**ICRML**
Institut canadien
de recherche
sur les minorités
linguistiques

**CIRLM**
Canadian Institute
for Research
on Linguistic
Minorities

# Rapport annuel

## 2018-2019

**ICRML**
Institut canadien
de recherche
sur les minorités
linguistiques

**CIRLM**
Canadian Institute
for Research
on Linguistic
Minorities

L'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques est un organisme de recherche indépendant et sans but lucratif, créé en 2002 grâce à un financement de Patrimoine canadien. Il exerce un rôle de leader, de rassembleur et de partenaire auprès des chercheurs, des organismes communautaires et des instances gouvernementales, afin de promouvoir une plus grande connaissance de la situation des minorités de langue officielle du Canada et une meilleure compréhension des enjeux prioritaires qui les concernent.

L'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques reconnaît l'appui du gouvernement du Canada.

Canada

## TABLE DES MATIÈRES


Liste des acronymes 4
Mot du président 6
Mot du directeur 7
MISSION 9
STRUCTURE DE L'ICRML 9
- Membres des comités 9
  - Conseil d'administration 9
  - Comité des programmes 11
  - Comité de placement 11
- Personnel 11
- Réseau 11
  - Chercheuses et chercheurs associés 11
  - Partenaires de recherche 12
  - Formation d'assistantes et d'assistants à la recherche 12

Organigramme 13
Activités de recherche – 2018-2019 14
- Projets de recherche 14
  - Projets terminés 14
    - Axe 1. Les populations vivant en situation minoritaire 14
    - Axe 2. Développement des communautés 15
    - Axe 3. Politique, influence et gouvernance 16
    - Axe 4. Droits linguistiques, reconnaissance et légitimité 17
    - Axe 5. Mémoire, identité et diversité 17
    - Hors thème 18
  - Projets en cours 18
    - Axe 1. Les populations vivant en situation minoritaire 18
    - Axe 2. Développement des communautés 20
    - Axe 4. Droits linguistiques, reconnaissance et légitimité 23
    - Axe 5. Mémoire, identité et diversité 24
    - Hors thème 25
  - Projets soumis 26
  - Projets refusés 28

Diffusion de la connaissance 30
- Travail d'édition 30
- Publications – Livres, articles, chapitres de livre 30
- Rapports de recherche 30
- Communications scientifiques 31
- THÈSES 31
- Conférences et ateliers 31
- Organisation de colloques, d'ateliers, de tables rondes, de forums 32

Représentation et visibilité 32

Consultations et comités ____ 32
Soutien à la recherche et à la diffusion ____ 33
Médias ____ 33
Internet ____ 34
États financiers ____ 35

## LISTE DES ACRONYMES

| | |
|---|---|
| 2LPE | Deux langues pour une éducation (France) |
| ACEI | Autorité canadienne pour les enregistrements Internet |
| ACFAS | Association francophone pour le savoir |
| AFMNB | Association francophone des municipalités du Nouveau-Brunswick |
| APECA | Agence de promotion économique du Canada atlantique |
| APEDAF | Associaion des Parents d'Enfants Déficients Auditifs Francophones (Belgique) |
| AQEPA | Association du Québec pour enfants avec problèmes auditifs |
| CAMI | Council for Anglophone Magdalen Islanders |
| CDR | Centre de données de recherche |
| CEDEC | Corporation d'employabilité et de développement économique communautaire |
| CEFAN | Chaire d'études francophones en Amérique du Nord |
| CLO | Commissariat aux langues officielles |
| CLONB | Commissariat aux langues officielles du Nouveau-Brunswick |
| CLOSM | Communautés de langue officielle en situation minoritaire |
| CMA | Congrès mondial acadien |
| CNPF | Commission nationale des parents francophones |
| CNFS | Consortium national de formation en santé |
| COCMA | Comité organisateur du Congrès mondial acadien |
| CRCE | Centre de ressources pour l'étude des Cantons-de-l'Est |
| CQEA | Communautés québécoises d'expression anglaise |
| CRSH | Conseil de recherches en sciences humaines du Canada |
| CSFO | Commissariat aux services en français de l'Ontario |
| EDIQ | Équipe de recherche en partenariat sur la diversité culturelle et l'immigration dans la région de Québec |
| EDSC | Emploi et Développement social Canada |
| ELAN | English-Language Arts Network |
| FCFA | Fédération des communautés francophones et acadienne |
| FESR | Faculté des études supérieures et de la recherche de l'Université de Moncton |
| FINB | Fondation de l'innovation du Nouveau-Brunswick |
| FJCF | Fédération de la jeunesse canadienne-française |
| FNCSF | Fédération nationale des conseils scolaires francophones |
| FNSC | Fédération nationale des conseils scolaires |
| FQRSC | Fonds de recherche du Québec – Société et culture |
| GRA | Grand rassemblement acadien |
| ICRML | Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques |
| IEA | Institut d'études acadiennes |
| IRCC | Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada |
| IRSC | Instituts de recherche en santé du Canada |

ISOC Québec __ Société Internet du Québec
LO_____ Langues officielles
OIDL_____ Observatoire international des droits linguistiques
ORISON_____ Observatoire des réseaux et interconnexions de la société numérique
PC_____ Patrimoine canadien
PUL_____ Presses de l'Université Laval
QCGN_____ Quebec Community Groups Network
QUESCREN____ Réseau de recherche sur les communautés québécoises d'expression anglaise
RDÉE _____ Réseau de développement économique et d'employabilité
RNDGE _____ Regroupement national des directions générales de l'éducation
SANB _____ Société de l'Acadie du Nouveau-Brunswick
SNA _____ Société Nationale de l'Acadie
SQRC _____ Secrétariat du Québec aux relations canadiennes
UQAM _____ Université du Québec à Montréal

## MOT DU PRÉSIDENT

En tant que président du conseil d'administration de l'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques (ICRML), c'est avec plaisir que je vous présente le rapport annuel 2018-2019.

Le mandat et la mission de l'Institut sont principalement d'assurer le développement et l'actualisation des connaissances sur les communautés de langue officielle en situation minoritaire (CLOSM). À notre époque où les faits scientifiques sont de plus en plus remis en question par divers groupes moins favorables à l'épanouissement des minorités, l'Institut demeure une ressource précieuse pour résister à cette tendance. Les connaissances produites et diffusées par l'ICRML permettent à de nombreux acteurs de la francophonie canadienne et des communautés d'expression anglaise du Québec d'appuyer leurs stratégies sur des données probantes. Ainsi, ce sont des gestionnaires de politiques publiques, des groupes communautaires et un réseau de chercheuses et de chercheurs qui peuvent utiliser les recherches de l'Institut et même y contribuer. Les médias sociaux et divers outils numériques favorisent la diffusion de ces connaissances dans l'ensemble des CLOSM au Canada.

Les activités et les projets de l'ICRML couvrent cinq axes transversaux à plusieurs secteurs (santé, éducation, culture, immigration, etc.). Un plan stratégique quinquennal (2017-2022) résume les grandes orientations de l'Institut quant à ses projets à moyen et à long termes. Dans ce rapport, vous trouverez plutôt l'inventaire des activités menées au cours de l'année 2018-2019. Ces activités comportent à la fois la réalisation de recherches pour des organismes communautaires, des ministères et des agences gouvernementales et l'organisation d'activités de mobilisation des connaissances (atelier, séminaire, colloque). À côté de ces recherches commanditées, l'équipe de l'Institut mène également des recherches indépendantes financées entre autres par le CRSH.

Parmi l'ensemble de ces études, plusieurs problématiques connues des communautés de langue officielle en situation minoritaire sont abordées, notamment sur l'accès aux services en français en santé et en éducation, la gouvernance communautaire et l'effectivité des lois linguistiques. Par exemple, des études ont porté sur l'insécurité alimentaire chez les francophones des Maritimes, sur des services aux parents vivant en milieu francophone au Nouveau-Brunswick, sur les Jeux de la francophonie au Canada, sur les données démolinguistiques pour le secteur éducatif. L'équipe de l'Institut poursuit également des recherches sur la question de lieux de mémoire et sur les industries culturelles et créatives, et est également investie dans un projet portant sur « l'état de l'Acadie ».

La relation entre l'ICRML et le Réseau de recherche sur les communautés québécoises d'expression anglaise est en voie de se transformer à la suite de l'autonomie administrative accrue qu'a acquise le Réseau. Celui-ci a réuni les conditions administratives pour être en mesure de présenter des demandes de financements auprès de divers bailleurs de fonds. L'ICRML et le Réseau considèrent qu'il est important de continuer de travailler ensemble et une nouvelle entente de partenariat est en voie d'être conclue. Un exemple de ce partenariat est l'organisation conjointe, avec l'Observatoire international des droits linguistiques, du colloque sur les 50 ans de mise en œuvre de la LLO dans le cadre du congrès annuel de l'ACFAS.

Toutes ces réalisations qui contribuent à une meilleure connaissance des CLOSM sont possibles grâce aux efforts de tous les membres de l'équipe et des partenaires de l'Institut. J'aimerais particulièrement les féliciter pour le travail accompli et pour le rayonnement de leurs activités auprès des divers partenaires des CLOSM.

Bonne lecture.

Jacques Paul Couturier
Recteur et vice-chancelier, Université de Moncton
Président du conseil d'administration de l'ICRML

## MOT DU DIRECTEUR

Dans le rapport annuel de l'an passé, je mentionnais la volonté exprimée dans le plan stratégique de l'ICRML de mener des projets qui favorisent la mobilisation des connaissances. Cela suppose de travailler de près avec des partenaires communautaires. En 2018-2019, l'ICRML a poursuivi la réalisation de 35 projets de recherche dont plusieurs impliquent des partenaires universitaires, communautaires et gouvernementaux. Ces projets ont mobilisé 23 chercheuses et chercheurs associés. Ces derniers comptent beaucoup dans les réalisations de l'ICRML et je les remercie. Parmi ces projets, nous avons terminé et diffusé l'étude portant sur l'insécurité alimentaire vécue par les francophones des Maritimes. Cette étude était financée par le Consortium national de formation en santé de l'Université de Moncton.

Notre projet « L'état de l'Acadie » progresse bien. Ce projet mobilise une centaine de chercheuses et de chercheurs afin de faire un état de la situation dans divers secteurs et sur divers enjeux de l'Acadie. Ce projet rassembleur est rendu possible grâce au soutien de plusieurs partenaires. Formé de Dominique Pépin-Filion, Michelle Landry et Julien Massicotte, le comité éditorial dirige cet ouvrage collectif qui servira sans aucun doute de référence dans les études acadiennes contemporaines.

Anne Robineau a présenté plusieurs résultats de recherche de son projet financé par le CRSH sur l'économie culturelle et créative chez les professionnels de la culture de langue anglaise du Québec. Dans le prolongement de ce projet, elle poursuit une étude sur les industries culturelles en examinant le cas du Festival Acadie Rock. Par ailleurs, elle commence à travailler sur les enjeux du numérique pour la francophonie canadienne, en particulier sur la découvrabilité des contenus culturels francophones. Cela constitue un enjeu important pour les communautés en situation minoritaire.

Le projet que nous effectuons sur les lieux de mémoire et l'identité acadienne et cadienne progresse également. C'est le cas également du projet sur l'effectivité des lois linguistiques en santé, financé par le Consortium national de formation en santé, où nous sommes en voie de finaliser l'analyse des données.

Outre ces travaux de recherche, nous avons mené ou nous menons des études pour plusieurs organismes, dont certaines ne sont pas rendues publiques. Ainsi, une partie du travail mené par l'équipe, bien qu'importante pour les communautés, demeure peu visible. Par exemple, nous réalisons des analyses sur les effectifs scolaires et les projections démographiques pour des conseils scolaires francophones qui les aident à définir les projets de construction ou d'agrandissement d'écoles. Notre agente de recherche, Josée Guignard Noël, est régulièrement appelée à fournir des analyses de données statistiques pour des firmes d'avocates et d'avocats engagés dans des causes scolaires. Une recension des services en français destinés aux parents du Nouveau-Brunswick a également été réalisée pour aider un organisme de la province à établir les bases d'un projet de services pour les familles les plus vulnérables. D'autres projets sont rendus publics comme ceux qui sont menés pour la Société Nationale de l'Acadie sur les nouveaux arrivants francophones en Atlantique.

L'ensemble de nos projets a permis d'embaucher 14 étudiantes et étudiants, contribuant ainsi à la formation de futurs professionnelles, professoniels, chercheuses et chercheurs.

Dirigée par Réal Allard, la revue Minorités linguistiques et société a publié un numéro sur la question du pouvoir en francophonie canadienne. Ce numéro comporte 8 articles, une note de recherche et 5 comptes rendus. Trois numéros sont en préparation, dont un qui paraîtra ce printemps. Je remercie Réal Allard pour son engagement et sa rigueur dans le travail de direction de la revue. En quelques années, il a su en faire une revue reconnue par les pairs, à la réputation grandissante.

Lorraine O'Donnell et Patrick Donovan ont été les chevilles ouvrières dans l'organisation, à l'automne 2018, du forum La vitalité des communautés minoritaires par l'éducation. Ils ont également organisé, dans le cadre du congrès annuel de l'ACFAS, le colloque Le « boss anglais » et les villes de compagnie. Le réseau travaille également à la publication des actes du colloque sur les 40 ans de la loi 101 dans la collection Langues officielles et sociétés.

L'année 2018-2019 a été une année de consultation pour les langues officielles. En avril 2018, j'ai participé à une consultation de la commissaire par intérim aux langues officielles, et en mars 2019, j'ai fait une intervention au comité permanent sur les langues officielles. Par ailleurs, j'ai poursuivi mes activités au sein du comité consultatif de Statistique Canada sur les variables linguistiques.

Dans le rapport qui suit, vous pourrez prendre connaissance plus en détail des activités et des projets qu'a menés l'équipe de l'Institut cette année. Ces réalisations ne seraient pas possibles sans un travail d'équipe et des personnes qui sont dévouées dans leur travail. J'aimerais remercier tous les membres de l'équipe pour leur engagement et leur enthousiasme envers l'Institut. J'aimerais notamment remercier notre adjointe administrative, Azure René de Cotret, qui contribue avec entrain et efficacité à la bonne marche administrative de l'Institut et de la revue Minorités linguistiques et société, ainsi qu'à la mise en page des nombreux documents produits, à la mise à jour et à l'amélioration continue du site Web de l'Institut.

Éric Forgues

# Rapport annuel 2018-2019

Éric Forgues et toute l'équipe de l'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques

## MISSION

L'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques ICRML exerce un rôle de leader, de rassembleur et de partenaire auprès des centres de recherche, des chercheurs, des organismes communautaires et des instances gouvernementales, dans le but de promouvoir une plus grande connaissance de la situation des minorités de langue officielle du Canada et une meilleure compréhension des enjeux prioritaires qui les concernent.

À cet effet, il s'engage à réaliser, en collaboration avec ses partenaires, des travaux de recherche pertinents pouvant appuyer les divers intervenants des minorités de langue officielle et les artisans des politiques publiques en matière linguistique.

## STRUCTURE DE L'ICRML

### MEMBRES DES COMITÉS

#### Conseil d'administration

La composition du conseil d'administration est représentée par diverses institutions canadiennes ayant un intérêt dans les domaines de recherche énoncés.

**Le recteur de l'Université de Moncton qui agit à titre de président du Conseil**
Monsieur Jacques Paul Couturier, recteur et vice-chancelier, Université de Moncton

**Trois cadres de l'Université de Moncton**
Madame Marianne Cormier, doyenne et professeure, Faculté des sciences de l'éducation, campus de Moncton

Monsieur André Samson, vice-recteur, vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche, campus de Moncton

Monsieur Edgar Robichaud, vice-recteur, vice-rectorat à l'administration et aux ressources humaines, campus de Moncton

**Une personne représentant le Bureau de coopération interuniversitaire**
Madame Marie-Josée Berger, doyenne de la Faculté d'éducation de l'Université Bishop's

**Deux personnes représentant la communauté universitaire anglophone du Québec**

Monsieur Miles Turnbull, professeur et vice-recteur académique, Département d'administration, Bishop's University

Monsieur Brian Lewis, professeur, Département de communication, Université Concordia

**Une personne représentant la communauté universitaire francophone de l'Atlantique, excluant l'Université de Moncton**
Monsieur Kenneth Deveau, vice-recteur à l'enseignement et à la recherche, Université Sainte-Anne

**Une personne représentant la communauté universitaire francophone de l'Ontario**
Madame Diane Gérin-Lajoie, professeure, Centre de recherches en éducation franco-ontarienne, Université de Toronto

**Une personne représentant la communauté universitaire francophone de l'Ouest canadien**
Monsieur Peter Dorrington, Université de Saint-Boniface

**Un représentant du gouvernement fédéral (sans voix délibérative) nommé par le ministre**
Monsieur Yvan Déry, directeur, Programme d'appui aux langues officielles, Patrimoine canadien

**Le directeur général de l'ICRML (sans voix délibérative)**
Monsieur Éric Forgues

## Comité des programmes

Le comité des programmes est chargé de conseiller le conseil d'administration sur ses programmes de recherche orientés sur les axes suivants : 1) Populations vivant en situation minoritaire; 2) Développement des communautés; 3) Politique, influence et gouvernance; 4) Droits linguistiques, reconnaissance et légitimité; 5) Mémoire, identité et diversité.

**Le directeur général de l'ICRML, qui agit à titre de président du comité**

Monsieur Éric Forgues

**Trois chercheurs de l'Université de Moncton**

- Monsieur Matthieu LeBlanc, professeur, Département de traduction et des langues, Faculté des arts et des sciences sociales, campus de Moncton
- Monsieur Christophe Traisnel, professeur, École des hautes études publiques, campus de Moncton
- Monsieur Julien Massicotte, professeur, Secteur des sciences humaines, campus d'Edmundston

**Quatre chercheuses et chercheurs des autres établissements d'enseignement ou de recherche**

- Un ou une spécialiste de la francophonie québécoise
  - Monsieur Simon Langlois, directeur, Département de sociologie, Université Laval
- Deux spécialistes de la communauté minoritaire francophone au Canada
  - Madame Stéphanie Chouinard, professeure, Département des Sciences politiques, Collège militaire royal du Canada
  - Madame Martine Cavanagh, professeure, campus Saint-Jean, Université d'Alberta
- Un ou une spécialiste de la communauté minoritaire anglophone du Québec
  - Madame Patricia Lamarre, professeure, Université de Montréal

**Une chercheuse, chercheur ou analyste du gouvernement fédéral nommé par le ministre**

- Monsieur Martin Durand, gestionnaire de la recherche, Politiques et Recherche, Patrimoine canadien

**Observatrices et observateurs invités**

- Monsieur Éric Chevaucherie – CNFS
- Madame Sylvia Martin-Laforge – QCGN
- Madame Diane Côté – FCFA

## Comité de placement

Le comité de placement est formé de membres du conseil d'administration. Ce comité établit et examine régulièrement les politiques de placement et les lignes directrices en matière de gestion des risques financiers, qui s'inspire des lignes directrices relatives à la politique de placement.

- Monsieur Éric Forgues, directeur général, ICRML
- Monsieur Edgar Robichaud, vice-recteur, vice-rectorat à l'administration et aux ressources humaines, campus de Moncton
- Monsieur Miles Turnbull, professeur et vice-recteur académique, Département d'administration, Bishop's University
- Monsieur Kenneth Deveau, vice-recteur à l'enseignement et à la recherche, Université Sainte-Anne

## PERSONNEL

- Éric Forgues, directeur général
- Anne Robineau, directrice adjointe
- Dominique Pépin-Filion, chercheur
- Josée Guignard Noël, agente de recherche
- Azure René de Cotret, adjointe administrative

## COLLABORATRICE ET COLLABORATEUR

- Lorraine O'Donnell, coordonnatrice – chercheuse, QUESCREN
- Patrick Donovan, coordonnateur associé, QUESCREN

## RÉSEAU

### Chercheuses et chercheurs associés

L'ICRML appuie nombre de ses projets de recherche sur des associations avec des chercheuses et des chercheurs. Pour reconnaître la contribution des associations de recherche dans ses activités, l'ICRML a créé un statut de chercheuse et chercheur associé qui permet de formaliser ce partenariat. Vingt-trois chercheuses et chercheurs sont présentement associés à l'ICRML.

Allard, Réal
Belkhodja, Chedly
Carrier, Natalie
Dallaire, Christine
Doucet, Eric Mathieu
Floch, William
Landry, Rodrigue
LeBlanc Caroline P.
Massicotte, Julien
Morin, Sylvie
Rousselle, Philippe
Tranchant, Carole C.
Atran-Fresco, Laura
Bissonnette, Joëlle
Cooper, Celine
de Champlain, Yves
Doucet, Michel
Landry, Michelle
Lang, Mathieu
Lewis, Brian
Morin, Philippe
Pocock, Joanne
Traisnel, Christophe

On compte aussi une liste de chercheuses et de chercheurs qui font de la recherche dans le domaine des minorités linguistiques qui figure sur le site Web de

l'Institut sous la rubrique « Notre réseau », à l'onglet « Répertoire des chercheuses et des chercheurs ».

## Partenaires de recherche

Dans le cours de ses activités de recherche et de diffusion de la connaissance, l'ICRML a tissé de nombreux liens de partenariats plus ou moins formels avec des organismes universitaires, communautaires et gouvernementaux. L'ICRML compte actuellement trente-trois partenaires de recherche.

- Association des francophones de Victoria
- Association des Parents d'Enfants Déficients Auditifs Francophones
- Association du Québec pour enfants avec problèmes auditifs
- Council for Anglophone Magdalen Islanders
- Centre de données de recherche Statistique Canada
- Centre de formation médicale du Nouveau-Brunswick
- Centre de ressources pour l'étude des Cantons-de-l'Est
- Comité organisateur du Congrès mondial acadien
- Commissariat aux langues officielles
- Communauté rurale de Cocagne
- Consortium national de formation en santé
- Deux langues pour une éducation (2LPE)
- English-Language Arts Network
- Emploi et Développement social Canada
- Équipe de recherche en partenariat sur la diversité culturelle et l'immigration dans la région de Québec
- Institut d'études acadiennes
- Institut de recherche de l'hôpital Monfort
- Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick
- Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail
- Mitacs
- Patrimoine canadien
- Quebec Community Groups Network
- Réseau de développement et d'employabilité
- Secrétariat du Québec aux relations canadiennes
- Secretariat for relations with English-speaking Quebecers
- Société de l'Acadie du Nouveau-Brunswick
- Société Nationale de l'Acadie
- Société Santé en français
- Université Bishop's
- Université Concordia
- Université de Moncton
- Université de Poitiers
- Université Sainte-Anne

## Formation d'assistantes et d'assistants à la recherche

L'ICRML contribue à la formation d'étudiants en recherche. L'Institut a embauché 14 étudiantes et étudiants ainsi qu'une jeune diplômée en 2018-2019 pour l'ensemble de ses projets.

1er cycle :

- Daniel Slapcoff, BFA, Mel Hoppenheim School of Cinema, Faculty of Fine Arts, Université Concordia
- Tanya Daigle, Université de Moncton
- Julien Blanchard, Sociologie - spécialité science politique, Université de Moncton

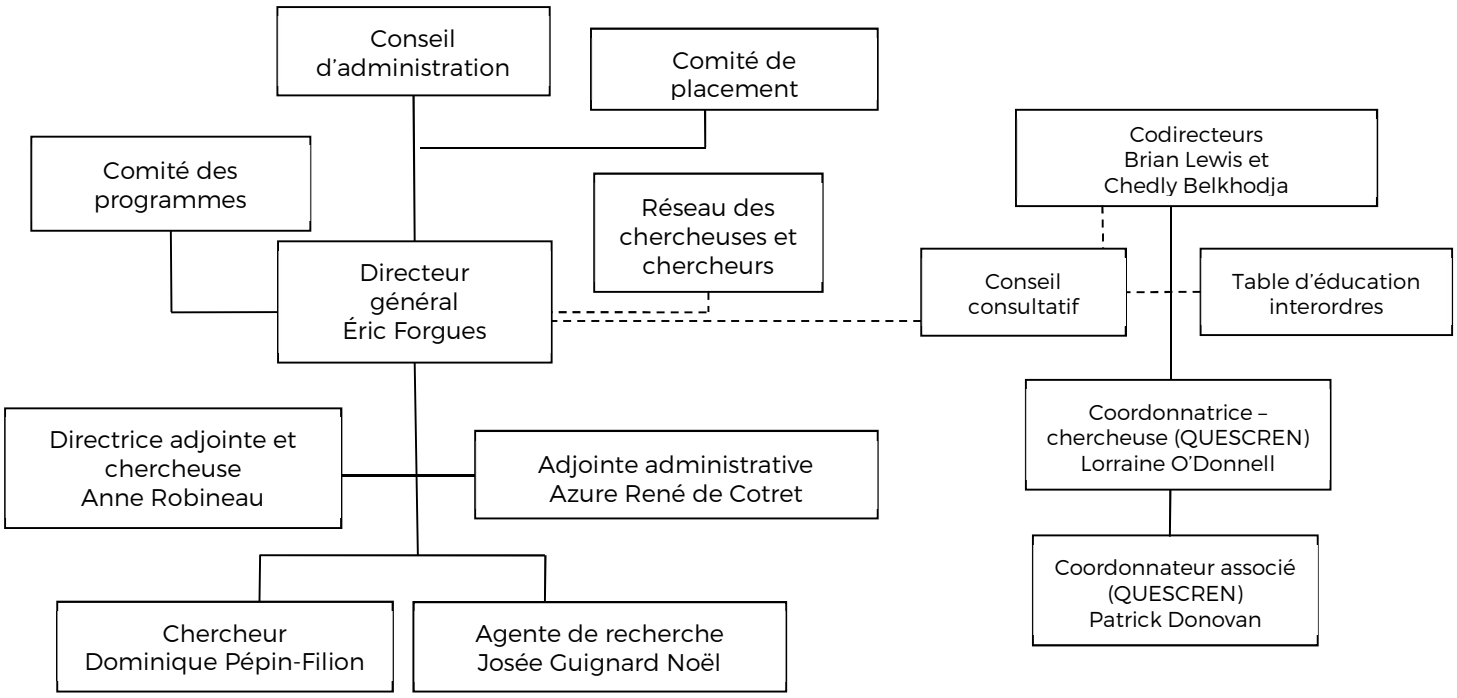
2e cycle :

- Anna Hunt, Educational Technology, Université Concordia
- Bianca Boudreau, Sociologie, Université du Québec à Montréal
- Guillaume Deschênes-Thériault, Science politique, Université d'Ottawa
- Marc-André Bouchard, Science du langage, Université de Moncton
- Michael Bramadat-Willcock, Digital Innovation in Journalism, Université Concordia
- Shanice Bernicky, Media Studies, Université Concordia

3e cycle :

- Aurelia Roman, Sciences sociales, Université Concordia
- Maha Tazi, Media and Communication, Université Concordia
- Marie Hélène Eddie, Sociologie, Université d'Ottawa
- Michelle Thompson, Études canadiennes et autochtones, Université Carleton
- Sylvain St-Onge, Éducation, Université de Moncton

# ORGANIGRAMME



# ACTIVITÉS DE RECHERCHE – 2018-2019 [1]

## PROJETS DE RECHERCHE

L'ICRML a entamé 35 projets de recherche (terminés ou en cours) dont plusieurs impliquent des partenaires universitaires, communautaires et gouvernementaux. Les cinq axes sur lesquelles portent les projets de recherche sont : 1) Populations vivant en situation minoritaire; 2) Développement des communautés; 3) Politique, influence et gouvernance; 4) Droits linguistiques, reconnaissance et légitimité; 5) Mémoire, identité et diversité.

Treize projets de recherche ont été réalisés, soit quatre sur les populations vivant en situation minoritaire, quatre sur le développement des communautés, un sur la politique, l'influence et la gouvernance, un sur les droits linguistiques, la reconnaissance et la légitimité, deux sur la mémoire, l'identité et la diversité et un dans la section hors thème.

### Projets terminés

**Axe 1. Les populations vivant en situation minoritaire**

| Visages de l'insécurité alimentaire des francophones des Maritimes | Accès au monde du travail des immigrants récents d'expression anglaise du Québec |
|---|---|
| Chercheur principal<br>Dominique Pépin-Filion | Chercheuse principale<br>Nicole Gallant, Institut national de la recherche scientifique |
| Cochercheuse et cochercheur<br>Éric Forgues, Carole C. Tranchant | Collaboratrices et collaborateurs<br>Lorraine O'Donnell et autres |
| Description<br>Ce projet de recherche vise à dresser un portrait de la sécurité alimentaire des francophones des Maritimes, ainsi qu'à approfondir la compréhension des déterminants de la sécurité alimentaire spécifiques aux francophones en situation minoritaire. Plus précisément, nous visons à vérifier s'il existe des disparités entre francophones et anglophones en ce qui a trait à la sécurité alimentaire et le cas échéant, à expliquer ces disparités. Complément et un prolongement au projet « Portrait de la sécurité alimentaire communautaire au Nouveau-Brunswick ». | Description<br>Une étude en 3 volets : portrait statistique à jour de la situation d'emploi des immigrants anglophones du Québec ; vaste portrait qualitatif basé sur trente (30) entretiens compréhensifs ; portrait qualitatif des stratégies et des besoins des prestataires de services. |
| Partenaire<br>Aucun | Partenaire<br>Aucun |
| Source de financement<br>CNFS Moncton (25 000 $) | Source de financement<br>IRCC (47 750 $) |

[1] Le rapport annuel porte sur l'exercice financier du 1er avril 2018 au 31 mars 2019.

| La situation linguistique au Nouveau-Brunswick 2016 |
| --- |
| Chercheur principal<br>Dominique Pépin-Filion |
| Cochercheuse<br>Josée Guignard Noël |
| Description<br>Ce projet consiste à mettre à jour et à bonifier le rapport sur la situation linguistique du N.-B. publié en 2013 en ajoutant les données sur les langues du Recensement de 2016 et en tenant compte des nouvelles connaissances sur les sujets abordés. |
| Partenaire<br>Aucun |
| Source de financement<br>CLONB (26 177 $) |

| Observatoire sociosanitaire de la population francophone |
| --- |
| Chercheuse principale<br>Louise Bouchard, Université d'Ottawa |
| Cochercheuses et cochercheur<br>Éric Forgues, Jalila Jbilou, Mariette Chartier, Josée Guignard Noël (collaboratrice) |
| Description<br>Étude exploratoire pour la mise sur pied d'un observatoire sociosanitaire de la population francophone, minorité de langue officielle (MLO) pour la recherche collaborative, la mobilisation et le transfert des connaissances. |
| Partenaires<br>Institut de recherche de l'hôpital Monfort, Société Santé en français, Centre de formation médicale du Nouveau-Brunswick |
| Source de financement<br>IRSC (100 000 $) |

**Axe 2. Développement des communautés**

| L'espace francophone et les communautés francophones en situation minoritaire. Synthèse de la littérature |
| --- |
| Chercheuse principale<br>Anne Robineau |
| Collaborateurs<br>Éric Forgues, Dominique Pépin-Filion |
| Description<br>Recension des écrits sur la notion d'espace francophone dans les travaux scientifiques de la francophonie canadienne. |
| Partenaire<br>Aucun |
| Source de financement<br>CLO (25 000 $) |

| QUESCREN Phase 4 : Mobilizing ESCQ Cegeps and Universities for Community Vitality |
| --- |
| Chercheurs principaux<br>Chedly Belkhodja, Brian Lewis, Université Concordia et Éric Forgues |
| Cochercheuse et cochercheur<br>Lorraine O'Donnell, Patrick Donovan |
| Description<br>Le projet de deux ans du QUESCREN - phase 4 : élaborer et engager une nouvelle table éducative interordres dont l'objectif est la collaboration de la recherche sur la vitalité de la communauté anglophone du Québec; coordonner et aider à mener les actions prioritaires de la table; mobiliser les connaissances par des conférences, des outils de recherche, etc.; rechercher du financement externe pour la diffusion / production de la recherche. |
| Partenaires<br>QUESCREN, Université Concordia |
| Source de financement<br>PC - Développement des communautés de langue officielle - Éducation dans la langue de la minorité – Collaboration avec le secteur non gouvernemental (190 000 $ de PC; valeur totale de 410 000 $, y compris les contributions en nature) |

| L'immigration francophone en Ontario : problématique, défis, enjeux et perspectives |
|---|
| Chercheur principal<br>Christophe Traisnel, Université de Moncton |
| Cochercheur<br>Guillaume Deschênes-Thériault |
| Description<br>Ce projet a permis de dresser le portrait des grands défis qui entourent l'enjeu du recrutement, de l'accueil, de l'intégration et de la rétention des immigrants francophones en Ontario. Cette étude s'est appuyée sur une analyse des données sociodémographiques disponibles, une revue de littérature sur la question et la réalisation d'une trentaine d'entretiens avec des nouveaux arrivants, de dresser le portrait des grands défis qui entourent l'enjeu du recrutement, de l'accueil, de l'intégration et de la rétention des immigrants francophones en Ontario. |
| Partenaire<br>Aucun |
| Source de financement<br>CSFO (8 000 $) |

| Recension des services et recherche sur leur accessibilité pour un Carrefour de services aux parents vivant en milieu francophone au Nouveau-Brunswick |
|---|
| Chercheuse principale<br>Anne Robineau |
| Cochercheuse et cochercheur<br>Éric Forgues, Josée Guignard Noël |
| Description<br>L'objectif de ce projet est de produire une recension des services qui existent pour les parents vivant en milieu francophone au Nouveau-Brunswick et d'effectuer une recherche sur leur accessibilité. Avec les résultats de recherche, l'Association francophone des parents du Nouveau-Brunswick (AFPNB) qui commande l'étude souhaite explorer la possibilité de mettre en place un Carrefour de services destinés aux parents de la province. Pour l'AFPNB, « ce Carrefour pourrait être un modèle communautaire adaptable à d'autres régions du Nouveau-Brunswick ». |
| Partenaire<br>Aucun |
| Source de financement<br>AFPNB (21 881 $) |

### Axe 3. Politique, influence et gouvernance

| Politiques linguistiques et politiques culturelles : état des lieux |
|---|
| Chercheuse principale<br>Anne Robineau |
| Cochercheur<br>Aucun |
| Description<br>État des lieux et liens entre diverses politiques linguistiques et culturelles provinciales, fédérales et conventions internationales sur les communautés de langue officielle de la francophonie canadienne. |
| Partenaire<br>Aucun |
| Source de financement<br>Aucune |

### Axe 4. Droits linguistiques, reconnaissance et légitimité

| Conference : Les 40 ans de la loi 101 : la Charte de la langue française et les communautés québécoises d'expression anglaise, 1977-2017 |
|---|
| Chercheuse principale<br>Lorraine O'Donnell |
| Cochercheurs<br>Patrick Donovan et Brian Lewis |
| Description<br>Conférence et activités connexes, y compris la publication des actes. |
| Partenaire<br>Patrimoine canadien |
| Source de financement<br>QUESCREN, PC, Université Concordia, Faculté des Arts et des Sciences (Fonds du doyen, 2 500 $) |

### Axe 5. Mémoire, identité et diversité

| Les Jeux de la francophonie canadienne : épanouissement, identité et engagement de la jeunesse d'expression française au Canada |
|---|
| Chercheur principal<br>Éric Forgues |
| Cochercheuses et cochercheur<br>Michelle Thompson, Christine Dallaire, Eric Mathieu Doucet, |
| Description<br>Analyser l'impact de la participation aux Jeux de la francophonie canadienne sur l'identité des participantes et des participants. |
| Partenaire<br>Aucun |
| Sources de financement<br>Jeux de la Francophonie 2017 (Événement Sud-Est) (20 227 $), FJCF (9 135 $) |

| La francophonie à Victoria, Colombie-Britannique : un portrait sociodémographique |
|---|
| Chercheuse principale<br>Anne Robineau |
| Cochercheur<br>Aucun |
| Description<br>Portrait de la francophonie à Victoria (données du recensement de 2016 et institutions). L'objectif de ce projet était de recueillir des données sur les francophones et francophiles dans cette communauté. (Ce projet donnera lieu à un projet pilote sur la diffusion numérique des données recueillies afin de mieux comprendre la visibilité des contenus sur les CLOSM à travers différentes plateformes et réseaux comme Wikipédia). |
| Partenaire<br>Association des francophones de Victoria |
| Source de financement<br>ICRML (1 500 $) |

### Hors thème

| Off the shelf: celebrating 150 years of writing on English-speaking Quebec |
|---|
| Chercheur principal<br>Fabien Will, CRCE |
| Cochercheuse et cochercheur<br>Lorraine O'Donnell, Patrick Donovan |
| Description<br>Le projet comporte trois activités liées à la bibliographie du QUESCREN sur les communautés d'expression anglaise du Québec (CQEA) : (1) une série de tables rondes présentant les publications sur les CQEA; (2) une exposition (y compris une version en ligne); (3) une mise à jour de la bibliographie. |
| Partenaire<br>QUESCREN |
| Sources de financement<br>PC, Développement des communautés de langue officielle, volet Vie communautaire (44 656 $), Université Concordia (2 286 $), QCGN (500 $), CRCE (500 $) et (6 188 $ en nature de de diverses sources) |

## Projets en cours

Vingt-deux autres projets sont en cours : sept sur les populations vivant en situation minoritaire, neuf sur le développement des communautés, deux sur les droits linguistiques, reconnaissance et légitimité, deux sur la mémoire, identité et diversité et deux dans la section hors thème. Certains projets sont menés par des chercheuses et des chercheurs externes dont l'ICRML et ses chercheuses et chercheurs sont partenaires, cochercheuses ou cochercheurs.

### Axe 1. Les populations vivant en situation minoritaire

| Étude sur l'espace d'engagement des parents d'enfants ayant des incapacités auditives |
|---|
| Chercheur principal<br>Charles Gaucher, Université de Moncton |
| Cochercheuse et cochercheurs<br>Éric Forgues, Ann Beaton, Lilian Negura, Stéphanie Gobet |
| Description<br>L'annonce aux parents de la surdité de leur enfant est le premier acte qui bouleverse la vie de nombreuses familles au Canada et en Belgique. La présente recherche vise à documenter l'expérience d'accès aux informations et aux services de santé de parents francophones du Canada et de la Belgique, dont un des enfants vit avec des incapacités auditives. |
| Partenaires<br>Canada : Services aux élèves ayant un handicap senso-riel du N.-B., AQEPA, Belgique : 2LPE, APEDAF |
| Source de financement<br>CRSH (247 485 $) |

| Projections des élèves francophones de la région de Moncton au Nouveau-Brunswick |
|---|
| Chercheur principal<br>Dominique Pépin-Filion |
| Cochercheuse<br>Josée Guignard Noël |
| Description<br>Ce projet vise à outiller le District scolaire francophone Sud afin de mieux planifier ses ressources futures dans la région de Moncton, en particulier ses investissements en infrastructures scolaires. |
| Partenaire<br>Aucun |
| Source de financement<br>DSFS du N.-B. (19 028 $) |

| Étude sociolinguistique des francophones ayants droit de Bathurst au Nouveau-Brunswick |
|---|
| Chercheur principal<br>Dominique Pépin-Filion |
| Cochercheuse<br>Josée Guignard Noël |
| Description<br>Cette étude vise à mettre en lumière l'impact sociolinguistique à long terme de la désuétude de l'école l'Académie Assomption pour les francophones et les ayants droit dans la partie est de Bathurst. L'objectif est également d'outiller le District scolaire francophone Nord-Est pour faire des choix éclairés en matière d'infrastructure scolaire. |
| Partenaire<br>Aucun |
| Source de financement<br>District scolaire francophone Nord-Est (36 110 $) |

| Projections des élèves francophones de la région de Saint-Jean au Nouveau-Brunswick |
|---|
| Chercheur principal<br>Dominique Pépin-Filion |
| Cochercheuse<br>Josée Guignard Noël |
| Description<br>Ce projet vise à outiller le District scolaire francophone Sud afin de mieux planifier ses ressources futures dans la région de Saint-Jean, en particulier ses investissements en infrastructures scolaires . |
| Partenaire<br>Aucun |
| Source de financement<br>District scolaire francophone Sud du Nouveau-Brunswick (26 892 $) |

| En route vers la prospérité : nouvelles directions en matière de politiques et pratiques locales innovantes pour l'intégration et l'attraction des nouveaux arrivants |
|---|
| Chercheuse principale<br>Victoria Esses, University of Western Ontario |
| Collaboratrice et collaborateurs<br>Plusieurs, dont Lorraine O'Donnell (collaboratrice et membre du bureau du Réseau régional du Québec) |
| Description<br>Recherche sur l'attraction, la rétention et l'intégration des nouveaux arrivants dans les petits et moyens centres qui sont des destinations établies et pour les nouvelles destinations, y compris dans le Nord, et à travers une variété de contextes et juridictions. |
| Partenaires<br>Plusieurs (groupes communautaires, universitaires, etc.) : il y a un réseau interrégional constitué de cinq nœuds : un nœud atlantique, un nœud québécois, un nœud ontarien, un nœud des Prairies, et un nœud de la Colombie-Britannique |
| Source de financement<br>CRSH |

| Condition féminine et francophonie canadienne – Phase 1 |
|---|
| Chercheuse principale<br>Anne Robineau |
| Cochercheuse<br>Monique Brideau |
| Description<br>Bref portrait du mouvement associatif des regroupements et associations de femmes dans la francophonie canadienne incluant des statistiques (recensement 2016). |
| Partenaire<br>Aucun |
| Source de financement<br>Aucune |

| Qui sont les francophones et les anglophones vivant en situation minoritaire? |
|---|
| Chercheuse principale<br>Josée Guignard Noël |
| Cochercheur<br>Éric Forgues |
| Description<br>Il s'agit d'une actualisation des rapports déjà produits par l'ICRML qui avait pour objectif de définir les francophones à partir des données sur les langues des recensements de 2001, 2006 et 2011. Cette présente analyse constitue une actualisation des données selon le recensement de 2016, ainsi qu'une bonification en y intégrant, entre autres, les anglophones du Québec. |
| Partenaire<br>Aucun |
| Source de financement<br>Aucune |

**Axe 2. Développement des communautés**

| La dimension linguistique dans les cadres conceptuels sur l'économie culturelle et « créative » : le cas des professionnels des arts et de la culture d'expression anglaise au Québec |
|---|
| Chercheuse principale<br>Anne Robineau |
| Collaboratrice et collaborateurs<br>Lorraine O'Donnell, William Floch, Brian Lewis |
| Description<br>Étude des indicateurs de mesure des industries culturelles et « créatives » et des professionnels des arts et de la culture dans la population d'expression anglaise du Québec. |
| Partenaires<br>QUESCREN, Patrimoine canadien |
| Source de financement<br>CRSH-Développement Savoir (46 392 $) |

| Évaluation de la formation linguistique universitaire des jeunes acadiens du Nouveau-Brunswick |
|---|
| Chercheur principal<br>Dominique Pépin-Filion |
| Cochercheur<br>Aucun |
| Description<br>Profil sociodémographique et sociolinguistique de la population étudiante de l'Université de Moncton originaire du Nouveau-Brunswick. Analyses statistiques du classement et des résultats de la formation linguistique des étudiantes et des étudiants de l'Université de Moncton. |
| Partenaires<br>Secteur langue, Université de Moncton |
| Sources de financement<br>PC et Université de Moncton (75 900 $) |

| Étude différentielle et prédictive du succès universitaire chez les francophones du Nouveau-Brunswick |
|---|
| Chercheur principal<br>Dominique Pépin-Filion |
| Cochercheur<br>Philippe Rousselle |
| Description<br>Étude des facteurs de la réussite universitaire chez les étudiants francophones au Nouveau-Brunswick. |
| Partenaire<br>Université de Moncton |
| Sources de financement<br>Mitacs (15 000 $), ministère de l'Éducation du Nouveau-Brunswick (5 500 $), ICRML (5 000 $) |

| Déterminants de l'engagement linguistique des francophones en situation minoritaire au Canada |
|---|
| Chercheur principal<br>Dominique Pépin-Filion |
| Cochercheurs<br>Éric Forgues, Christophe Traisnel, Philippe Rousselle, |
| Description<br>Étude des facteurs associés à l'engagement collectif dans le but de promouvoir ou de défendre les intérêts de la minorité chez les francophones en situation minoritaire au Canada. |
| Partenaire<br>CDR Statistique Canada |
| Source de financement<br>Aucune |

| Sondage et évaluation des services offerts aux nouveaux arrivants francophones en Atlantique |
|---|
| Chercheur principal<br>Christophe Traisnel, Université de Moncton |
| Cochercheuse et cochercheurs<br>Dominique Pépin-Filion, Josée Guignard Noël, Guillaume Deschênes-Thériault |
| Description<br>Sonder la satisfaction des nouveaux arrivants en Atlantique afin d'obtenir des données probantes visant à évaluer les services en vue de les améliorer. Porte sur les dispositifs d'accueil et l'expérience migratoire à proprement parler. |
| Partenaire<br>Aucun |
| Source de financement<br>SNA (29 963 $) |

| Étude sur les facteurs d'attraction et de rétention des nouveaux arrivants dans la francophonie de l'Atlantique |
|---|
| Chercheur principal<br>Christophe Traisnel, Université de Moncton |
| Cochercheuse et cochercheurs<br>Dominique Pépin-Filion, Josée Guignard Noël, Guillaume Deschênes-Thériault |
| Description<br>Sonder de manière qualitative et quantitative des individus qui ont immigré dans une communauté francophone de l'Atlantique au cours des dix dernières années avec l'intention de s'y installer. Projet complémentaire au sondage et évaluation des services offerts aux nouveaux arrivants francophones en Atlantique. Porte surtout sur les étapes en amont et en aval du processus migratoire (recrutement et rétention). |
| Partenaire<br>Aucun |
| Source de financement<br>SNA (29 993 $) |

## L'évolution de l'action collective jeunesse francophone au Nouveau-Brunswick

**Chercheur principal**
Éric Forgues

**Cochercheuse ou cochercheur**
Aucun

**Description**
L'étude vise à saisir l'évolution de l'action collective jeunesse francophone au Nouveau-Brunswick en nous penchant sur le cas de la FJFNB. Plus précisément, comprendre l'évolution de l'organisme jeunesse à travers l'évolution de : son mandat, ses objectifs et ses priorités; des moyens mis en œuvre pour atteindre leurs objectifs; de son organisation interne et de son savoir-faire organisationnel; de ses ressources humaines; de sa mémoire organisationnelle et des moyens utilisés pour transmettre le savoir-faire organisationnel; de son financement.

**Partenaire**
Aucun

**Source de financement**
FJFNB (5 000 $)

## Recherche-action sur l'habitation communautaire pour aînés dans la communauté rurale de Cocagne, N.-B.

**Chercheur principal**
Mario Paris, Université de Moncton

**Cochercheuses et cochercheurs**
Éric Forgues, Majella Dupuis, Catherine Bigonnesse, Suzanne Dupuis-Blanchard, Majella Simard, Suzanne Garon

**Description**
Le but du projet partenarial est d'accompagner la communauté rurale de Cocagne dans le développement de leur capacité à répondre à la priorité de l'habitation dans leur communauté.

**Partenaire**
Communauté rurale de Cocagne

**Source de financement**
CRSH (16 526 $)

## L'équipe de recherche en partenariat sur la diversité culturelle et l'immigration dans la région de Québec

**Chercheuse principale**
Stéphanie Arsenault, Université Laval

**Collaboratrice**
Lorraine O'Donnell

**Description**
La programmation scientifique comprend trois axes: les stratégies initiées par les personnes et les groupes en contexte de diversité culturelle et leurs effets sur les trajectoires d'insertion; les réponses des institutions face aux défis des changements dans la société concernant la diversité culturelle et les nouveaux arrivants; l'influence des représentations de Soi et de l'Autre sur les interactions entre les personnes, les groupes et les institutions.

**Partenaires**
Plusieurs (l'ÉDIQ regroupe des établissements universitaires, des institutions de gouvernance, des organismes et des services de première ligne)

**Source de financement**
FQRSC, programme Équipe en partenariat

## Axe 4. Droits linguistiques, reconnaissance et légitimité

| Vers une meilleure compréhension de l'effectivité des droits linguistiques dans le secteur de la santé | 50 ans de mise en œuvre de la Loi sur les langues officielles : bilan et perspectives |
|---|---|
| Chercheur principal<br>Éric Forgues | Chercheur principal<br>Éric Forgues |
| Cochercheurs<br>Michel Doucet, Philippe Morin | Coorganisatrice et coorganisateurs<br>Lorraine O'Donnell, Patrick Donovan, Érik Labelle Eastaugh |
| Description<br>Ce projet de recherche vise à saisir les facteurs qui contribuent à l'effectivité des lois et des droits linguistiques dans le secteur de la santé. Il s'agit de comprendre les conditions qui doivent être réunies pour assurer le respect des lois et des droits linguistiques en santé, notamment le droit des francophones de recevoir des services en français. L'étude portera sur les provinces qui ont adopté des lois ou des politiques linguistiques qui s'appliquent aux secteurs de la santé. C'est le cas du Nouveau-Brunswick, de l'Ontario, de la Nouvelle-Écosse et du Manitoba. Cette analyse comparative fera ressortir les différentes approches pour rendre les lois ou les politiques linguistiques effectives. | Description<br>Colloque dans le cadre de l'ACFAS afin de mener une réflexion et stimuler les échanges sur la Loi sur les langues officielles, sa mise en œuvre et son éventuelle modernisation. Des chercheurs et chercheurs de diverses disciplines ainsi que des intervenants et des intervenantes politiques et communautaires participeront à la réflexion et aux discussions. |
| Partenaire<br>Aucun | Partenaire<br>Aucun |
| Source de financement<br>CNFS – Secrétariat national (39 000 $) | Sources de financement<br>Université de Moncton (3 500 $), Patrimoine canadien (32 010 $), gouvernement du Québec (7 000 $), FCSH (1 500 $) |

## Axe 5. Mémoire, identité et diversité

| La fonction identitaire des événements culturels à vocation mémorielle en milieu minoritaire | Étude comparative de l'impact des nouveaux médias sur les pratiques culturelles de jeunes adultes francophones au Québec et au Canada : enjeux et théories |
|---|---|
| Chercheur principal<br>Éric Forgues | Chercheuse principale<br>Anne Robineau |
| Cochercheuses et cochercheurs<br>Yves de Champlain, Éric Mathieu Doucet, Laura Atran-Fresco, Michelle Landry | Cochercheuse ou cochercheur<br>Aucun |
| Description<br>Notre projet de recherche vise à saisir les effets que peut entraîner sur leur identité la participation de membres de groupes linguistiques minoritaires à des activités culturelles qui comportent des objectifs identitaires et mémoriels. Notre étude porte plus précisément sur les Acadiens des Provinces maritimes du Canada et les Cadiens de la Louisiane qui ont participé à des activités du CMA et du GRA. Notre projet de recherche vise à savoir si et, le cas échéant, comment la participation d'Acadiens et de Cadiens à des activités à vocation mémorielle dans le cadre de ces événements contribue à leur construction identitaire. | Description<br>L'intérêt de cette étude réside dans la compréhension des transformations apportées par l'usage des nouveaux médias sur les pratiques culturelles en ciblant plus spécifiquement les jeunes adultes francophones âgés de 18 à 30 ans. |
| Partenaire<br>SNA | Partenaire<br>Aucun |
| Source de financement<br>CRSH (61 342 $) | Source de financement<br>Aucune |

**Hors thème**

| L'état de l'Acadie : portrait factuel des enjeux de l'Acadie contemporaine | Réseau de l'information sur le marché du travail |
|---|---|
| Chercheur principal<br>Dominique Pépin-Filion | Chercheur principal<br>John Buck, CEDEC |
| Cochercheuses et cochercheurs<br>Michelle Landry, Julien Massicotte, Éric Forgues, Josée Guignard Noël, Éric Mathieu Doucet, Gino LeBlanc, Anne Robineau, Marie-Hélène Eddie, Christophe Traisnel, Michel Doucet, Mathieu Lang, Sylvie Morin et plusieurs collaboratrices et collaborateurs | Cochercheuse<br>Lorraine O'Donnell (membre) |
| Description<br>Ce projet collectif vise à dresser un portrait de l'Acadie contemporaine en commençant par un état des connaissances empiriques récentes sur l'Acadie et des analyses multidisciplinaires et multisectorielles des enjeux sociétaux des francophones en Atlantique. | Description<br>En élaborant un plan de recherche, le réseau prend des mesures pour améliorer l'accès à de l'information consolidée et robuste sur le marché du travail pertinente pour les communautés anglophones du Québec. |
| Partenaires<br>SAIC, SNA, ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail, APECA, RDÉE provinciaux (N.-B., N.-É., Î. P. É., T.-N.-L.), Université de Moncton, Université Sainte-Anne, Université de Poitiers, IEA | Partenaire<br>Aucun |
| Sources de financement<br>Gouvernement du N.-B. (15 000 $), APECA (25 000 $), SNA (14 500 $), EDSC (2 832 $), Conférence ministérielle sur la francophonie canadienne (4 000 $), Santé Canada (CNFS national - 15 000 $) | Source de financement<br>EDSC |

Outre ces projets, sept projets ont été soumis sur le développement des communautés.

## Projets soumis

| L'action publique en langues officielles au Canada |
|---|
| Chercheur principal<br>Éric Forgues |
| Cochercheuse<br>Michelle Landry |
| Description<br>Recherche sur le rôle des événements culturels et des lieux de mémoire sur l'identité des Acadiennes, des Acadiens, des Cadiennes et des Cadiens. Notre projet de recherche vise à saisir les effets que peut entraîner sur leur identité leur participation à des activités culturelles qui comportent des objectifs identitaires et mémoriels en Acadie au Nouveau-Brunswick et en Nouvelle-Écosse et en Louisiane aux États-Unis. |
| Partenaire<br>Aucun |
| Source de financement<br>CRSH (92 773 $) |

| Événements culturels et construction identitaire en contexte minoritaire : le cas du Congrès mondial acadien |
|---|
| Chercheur principal<br>Éric Forgues |
| Cochercheuses et cochercheurs<br>Laurence Arrighi, Christophe Traisnel, Émilie Urbain, Christine C. Paulin |
| Description<br>L'étude vise à comprendre les retombées sociales, culturelles et identitaires de l'édition 2019 du CMA. Pour ce faire, nous voulons comprendre l'expérience vécue par les participants et les participantes au CMA et analyser l'effet qu'elle peut avoir sur leur identité et leur vie sociale. |
| Partenaires<br>SNA, COCMA |
| Sources de financement<br>CRSH (24 678 $, SNA, 1 000 $, Université de Moncton, 1 000 $, Chaire de recherche en études acadiennes et transnationales, 1 000 $) |

| Recadrer le débat : répondre à l'antibilinguisme par les faits |
|---|
| Chercheur principal<br>Dominique Pépin-Filion |
| Cochercheuse et cochercheurs<br>Michelle Landry, Éric Forgues |
| Description<br>Cette recherche vise à cibler les données et les arguments appropriés pour informer, répondre et convaincre les Néo-Brunswickoises et les Néo-Brunswickois modérés sur les questions publiques du bilinguisme et de la dualité des langues officielles. L'objectif concret est d'outiller la Société de l'Acadie du Nouveau-Brunswick dans sa prise de décision et la réalisation de sa stratégie de communication face aux discours défavorables à l'avancement du bilinguisme et de la dualité des langues officielles de la province. |
| Partenaire<br>Aucun |
| Source de financement<br>SANB (25 560 $) |

| Trois activités du nouveau laboratoire vivant du QUESCREN |
|---|
| Chercheurs principaux<br>Brian Lewis et Chedly Belkhodja, Université Concordia |
| Cochercheuse et cochercheur<br>Lorraine O'Donnell, Patrick Donovan |
| Description<br>Le projet comprend trois activités : 1) un forum interinstitutionnel sur la Table éducative intitulé « La vitalité des communautés minoritaires par l'éducation »; 2) stratégie d'engagement numérique pour le QUESCREN; 3) le développement d'une équipe pour une demande de subvention de partenariat au CRSH. |
| Partenaire<br>Aucun |
| Source de financement<br>Université Concordia – Bourse d'études de la Faculté des arts et des sciences |

## Connaissance et usage des métadonnées relatives aux contenus culturels dans la francophonie canadienne

**Chercheuse principale**
Anne Robineau

**Cochercheuse ou cochercheur**
Aucun

**Description**
Ce projet de recherche vise à réaliser un état des connaissances sur les métadonnées relatives à la culture auprès d'intervenants, d'entrepreneurs et de gestionnaires du secteur culturel au sein des communautés francophones en situation minoritaire au Canada. Actuellement, il n'y a aucun portrait qui examine les besoins spécifiques du milieu culturel de ces communautés sur le virage numérique. Pourtant, les organismes représentant ce milieu dans la francophonie canadienne ont exprimé leurs préoccupations dans plusieurs mémoires déposés lors des consultations du gouvernement fédéral sur le contenu canadien dans un monde numérique en 2016.

**Partenaire**
Aucun

**Source de financement**
ACEI (44 820 $)

## MEDIATE: Methods, dissemination and tools for education

**Chercheuse principale**
Lorraine O'Donnell

**Cochercheurs**
Chedly Belkhodja, Brian Lewis, Patrick Donovan

**Description**
Projet de trois ans visant à créer des outils de diffusion des connaissances numériques; conférences scientifiques annuelles; planification / collecte de fonds pour les forums de tables pédagogiques interordres; rencontres entre QUESCREN, l'ICRML et d'autres parties prenantes de la recherche dans les communautés de langue officielle en situation minoritaire.

**Partenaire**
Université Concordia, ICRML

**Sources de financement**
Patrimoine canadien - Collaboration avec le secteur non gouvernemental – Éducation dans la langue de la minorité et Université Concordia

## Diffusion de L'état de l'Acadie

**Chercheur principal**
Dominique Pépin-Filion

**Cochercheuse et cochercheur**
Michelle Landry, Julien Massicotte

**Description**
Cette proposition vise à le diffuser et à l'accompagner d'une exposition itinérante, d'une exposition virtuelle et d'une série de présentations et de baladodiffusions offrant ensemble un portrait vulgarisé et dynamique des enjeux d'actualité de l'Acadie contemporaine. L'Acadie dans ce projet désigne l'ensemble de la population vivant en français dans les provinces atlantiques, peu importe leurs origines. Ces activités de diffusion auront surtout lieu dans les provinces du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse, de l'Île-du-Prince-Édouard et de Terre-Neuve-et-Labrador, mais aussi en Ontario et au Québec.

**Partenaire**
Aucun

**Source de financement**
Patrimoine canadien (60 000 $)

Il y a également trois propositions de projet qui furent refusées.

## Projets refusés

| « Là où le nombre le justifie » : de la petite enfance au secondaire |
|---|
| Chercheur principal<br>Rodrigue Landry |
| Cochercheur<br>Dominique Pépin-Filion |
| Description<br>Ce projet vise à produire un dénombrement des enfants de 0 à 17 ans des ayants droit francophones en 2011 et en 2016. Cela permettra de déterminer les besoins des francophones en matière de services en petite enfance, mais également de calculer les taux de fréquentation des écoles de langue française dans les différentes zones scolaires francophones au Canada. Le dernier dénombrement disponible s'appuie sur les données du recensement de 2006, alors que celles de 2011 n'ont pas encore été exploitées. Il est donc temps de mettre à jour ce dénombrement afin de connaître les nombres actuels d'ayants droit francophones et leurs évolutions depuis 2006, d'autant plus que les données du recensement de 2016 sont maintenant disponibles. Ce projet avait été soumis à Patrimoine canadien par les organismes nationaux en éducation, et il a été refusé sous prétexte d'épuisement de leurs fonds de 2016-2017 et de 2017-2018 à la suite des consultations pour le prochain Plan sur les LO. |
| Partenaires<br>CNPF, FNCSF, RNDGE |
| Source de financement<br>Membre du gouvernement canadien (38 221 $) |

| Construction identitaire et comportements langagiers des élèves des écoles de langue française en contexte minoritaire |
|---|
| Chercheur principal<br>Rodrigue Landry |
| Cochercheur<br>Réal Allard |
| Description<br>Ce projet consiste en une mise à jour de l'étude faite en 2006 sur les vécus langagiers, le développement psycholangagier et les comportements langagiers dans les deux langues officielles des élèves de 11e année. L'étude que nous proposons sera allégée et tiendra compte, cette fois-ci, des médias sociaux. Rappelons-nous que les médias sociaux ont fait leur apparition au milieu des années 2000. |
| Partenaires<br>FNCS, RNDGE |
| Source de financement<br>Membre du gouvernement canadien (125 687 $) |

| Soutenir adéquatement et efficacement les chercheuses et les chercheurs francophones du Canada |
| --- |
| Chercheur principal<br>ACFAS |
| Cochercheurs<br>Éric Forgues, Dominique Pépin-Filion |
| Description<br>L'Acfas et ses partenaires souhaitent avoir une feuille de route commune pour soutenir adéquatement et efficacement les chercheurs et chercheuses francophones du Canada, particulièrement ceux et celles vivant à l'extérieur du Québec, et assurer la reconnaissance des travaux de recherche réalisés en français. Soutenir cette communauté est crucial puisqu'en plus d'être des minorités linguistiques dans leur province, ces chercheur(-euse)s sont en situation minoritaire dans le monde de la recherche scientifique, où l'anglais est prépondérant. Pour ce faire, nous souhaitons bâtir un plan d'action en fonction de données concrètes. Cependant, le manque de données sur la communauté des chercheuses et chercheurs francophones du Canada est tel que l'on ne sait pas combien ils et elles sont, ce qui empêche l'identification et la mise en place de moyens bien adaptés pour les soutenir. |
| Partenaires<br>ICRML, Chaire de recherche du Canada sur les transformations de la communication savante (Université de Montréal) |
| Source de financement<br>Patrimoine canadien (170 000 $) |

# DIFFUSION DE LA CONNAISSANCE

## TRAVAIL D'ÉDITION

**Collection aux PUL**
Livre de Diane Gérin-Lajoie (sous presse) « Le rapport à l'identité des jeunes dans les écoles de langue anglaise au Québec ».

**Revue Minorités linguistiques et société : numéros parus en 2018-2019**
N° 10 : *Revisiter la question du pouvoir en francophonie canadienne*, sous la direction de Clint Bruce, Marième Forest et Martin Normand.

N° 9 : *Santé mentale des jeunes des communautés de langue officielle en situation minoritaire (CLOSM) au Canada : l'état des lieux*, sous la direction de Ann M. Beaton, Monique Benoît, Paulin Mulatris et Jérémie B. Dupuis.

## PUBLICATIONS – LIVRES, ARTICLES, CHAPITRES DE LIVRE

(ordre alphabétique)

Forgues, Éric (sous presse). « La gouvernance communautaire en Acadie du Nouveau-Brunswick : quelle voie pour une autonomie accrue? », dans Julien Massicotte (dir.), *Saisir le présent, penser l'avenir. Réflexions sur l'Acadie contemporaine*, Québec, Sainte-Foy, PUL et CEFAN.

Forgues, Éric (2018). « Les références juridiques et politiques dans l'élaboration d'un projet de société pour les communautés francophones en situation minoritaire », *Revue de droit linguistique de L'Observatoire international des droits linguistiques*, vol. 5.

Forgues, Éric et Michelle Landry (2018). « Quelle place pour le citoyen dans la gouvernance communautaire francophone en contexte minoritaire? L'exemple de l'Acadie du Nouveau-Brunswick », *Minorités linguistiques et société / Linguistic Minorities and Society*, n° 10, p. 160-175.

Landry, Rodrigue, Réal Allard, Kenneth Deveau et Sylvain St-Onge (soumis). « Minority language use in society: Social determinism versus self-determination », *Journal of Language and Social Psychology*.

Landry, Rodrigue (sous presse). « Les études de 3e cycle, L'éducation en milieu francophone minoritaire au Canada : programme de doctorat à l'échelle pancanadienne », dans Yolande Leblanc (dir), *De cinq mois de Normal School à cinq ans d'Université : La réalisation d'un rêve acadien : une formation de qualité en français pour les éducateurs et les éducatrices*, Moncton, Institut d'études acadiennes, Université de Moncton.

Landry, Rodrigue (2018). « Les acteurs essentiels de la revitalisation langagière », *Diversité canadienne / Canadian Diversity*, vol. 15, n°1, p. 12-17. Traduit : « The key actors in language revitalization ».

Godin, Gilberte, Rodrigue Landry et Réal Allard (soumis). « Conscientisation, engagement communautaire et pratiques pédagogiques du personnel enseignant en contexte francophone minoritaire », *Minorités linguistiques et société*.

Pépin-Filion, Dominique et Joannie LeBlanc (soumis). « La pauvreté des francophones : une domination ordinaire », *Recherches sociographiques*.

Robineau, Anne (accepté). « L'aménagement culturel et linguistique dans la francophonie canadienne. L'exemple du Nouveau-Brunswick », dans Véronique Guèvremont et Diane Saint-Pierre (dir.), *Dix ans de Convention sur la protection et la promotion de la diversité des expressions culturelles : perspectives nationales et internationales*, PUL, Collection de la Chaire Fernand-Dumont sur la culture.

## RAPPORTS DE RECHERCHE

(ordre alphabétique)

Forgues, Éric, Michelle Thompson, Christine Dallaire et Eric Mathieu Doucet (2018). *Les Jeux de la francophonie canadienne : épanouissement, identité et engagement de la jeunesse d'expression française au Canada*, Moncton, ICRML.

Gallant, Nicole et Alexandra Martin, avec la participation de Lorraine O'Donnell et coll. (2018). *Accès à l'emploi des immigrants d'expression anglaise au Québec. Expériences vécues dans diverses régions*, rapport final, Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada.

Pépin-Filion, Dominique, Éric Forgues, Joannie LeBlanc et Carole C. Tranchant (2018). *Visages de l'insécurité alimentaire des francophones des Maritimes*, Moncton, ICRML. Traduit : *Faces of Food Insecurity Among Francophones in the Maritimes*.

Robineau, Anne et Marc-André Bouchard avec la collaboration de Josée Guignard Noël (2018). Recension des services et recherche sur leur accessibilité pour un Carrefour de services aux parents vivant en milieu francophone au Nouveau-Brunswick, rapport interne, Moncton, ICRML.

Robineau, Anne, Éric Forgues, Dominique Pépin Filion et Marc-André Bouchard (2018). « L'espace francophone et les communautés francophones en situation minoritaire », synthèse de la littérature pour le Commissariat aux langues officielles du Canada, Moncton, ICRML, 70 p.

Robineau, Anne (2018). *Portrait sociodémographique des francophones de Victoria* pour l'Association des francophones de Victoria, rapport interne, Moncton, ICRML.

## COMMUNICATIONS SCIENTIFIQUES

(ordre chronologique, du plus récent au plus ancien)

Pépin-Filion, Dominique (mars 2019). « Évaluation des services offerts aux nouveaux arrivants francophones en Atlantique », 13e journée de réflexion sur l'immigration francophone, Halifax, Nouvelle-Écosse.

Robineau, Anne (mars 2019). « Politiques culturelles et économie créative : quels impacts sur les enjeux linguistiques du Québec et de Montréal? », colloque *La société québécoise en 2019 : état des lieux et perspectives*, Association des études canadiennes aux États-Unis (ACSUS) et l'Institut d'études québécoises de l'Université d'État de New York à Plattsburgh (SUNY).

Brian Lewis, Lorraine O'Donnell et Patrick Donovan (mars 2019). « Language policy and minority community vitality: The case of Quebec », 7e colloque de Québec Studies: Past and Present, Université Bishop's, Sherbrooke, Québec.

Pépin-Filion, Dominique et Josée Guignard Noël (février 2019). « Portrait de l'immigration francophone au Nouveau-Brunswick : intégration et appartenances », symposium *Symposium sur l'immigration francophone en Acadie du Nouveau-Brunswick*, Moncton, Université de Moncton.

Pépin-Filion, Dominique, Éric Forgues, Joannie LeBlanc et Carole Tranchant (novembre 2018). « Les dimensions de l'insécurité alimentaire chez les francophones des Maritimes, des leviers importants pour améliorer la sécurité alimentaire », présentation par affiche, Congrès annuel sur la recherche en santé du Nouveau-Brunswick.

Donovan, Patrick (novembre 2018). « The boundaries of charity: How ethnic relations shaped private charitable services in Quebec city, 1759-1900 », *American Council for Canadian Studies 2018 Biennial Conference*, New Orleans, Louisiana, USA.

Lewis, Brian, Lorraine O'Donnell et Patrick Donovan (novembre 2018). « Language policy and minority community vitality: The case of Quebec », *American Council for Canadian Studies 2018 Biennial Conference*, New Orleans, Louisiana, USA.

O'Donnell, Lorraine, modératrice et présentatrice (novembre 2018). « Québec's october elections: Lessons, tendencies, directions » *American Council for Canadian Studies 2018 Biennial Conference*, New Orleans, Louisiana, USA.

Landry, Rodrigue (octobre 2018), « Language vitality in action: Language profiles in minority official language schools in Canada », colloque du QUESCREN *Minority Community Vitality through Education*, Université Concordia, Montréal, Québec.

Landry, Rodrigue, Dominique Pépin-Filion et Réal Allard (septembre 2018). « L'exogamie et le choix de l'école de langue française dans l'Ouest canadien », 26e colloque du Centre d'études franco-canadiennes de l'Ouest (CEFCO), *La francophonie de l'Ouest, d'hier à demain*, colloque international, Université de Saint-Boniface, Winnipeg Manitoba.

Robineau, Anne (juillet 2018). « Cosmopolitisme et médiation numérique de la culture chez les minorités linguistiques au Canada », Congrès de l'Association internationale de sociologie, Toronto, 15-21 juillet.

## THÈSES

Donovan, Patrick (2019). *The Boundaries of Charity: The Impact of Ethnic Relations on Private Charitable Services for Quebec City's English-speakers, 1759-1900*. Thèse de doctorat, Université Laval.

## CONFÉRENCES ET ATELIERS

(ordre chronologique, du plus récent au plus ancien)

Robineau, Anne (mars 2019), Participation à un atelier sur la santé, les aîné(e)s et le numérique, Campus Saint-Jean, Alberta.

O'Donnell, Lorraine (janvier 2019). Invitée à la consultation de Statistique Canada, Quebec Community Groups Network, Montréal, Québec.

O'Donnell, Lorraine (janvier 2019). Invitée à un atelier de transfert des connaissances sur le thème de la mobilité géographique et la francophonie canadienne, pour un projet de recherche intitulé *Un Canadien errant : ancrages, mobilités et restructurations transformatrices de l'identité nationale*, Université Concordia, Montréal, Québec.

O'Donnell, Lorraine (décembre 2018). Invitée à la conférence *Community Education and Development: Perspectives on English Speaking Blacks and other Minorities*. Black Community Resource Center (BCRC) et Institute for Community Entrepreneurship and Development (ICED) de l'Université Concordia, Montréal, Québec.

Robineau, Anne (novembre 2018). « Médiation numérique de la culture dans la francophonie canadienne », conférence dans le cours de Destiny Tchéhouali, Communication internationale et cultures locales, Montréal, Université du Québec à Montréal.

Robineau, Anne (novembre 2018). Participation à la table ronde sur la recherche, Forum des leaders.

Donovan, Patrick (novembre 2018). Invité à Dialogue Day for English-speaking Minority Communities in Quebec. Innovation, Sciences et Développement économique Canada et Développement économique Canada pour les régions du Québec, Montréal, Québec.

O'Donnell, Lorraine (juin et novembre 2018). Invitée à deux ateliers du groupe de travail Le « vivre ensemble » au sein de la jeunesse francophone et anglophone du

Québec / The Concept of "Living Together" Among French-speaking and English-speaking Youth in Quebec, Patrimoine canadien, Montréal, Québec.

Landry, Rodrigue (octobre 2018). « Mieux dénombrer les ayants droit en vertu de l'article 23 de la Charte », 28e Congrès annuel de la Fédération nationale des conseils scolaires francophones, *Services en petite enfance : un petit pas pour les bambins, un grand pas pour leur avenir en français*, Halifax, Nouvelle-Écosse.

Landry, Rodrigue (octobre 2018). « Pourquoi affirmer son identité dans le paysage linguistique d'une municipalité? », 29e Congrès annuel de l'Association francophone des municipalités du Nouveau-Brunswick, *La collaboration comme moteur du développement, Table ronde: Identité culturelle et développement socio-économique : le paysage linguistique c'est l'affaire de tous*, Balmoral, Nouveau-Brunswick.

Landry, Rodrigue (octobre 2018). « La recherche sur l'éducation en anglais au Québec – au-delà des statistiques », colloque du QUESCREN *Minority Community Vitality through Education*, Université Concordia, Montréal, Québec.

O'Donnell, Lorraine (septembre 2018). Invitée à deux réunions de consultations du comité d'établissement des priorités du Quebec Community Groups Network, Montréal, Québec.

O'Donnell, Lorraine (mai 2018). Invitée à une réunion avec le commissaire aux langues officielles Raymond Théberge pour discuter de la recherche innovante sur les communautés d'expression anglaise, Commissariat aux langues officielles du Canada, Montréal, Québec.

O'Donnell, Lorraine (mai 2018). Invitée à la 5e édition annuelle de consultations du Comité des sous-ministres responsables des langues officielles, Patrimoine canadien, Gatineau, Québec.

### ORGANISATION DE COLLOQUES, D'ATELIERS, DE TABLES RONDES, DE FORUMS

(ordre chronologique, du plus récent au plus ancien)

Forgues, Éric (mars 2019). Coorganisateur de la table ronde *Sept leçons sur le cosmopolitisme : regards critiques*, Université de Moncton, Moncton.

Forgues, Éric (février 2019). Organisateur de la conférence *Regard fédéral sur les blocages actuels : l'avenir de la dualité linguistique au Nouveau-Brunswick*, Université de Moncton, Moncton.

Forgues, Éric (janvier 2019). Organisateur de la discussion publique *Antibilinguisme et francophonies : que faire?*, Université de Moncton, Moncton.

Forgues, Éric (décembre 2018). Organisateur de la conférence *Reconsidérer la sociolinguistique en situation minoritaire dans l'optique des langues gaéliques*, Université de Moncton, Moncton.

O'Donnell, Lorraine, Patrick Donovan, Brian Lewis et autres (octobre 2018). Coorganisatrice et coorganisateurs du forum *La vitalité des communautés minoritaires par l'éducation*, organisé par la table d'éducation interordres de QUESCREN, Université Concordia, Montréal, Québec.

O'Donnell, Lorraine, Patrick Donovan, et autres (juin 2018). Coorganisatrice et coorganisateurs d'un atelier de recherche *New Resources on English-speaking Quebec*, organisé par le QUESCREN et le Réseau communautaire de santé et de services sociaux, Université Concordia, Montréal, Québec.

O'Donnell, Lorraine, Patrick Donovan et autres (mai 2018). Coorganitrice et coorganisateurs du colloque *Le « boss anglais » et les villes de compagnie* organisée par le QUESCREN et partenaires dans le cadre de l'ACFAS, Chicoutimi, Québec.

Tchéhouali, Destiny et Anne Robineau (avril 2018). Atelier sur l'écosystème francophone d'Internet chez les communautés francophones en situation minoritaire, ICRML, ISOC Québec, ORISON de l'UQAM. Avec l'appui du SQRC dans le cadre du Programme d'appui à la Francophonie canadienne, Université de Moncton.

## REPRÉSENTATION ET VISIBILITÉ

### CONSULTATIONS ET COMITÉS

#### Éric Forgues

**Mémoire et interventions lors de consultations**

- Modernisation de la Loi sur les langues officielles pour une mise en œuvre effective qui s'appuie sur la recherche et une meilleure reconnaissance des communautés à se prendre en charge, pour le Comité permanent des langues officielles (mars 2019)
- Discussion sur l'innovation sociale – FINB et FESR (janvier 2019)
- Consultation sur la modernisation de la Loi sur les langues officielles – Commissariat aux langues officielles du Canada (avril 2018)

**Comités**

- Membre du comité consultatif des conférences populaires (janvier 2018-)
- Membre du comité consultatif sur la statistique linguistique de Statistique Canada
- Membre du conseil des études acadiennes
- Représente l'Université de Moncton et le projet L'état de l'Acadie sur le comité organisateur des conférences populaires au prochain Congrès mondial acadien (fin décembre 2018).
- Siège au comité d'étude pour des presses universitaires à l'Université de Moncton

- Siège au comité consultatif de l'UdeM – Trajet Acadie-Québec
- Représente l'ICRML au Forum des leaders de la FCFA
- Membre non-votant du conseil d'administration de l'ICRML (2012 - ).
- Préside le comité des programmes de l'ICRML (2012 - ).
- Codirecteur de la collection Langues officielles et sociétés, Presses de l'Université Laval (2013- ).
- Membre non-votant du conseil consultatif du QUESCREN

### Anne Robineau

- Participation au Forum des leaders (2 rencontres)

#### Comités

- Représente l'ICRML au Forum des leaders de la FCFA (2018- )
- Codirectrice de la collection Langues officielles et sociétés, Presse de l'Université Laval (2013- )

#### Évaluation

- Revue : Minorités linguistiques et société (1), Recherches sociographiques (1)
- Thèse de doctorat : examinatrice externe
- Chaire UNESCO sur les minorités : évaluatrice externe

### Lorraine O'Donnell

- Membre du groupe engAGE : Centre for research on aging
- Membre du groupe de travail Le « vivre ensemble » au sein de la jeunesse francophone et anglophone du Québec / The Concept of "Living Together" Among French-speaking and English-speaking Youth in Quebec, coordonnée par E. Jenkins de Patrimoine canadien
- Membre du comité consultatif canadien pour la Mémoire du monde, Commission canadienne pour l'UNESCO
- Membre du Concordia's Cegep Partnership Working Group
- Membre de Québec Studies Network de l'Université Concordia

### Patrick Donovan

- Membre de Québec Studies Network de l'Université Concordia
- Membre du comité aviseur de l'initiative ACE (Arts, communautés, éducation), English Language Arts Network

### Rodrigue Landry

- Membre du comité consultatif sur la statistique linguistique de Statistique Canada

## SOUTIEN À LA RECHERCHE ET À LA DIFFUSION

- L'ICRML gère la revue Minorités linguistiques et société / Linguistic Minorities and Society.
- L'ICRML est partenaire du Réseau de recherche sur les communautés québécoises d'expression anglaise (QUESCREN).
- L'ICRML est partenaire au projet Mitacs : Étude différentielle et prédictive du succès universitaire chez les francophones du Nouveau-Brunswick.
- L'ICRML donne un appui financier au Centre de données de recherche situé à l'Université de Moncton.
- L'ICRML dirige la collection Langues officielles et sociétés aux PUL.

## MÉDIAS

### Éric Forgues

#### Entrevue télévisuelle

- Entrevue au Téléjournal Acadie – Nouvelles (3 min 36 secondes) (mars 2019)

#### Entrevue radiophonique

- Entrevue à l'émission Ici Première – Nouvelles – Règlement révisé des langues officielles (octobre 2018)

#### Presse écrite

- Jean-Philippe Hughes (Radio-Canada), « Déclin continu du français en Atlantique depuis 15 ans », (mars 2019)
- Jean-Pierre Dubé (Francopresse), « Enjeux de la démocratie : Comment va l'indépendance scientifique, politique et journalistique? », (mars 2019).
- Gérard Lévesque (L'express), « Le français en dernier à l'ONU » (mars 2019).
- Éric Forgues (Blogue de l'OIDL), « Le respect des droits linguistiques à l'épreuve du « bon sens », le cas d'Ambulance Nouveau-Brunswick », (janvier 2019)
- Jean-Pierre Dubé (Francopresse), « La fin difficile de 2018 : La mobilisation canadienne-française n'empêche pas Higgs d'imiter Ford » (décembre 2018).
- Éric Forgues, « Asteure, on fait quoi face au populisme de droite? », webzine Astheure. (novembre 2018).
- Jean-Pierre Dubé (Francopresse), « MISE À JOUR : Le premier rapport du CLO Théberge soulève des questions » (mai 2018).

- Jean-Pierre Dubé (Francopresse), « Langues officielles : le commissaire Raymond Théberge propose une nouvelle approche règlementaire » (mai 2018).

### Anne Robineau

#### Entrevue radiophonique

- Entrevue à l'émission Tout un samedi – Le contenu numérique en français intéresse-t-il les jeunes? (septembre 2018).
- Entrevue à l'émission L'heure de pointe Acadie – Parlez « le langage machine » pour promouvoir le contenu francophone (avril 2018).

#### Presse écrite

- Gérard Lévesque (L'express), « Le français en dernier à l'ONU » (mars 2019)
- Jean-Pierre Dubé (Francopresse), « Stages dans les médias communautaires. Les jeunes peuvent-ils devenir des acteurs de la transition numérique? » (octobre 2018).
- Jean-Pierre Dubé (Francopresse), « Facebook face à la règlementation : les États ne peuvent plus ne rien faire » (avril 2018).

### Dominique Pépin-Filion

#### Entrevue radiophonique

- Entrevue à l'émission Tour de table – entrevue sur la sortie du rapport « Visages de l'insécurité alimentaire des francophones des Maritimes » (17 h 13 min et 10 secondes) (novembre 2018).

#### Presse écrite

- Lucas Pilleri (Francopresse), « Mars, mois de la nutrition. Insécurité alimentaire : une réalité oubliée » (mars 2019).
- André Magny (Francopresse), « Daddy, do you speak French? » (juin 2018).

## INTERNET

Dans sa version actuelle, le site Web de l'ICRML a vu le jour en décembre 2014 (www.icrml.ca) et a été reconfiguré afin d'améliorer l'expérience de navigation et de faciliter l'accès à l'information. L'ICRML tient à ce que son site Web puisse être un outil convivial pour les utilisatrices et les utilisateurs qui s'intéressent aux recherches portant sur les communautés de langue officielle au Canada. Du 1er avril 2018 au 11 mars 2019, l'ICRML a accueilli environ 7257 visites dont 87,4 % sont de nouvelles visites.

Nous y trouvons également un répertoire des chercheuses et des chercheurs sur les communautés de langue officielle en situation minoritaire (CLOSM) incluant un formulaire d'inscription (il contient actuellement 122 chercheuses et chercheurs).

Pour faire connaître ses activités, l'ICRML envoie régulièrement aux membres de sa liste de diffusion un bulletin d'information (cette liste compte 468 abonnés en date du 31 mars 2019. Comme autre moyen de diffusion, l'ICRML s'est créé un compte Twitter que vous pouvez consulter à @ICRML_CIRLM. Cet outil de réseau social permet d'envoyer instantanément les nouvelles concernant l'ICRML. Créé en juin 2012, le compte Twitter de l'ICRML compte 616 abonnés. Un compte Facebook a également été créé en mai 2016 et il compte 113 abonnés.

L'ICRML a également une base de données bibiographiques, accessible en ligne sur le site Web de l'ICRML, qui inclut plus de 6 000 références. Cette base de données est régulièrement mise à jour.

Le QUESCREN a produit des bulletins d'information en français et en anglais pour les mois de mai, juillet et novembre 2018 ainsi que pour février 2019. Le bulletin fournit des renseignements sur les projets en cours, les ressources offertes, comme les publications et les subventions, ainsi que les événements liés à la recherche sur les communautés d'expression anglaise du Québec (CQEA). Il était diffusé à 797 destinataires en mars 2019.

Lorraine O'Donnell, coordinatrice-chercheuse du QUESCREN et Patrick Donovan, coordinateur associé, sont responsables de la recherche, de la coordination, de l'administration et de la gestion de ce réseau. Ils participent également aux activités de l'ICRML (réunion d'équipe, réunions du Comité des programmes) et aux activités de l'Université Concordia, où le QUESCREN est situé. Depuis septembre 2015, Lorraine O'Donnell est professeure adjointe affiliée à l'École des affaires publiques et communautaires de l'Université Concordia.

## Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques
## État des résultats

Pour l'exercice terminé le 31 mars

| | 2019 | 2018 |
|---|---|---|
| Revenus | | |
| Revenus de placements | **436 841 $** | 392 963 $ |
| Gain à la disposition de placements | **242 851** | 297 753 |
| Contribution – Université de Moncton (note 6) | **231 978** | 246 407 |
| Contrats de recherche et projets | | |
| Réseau de recherche sur les communautés québécoises d'expression anglaise - Patrimoine canadien | **-** | 95 000 |
| Autres | **252 130** | 267 694 |
| Autres revenus | **115** | 277 |
| | **1 163 915** | 1 300 094 |
| Dépenses | | |
| Salaires et charges sociales – prêts de service - Université de Moncton (note 6) | **541 714** | 520 945 |
| Contrats de recherche et projets | | |
| Réseau de recherche sur les communautés québécoises d'expression anglaise | **-** | 150 875 |
| Autres (note 7) | **216 919** | 160 695 |
| Assurances | **3 500** | 3 500 |
| Dépenses de bureau | **5 734** | 7 894 |
| Frais d'administration (note 6) | **32 646** | 31 472 |
| Frais de voyages, de représentation et de formation | **5 136** | 7 462 |
| Frais divers | **3 493** | 50 |
| Honoraires de gestion – placements | **19 806** | 19 479 |
| Publications et documentation | **-** | 269 |
| Publicité | **675** | 450 |
| Services contractuels et travail à la pige | **5 251** | 4 230 |
| Services professionnels | **10 212** | 9 010 |
| Télécommunications | **2 228** | 2 859 |
| Entretien des espaces (note 6) | **52 096** | 52 096 |
| Location et autres services (note 6) | **179 882** | 194 311 |
| Amortissement des immobilisations | **-** | 268 |
| | **1 079 292** | 1 165 865 |
| Excédent des revenus sur les dépenses avant les autres éléments | **84 623** | 134 229 |
| Autres éléments | | |
| Variation de la juste valeur des placements | **225 703** | 174 533 |
| Excédent des revenus sur les dépenses de l'exercice | **310 326 $** | 308 762 $ |