exercice terminé le 31 mars

2020

2019

	2020	2019
Revenus		
Revenus de placements	438 452 \$	436 841 \$
Gain à la disposition de placements	359 703	242 851
Contribution – Université de Moncton (note 6)	239 638	231 978
Contrats de recherche et projets	340 851	252 130
Autres revenus	<u>3 772</u>	<u>115</u>
	<u>1 382 416</u>	<u>1 163 915</u>
Dépenses		
Salaires et charges sociales – prêts de service - Université de Moncton (note 6)	557 246	541 714
Contrats de recherche et projets (note 7)	224 831	216 919
Assurances	3 600	3 500
Dépenses de bureau	8 891	5 734
Frais d'administration (note 6)	35 836	32 646
Frais de voyages, de représentation et de formation	5 956	5 136
Frais divers	62	3 493
Honoraires de gestion – placements	19 581	19 806
Publicité	710	675
Services contractuels et travail à la pige	897	5 251
Services professionnels	25 800	10 212
Télécommunications	2 204	2 228
Entretien des espaces (note 6)	52 096	52 096
Location et autres services (note 6)	<u>187 542</u>	<u>179 882</u>
	<u>1 125 252</u>	<u>1 079 292</u>
Excédent des revenus sur les dépenses avant les autres éléments	<u>257 164</u>	<u>84 623</u>
Autres éléments		
Variation de la juste valeur des placements	<u>(1 064 173)</u>	<u>225 703</u>
(Déficit) excédent des revenus sur les dépenses de l'exercice	<u>(807 009)\$</u>	<u>310 326 \$</u>