

Les questionnaires sont la propriété de l'ICRML. Merci de citer la source si vous en utilisez le contenu. Pour citer : Robineau Anne, Josée Guignard Noël et Sylvain St-Onge en collaboration avec Éric Forgues, Camille Noël, Josée Vaillancourt et le Groupe de travail Jeunes et recherche (2020), *Questionnaire : Étude d'impact de la philosophie du « par et pour » et son application au sein du réseau jeunesse de la francophonie canadienne sur le développement personnel et professionnel des jeunes d'expression française*, ICRML, Moncton.

Introduction

En 2024, la FJCF et son réseau auront 50 ans!

50 ans de « PAR et POUR les jeunes »!

Vous y avez contribué? Tu as été active ou actif dans le réseau? Tu l'es actuellement?

Étude d'impact de la philosophie du « par et pour » et son application au sein du réseau jeunesse de la francophonie canadienne sur le développement personnel et professionnel des jeunes d'expression française

As-tu déjà organisé ou coordonné des activités au sein de la Fédération de la jeunesse canadienne-française (FJCF) ou de ses onze membres (<http://fjcf.ca/nosmembres/>) en tant qu'employée ou employé salarié (e) de l'une de ces organisations ou à travers un engagement bénévole? Ou as-tu déjà siégé sur leurs instances de gouvernance? Si oui, nous t'invitons à remplir ce questionnaire. Si tu as participé à des activités de la FJCF ou de ses membres qui t'ont éveillé au « PAR et POUR les jeunes », sans pour autant participer activement à leur conception, leur planification et leur tenue, [clique ici](#).

Le questionnaire prendra environ de 20 à 25 minutes à compléter. Il a été réalisé par notre équipe et le Groupe de travail Jeunes et recherche de la FJCF. Les réponses obtenues resteront confidentielles et respecteront ton anonymat. Ta participation ou non à l'étude n'affectera en rien tes rapports avec la Fédération de la jeunesse canadienne-française (FJCF) ou ses membres. L'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques (ICRML) effectue cette étude pour la Fédération de la jeunesse canadienne-française (FJCF). Son but est de comprendre comment la philosophie du « PAR et POUR » a été appliquée depuis la fondation de ce réseau en 1974. Le réseau jeunesse de la francophonie canadienne est aujourd'hui formé d'une organisation nationale, la FJCF, et de onze organisations provinciales et territoriales contribuant au développement socioculturel et identitaire de jeunes Canadiennes et Canadiens d'expression française âgés de 14 à 25 ans. L'[ICRML](#) et la [FJCF](#) te remercient donc de prendre le temps de répondre aux questions suivantes.

Pour toute question, vous pouvez rejoindre la Fédération de la jeunesse canadienne-française (FJCF) par courriel à camille@fjcf.ca. Vous pouvez aussi rejoindre l'équipe de recherche à l'ICRML au 1.506.858.4669 ou la chercheuse principale par courriel à anne.robineau@umoncton.ca. En cas de préoccupations de nature éthique, le bureau de la Faculté des études supérieures et de la recherche de l'Université de Moncton peut être contacté (Université de Moncton, Édifice Taillon, Moncton, N.-B., E1A 3E9; téléphone : 1.506.858.4310; courrier électronique : fesr@umoncton.ca).

Si tu réponds au sondage, tu peux gagner un des prix offerts par la FJCF!

5 cartes-cadeaux d'un montant de 100\$ chacune. Le tirage se fera à la fin du sondage de la période de collecte de données (8 janvier 2021) parmi toutes les participantes et participants ayant répondu au questionnaire.

Si tu es d'accord pour participer au sondage, appuie sur le bouton rouge « Commencer » ci-dessous.



ICRML
Institut canadien
de recherche
sur les minorités
linguistiques

CIRLM
Canadian Institute
for Research
on Linguistic
Minorities

ICRML

Es-tu une personne mineure (18 ans ou moins)?

Oui (Formulaire de consentement)

Non

Invitation à participer et formulaire de consentement pour le projet de recherche

Étude de l'impact de la philosophie du « PAR et POUR » et son application au sein du réseau jeunesse de la francophonie canadienne sur le développement personnel et professionnel des jeunes d'expression française

Anne Robineau, Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques (ICRML)
En collaboration avec la Fédération de la jeunesse canadienne-française (FJCF)

Madame,
Monsieur,

Nous invitons votre enfant à participer à la recherche en titre. Les objectifs de ce projet de recherche sont de mesurer l'impact de la philosophie du « PAR et POUR les jeunes » sur le développement personnel et professionnel des jeunes impliqués dans les projets du réseau jeunesse de la francophonie canadienne et de comprendre comment cette philosophie a été appliquée depuis la fondation de ce réseau en 1974. Le réseau jeunesse de la francophonie canadienne est aujourd'hui formé d'une organisation nationale, la FJCF, et de onze organisations provinciales et territoriales contribuant au développement socioculturel et identitaire de jeunes Canadiennes et Canadiens d'expression française âgés de 14 à 25 ans. Afin que votre enfant participe à ce projet, nous avons besoin non seulement de son accord, mais aussi du vôtre.

En quoi consiste la participation au projet?

La participation de votre enfant à ce projet consiste à répondre à un sondage sur une plateforme sécurisée entre le mois de décembre 2020 et janvier 2021. Le seul inconvénient lié à la participation de votre enfant est le temps consacré à la recherche, soit environ 20 minutes.

Qu'est-ce que la chercheuse fera avec les données recueillies?

Pour éviter l'identification de votre enfant comme personne participante à cette recherche, les données recueillies par cette étude seront traitées de manière **entièrement confidentielle**. Les résultats de la recherche ne permettront pas d'identifier les personnes participantes. Les résultats seront diffusés sous la forme d'un rapport présenté à l'organisme partenaire et d'articles scientifiques. Les données recueillies seront conservées sur une plateforme sécurisée protégée par plusieurs mots de passe et les seules personnes qui y auront accès sont l'équipe de recherche de l'ICRML. Les données recueillies seront conservées pendant 5 ans à la suite de la publication des résultats et elles ne seront pas utilisées à d'autres fins que celles décrites dans le présent document.

Est-il obligatoire de participer?

Non. La participation à cette étude se fait sur une base volontaire. Votre enfant est libre de refuser d'y participer. Il peut aussi se retirer du projet à n'importe quel moment, sans avoir à

donner de raisons. Vous êtes également libre d'accepter ou non que votre enfant participe sans avoir à motiver votre décision.

La participation ou non de votre enfant à l'étude n'affectera en rien ses rapports ou les vôtres avec la Fédération de la jeunesse canadienne-française (FJCF) ou de ses membres.

Y a-t-il des risques, inconvénients ou bénéfices?

Au-delà des risques et inconvénients mentionnés précédemment, les chercheuses et chercheurs considèrent que les risques possibles sont minimaux. Les bénéfices prévus consistent en la contribution à l'avancement des connaissances au sujet de l'implication des jeunes dans le réseau jeunesse. Il y aura un tirage de 5 cartes-cadeaux d'un montant de 100\$ chacune. Si votre enfant est l'une des gagnantes ou l'un des gagnants, nous nous assurons que votre enfant nous communique votre courriel pour que vous puissiez être mis au courant, et ainsi recevoir le prix pour votre enfant.

Que faire si j'ai des questions concernant cette recherche?

Pour plus d'informations sur votre participation ou sur les résultats de cette recherche, vous pouvez contacter la chercheuse principale et la responsable du projet, Anne Robineau de l'ICRML (téléphone : 1.506.858.4669; courrier électronique : anne.robineau@umoncton.ca).

En cas de préoccupations de nature éthique, le bureau de la Faculté des études supérieures et de la recherche de l'Université de Moncton peut être contacté (Université de Moncton, Édifice Taillon, Moncton, N.-B., E1A 3E9; téléphone : 1.506.858.4310; courrier électronique : fesr@umoncton.ca).

J'ai compris les informations relatives à cette recherche, je comprends que je peux poser des questions dans l'avenir et que je peux en tout temps mettre fin à ma participation sans avoir à me justifier de quelque manière que ce soit. Par la présente, je consens librement à participer à cette recherche selon les conditions qui viennent d'être spécifiées ci-dessus.

J'ai lu et compris le document d'information au sujet du projet intitulé **Étude de l'impact de la philosophie du « PAR et POUR » et son application au sein du réseau jeunesse de la francophonie canadienne sur le développement personnel et professionnel des jeunes d'expression française**. J'ai compris les conditions, les risques et les bienfaits de la participation de mon enfant. J'ai obtenu des réponses aux questions que je me posais au sujet de ce projet. J'accepte librement que mon enfant participe à ce projet de recherche. Mon enfant et moi avons discuté du projet de recherche et de sa participation. Je me suis assuré de sa compréhension et de son accord à participer. Je comprends toutefois que mon enfant demeure libre de se retirer de la recherche en tout temps et sans préjudice.

Acceptez-vous que votre enfant participe au sondage (parent, tutrice ou tuteur)

Oui

Non

J'accepte de participer au sondage (jeune)

Oui

Non

PARTIE 1 : CARACTÉRISTIQUES GÉNÉRALES

1. Quels sont tes pronoms?

Il

Elle

iel

ille

Autre

Je refuse de répondre

2. Quel âge as-tu?

Âge :

3. As-tu été dans une école :

Primaire

de langue française?

de langue anglaise?

avec un programme d'immersion française?

autres?

Secondaire

de langue française?

de langue anglaise?

avec un programme d'immersion française?

autres?

4. Quelle(s) langue(s) parles-tu dans les situations ou avec les personnes suivantes?

Langue(s) maternelle(s) (première(s) langue(s) apprise(s) à la maison dans l'enfance et encore comprise(s))

Français seulement

Anglais seulement

Français et anglais

Français et une autre langue

Anglais et une autre langue

Anglais, français et une autre langue

Autre langue seulement

Ne s'applique pas

Langue(s) parlée(s) à la maison

Français seulement

Anglais seulement

Français et anglais

Français et une autre langue

Anglais et une autre langue

Anglais, français et une autre langue

Autre langue seulement

Ne s'applique pas

Langue(s) parlée(s) entre amies ou amis

Français seulement
Anglais seulement
Français et anglais
Français et une autre langue
Anglais et une autre langue
Anglais, français et une autre langue
Autre langue seulement
Ne s'applique pas

Langue(s) parlée(s) en couple

Français seulement
Anglais seulement
Français et anglais
Français et une autre langue
Anglais et une autre langue
Anglais, français et une autre langue
Autre langue seulement
Ne s'applique pas

Langue(s) parlée(s) au travail

Français seulement
Anglais seulement
Français et anglais
Français et une autre langue
Anglais et une autre langue
Anglais, français et une autre langue
Autre langue seulement
Ne s'applique pas

5. Occupes-tu actuellement un emploi?

Oui
Non

5.1 Si oui, peux-tu préciser le type d'emploi?

6. Dans quelle(s) organisation(s) au Canada as-tu été active ou actif au sein du réseau de la FJCF? (tu peux cocher plus d'une réponse)

Franco-Jeunes de Terre-Neuve et du Labrador
Jeunesse Acadienne et Francophone de l'Île-du-Prince-Édouard
Conseil jeunesse provincial (Nouvelle-Écosse)
Fédération des jeunes francophones du Nouveau-Brunswick
Fédération de la jeunesse franco-ontarienne
Conseil jeunesse provincial (Manitoba)
Francophonie jeunesse de l'Alberta
Conseil jeunesse francophone de la Colombie-Britannique
Jeunesse Franco-Yukon
Jeunesse TNO (Territoires du Nord-Ouest)
Fédération de la jeunesse canadienne-française (national)

7. Qu'est-ce qui t'a motivé(e) à t'engager au sein de la FJCF ou de ses organisations membres?

8. De quelle à quelle année (ou approximativement) as-tu participé aux activités de la FJCF ou de ses organisations membres?

Début :

Fin (si tu es encore active ou actif, tu peux indiquer 2020 ou 2021) :

9. As-tu déjà eu les responsabilités suivantes à la FJCF ou dans ses organisations membres (peux-tu préciser ton ou tes rôles et la ou les périodes) en tant que ...? (exemples : présidence d'un organisme jeunesse, au poste de secrétariat, au poste de trésorerie ou d'administratrice ou administrateur, coordination des communications, animation d'atelier, rôle au parlement jeunesse, rôle au sein d'un comité organisateur d'un événement, accompagnateur ou accompagnatrice d'une délégation jeunesse, etc.)

9.1. membre bénévole d'un conseil d'administration, d'un conseil de direction ou d'un comité de représentation (Exemples : Président ou présidente de la FJCF ou d'une organisation provinciale comme la Francophonie jeunesse de l'Alberta; Représentante ou représentant Nord-Est du Conseil de direction de la Fédération des jeunes francophones du Nouveau-Brunswick, etc.)

Oui

Non

Ne s'applique pas

9.1.1 Si oui, peux-tu préciser ton ou tes rôles et la ou les périodes?

9.2. membre d'une équipe d'employées et d'employés (Direction générale, direction adjointe, direction des finances, coordination de projet ou aide à la coordination, gestion de programme, coordination des communications, coordination des opérations, etc.) (Exemples : Directrice ou directeur de la FJCF ou d'une organisation provinciale comme la Fédération de la jeunesse franco-ontarienne; coordinatrice ou coordinateur des projets éducatifs au Conseil jeunesse de la Colombie-Britannique)

Oui

Non

Ne s'applique pas

9.2.1 Si oui, peux-tu préciser ton ou tes rôles et la ou les périodes?

9.3. membre bénévole (autre que sur un conseil d'administration, un conseil de direction ou un comité de représentation) (Exemples : Responsable d'un comité comme le Comité sécurité linguistique en Colombie-Britannique; Membre du Cabinet d'un Parlement jeunesse; membre d'un comité responsable de l'organisation d'événements de rassemblement ou de réseautage, rédactrice ou rédacteur ou bloggeuse ou blogueur pour une publication diffusée par un organisme jeunesse, animateur ou animatrice dans le cadre d'un programme de formation.)

Oui

Non

Ne s'applique pas

9.3.1 Si oui, peux-tu préciser ton ou tes rôles et la ou les périodes?

PARTIE 2 : COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES ET CONNAISSANCES ACQUISES DANS LE CADRE D'UNE APPROCHE « PAR ET POUR »

Administration

10. As-tu déjà fait partie du conseil de direction, du bureau de direction, du conseil d'administration ou du conseil de représentation de la FJCF ou de ses organisations membres?

Oui

Non

10.1 Si oui, peux-tu préciser l'année ou les années (ou approximativement) de ta participation?

Début :

Fin (si tu es encore active ou actif, tu peux indiquer 2020 ou 2021) :

11. As-tu siégé sur d'autres comités de la FJCF ou de ses organisations membres?

Oui

Non

11.1 Si oui, peux-tu préciser l'année ou les années (ou approximativement) de ta participation? Peux-tu préciser ton ou tes rôles au sein du comité?

12. Pendant que tu étais active ou actif à la FJCF ou de ses organisations membres, as-tu eu à

diriger des réunions du conseil de direction, du bureau de direction, d'un comité de représentation ou d'un conseil d'administration?

Jamais

Parfois

Souvent

gérer un ou des projets (un ou des programmes)?

Jamais

Parfois

Souvent

participer à un processus de planification stratégique?

Jamais

Parfois

Souvent

revoir ou développer des politiques de gouvernance?

Jamais

Parfois

Souvent

gérer un budget?

Jamais

Parfois

Souvent

revoir les états financiers?

Jamais
Parfois
Souvent

concevoir ou proposer des idées de projets?

Jamais
Parfois
Souvent

rédiger des demandes de financement?

Jamais
Parfois
Souvent

rédiger des rapports d'activités?

Jamais
Parfois
Souvent

planifier ou gérer un échéancier?

Jamais
Parfois
Souvent

participer à un processus d'évaluation de rendement d'employée ou employé (notamment la direction générale)?

Jamais
Parfois
Souvent

Autres responsabilités (peux-tu préciser?)

Jamais
Parfois
Souvent

12.1 Peux-tu préciser ces autres responsabilités?

13. Lors de ton implication au sein de la FJCF ou de ses organisations membres, est-ce que tu t'es senti(e) à l'aise de

diriger des réunions du conseil de direction, du bureau de direction, d'un comité de représentation ou d'un conseil d'administration?

Ne s'applique pas
Pas du tout
Moyennement
Totalelement

gérer un ou des projets (un ou des programmes)?

Ne s'applique pas
Pas du tout
Moyennement
Totalelement

participer à un processus de planification stratégique?

Ne s'applique pas
Pas du tout
Moyennement
Totalelement

revoir ou développer des politiques de gouvernance?

Ne s'applique pas
Pas du tout
Moyennement
Totalelement

gérer un budget?

Ne s'applique pas
Pas du tout
Moyennement
Totalelement

revoir les états financiers?

Ne s'applique pas
Pas du tout
Moyennement
Totalelement

concevoir ou proposer des idées de projets?

Ne s'applique pas
Pas du tout
Moyennement
Totalelement

rédiger des demandes de financement?

Ne s'applique pas
Pas du tout
Moyennement
Totalelement

rédiger des rapports d'activités?

Ne s'applique pas
Pas du tout
Moyennement
Totalelement

planifier ou gérer un échéancier?

Ne s'applique pas
Pas du tout
Moyennement
Totalelement

participer à un processus d'évaluation de rendement d'employée ou employé (notamment la direction générale)?

Ne s'applique pas
Pas du tout
Moyennement
Totalelement

Autres responsabilités (peux-tu préciser?)

Ne s'applique pas
Pas du tout
Moyennement
Totalelement

13.1 Peux-tu préciser ces autres responsabilités?

14. As-tu reçu une formation pour exercer les responsabilités mentionnées aux questions 12 et 13?

Oui
Non

14.1 Si oui, peux-tu préciser parmi ces choix de réponses (tu peux cocher plus d'une réponse)?

Une formation informelle (sur le tas)
Du mentorat
Une formation formelle (atelier)
Reçu un cahier de charges ou une trousse d'intégration (p. ex : une liste de description de tâches)
Autres

14.1.1 Si autres, peux-tu préciser?

Communication

15. Lors de ton implication au sein de la FJCF ou de ses organisations membres, as-tu eu à

prendre la parole en public? (assemblée générale, comités, médias)

Jamais
Parfois
Souvent

partager tes idées (envers un projet ou une initiative)?

Jamais
Parfois
Souvent

défendre ton point de vue?

Jamais
Parfois
Souvent

essayer de trouver des consensus – participer à la recherche de consensus?

Jamais
Parfois
Souvent

rendre plus accessible l'information aux autres?

Jamais
Parfois
Souvent

faire la promotion des activités sur différents réseaux sociaux?

Jamais
Parfois
Souvent

proposer des ajustements à la gouvernance de l'organisme?

Jamais
Parfois
Souvent

16. Lors de ton implication au sein de la FJCF ou de ses organisations membres, est-ce que tu t'es senti(e) à l'aise de / d'

prendre la parole en public? (assemblée générale, comités, médias)

Ne s'applique pas
Pas du tout
Moyennement
Totalelement

partager tes idées (envers un projet ou une initiative)?

Ne s'applique pas
Pas du tout
Moyennement
Totalelement

défendre ton point de vue?

Ne s'applique pas
Pas du tout
Moyennement
Totalelement

essayer de trouver des consensus – participer à la recherche de consensus?

Ne s'applique pas
Pas du tout
Moyennement
Totalelement

rendre plus accessible l'information aux autres?

Ne s'applique pas
Pas du tout
Moyennement
Totalelement

faire la promotion des activités sur différents réseaux sociaux?

Ne s'applique pas
Pas du tout
Moyennement
Totalelement

proposer des ajustements à la gouvernance de l'organisme?

Ne s'applique pas
Pas du tout
Moyennement
Totalelement

17. Ton implication au sein de la FJCF ou de ses organisations membres t'a-t-elle permis d'améliorer tes compétences et tes connaissances en français?

- Pas du tout
- Moyennement
- Totalement

18. Lors de ton implication au sein de la FJCF ou de ses organisations membres, est-ce que tu t'es senti(e) à l'aise

en te comparant avec d'autres jeunes d'expression française à l'oral?

- Pas du tout
- Moyennement
- Complètement

en te comparant avec d'autres jeunes d'expression française à l'écrit?

- Pas du tout
- Moyennement
- Complètement

en côtoyant des adultes d'expression française autour de toi?

- Pas du tout
- Moyennement
- Complètement

Autres?

- Pas du tout
- Moyennement
- Complètement

18.1 Si autres, veux-tu les énumérer?

19. Ton implication au sein de la FJCF ou de ses organisations membres t'a-t-elle permis de développer des compétences techniques sur les aspects suivants :

médias sociaux?

- Ne s'applique pas
- Un peu
- Beaucoup

création de visuels

- Ne s'applique pas
- Un peu
- Beaucoup

graphisme?

- Ne s'applique pas
- Un peu
- Beaucoup

montage vidéo?

Ne s'applique pas

Un peu

Beaucoup

autres?

Ne s'applique pas

Un peu

Beaucoup

19.1 Si autres, veux-tu les énumérer?

Leadership

20. De quelle façon as-tu démontré du leadership au sein de la FJCF ou de ses organisations membres?

Par l'influence que tu as sur ton entourage?

Ne s'applique pas

Pas du tout

Un peu

Beaucoup

Par la façon dont tu as réuni des gens autour d'un projet commun?

Ne s'applique pas

Pas du tout

Un peu

Beaucoup

En observant des jeunes qui exercent du leadership?

Ne s'applique pas

Pas du tout

Un peu

Beaucoup

En participant concrètement aux orientations stratégiques de l'organisme?

Ne s'applique pas

Pas du tout

Un peu

Beaucoup

En participant à la gouvernance de l'organisme?

Ne s'applique pas

Pas du tout

Un peu

Beaucoup

En participant à la mise en œuvre de la programmation des organismes?

Ne s'applique pas
Pas du tout
Un peu
Beaucoup

Autres?

Ne s'applique pas
Pas du tout
Un peu
Beaucoup

20.1 Si autres, veux-tu les énumérer?

Partenariat et collaboration

21. Connais-tu bien le fonctionnement du gouvernement canadien, du gouvernement de ta province ou ton territoire, de ta ville ou ton village?

Gouvernement fédéral (canadien)

Ne s'applique pas
Pas du tout
Assez bien
Très bien

Gouvernement de ta province ou ton territoire

Ne s'applique pas
Pas du tout
Assez bien
Très bien

Gouvernement de ta ville ou ton village

Ne s'applique pas
Pas du tout
Assez bien
Très bien

22. Lors de ton implication au sein de la FJCF ou de ses organisations membres, as-tu eu à

faire de la représentation politique (p. ex. rencontres avec des élu·es ou élus ou rencontres avec des institutions politiques)?

Jamais
Parfois
Souvent

communiquer avec des élues ou élus?

Jamais
Parfois
Souvent

communiquer avec des fonctionnaires?

Jamais
Parfois
Souvent

défendre des droits?

Jamais
Parfois
Souvent

apprendre à collaborer avec d'autres organismes?

Jamais
Parfois
Souvent

faire du mentorat auprès d'autres jeunes?

Jamais
Parfois
Souvent

23. Lors de ton implication au sein de la FJCF ou de ses organisations membres, est-ce que tu t'es senti(e) à l'aise de / d'

faire de la représentation politique (p. ex. rencontres avec des élues ou élus ou rencontres avec des institutions politiques)?

Ne s'applique pas
Pas du tout
Moyennement
Totalemment

communiquer avec des élues ou élus?

Ne s'applique pas
Pas du tout
Moyennement
Totalemment

communiquer avec des fonctionnaires?

Ne s'applique pas
Pas du tout
Moyennement
Totalemment

défendre des droits?

Ne s'applique pas
Pas du tout
Moyennement
Totalelement

apprendre à collaborer avec d'autres organismes?

Ne s'applique pas
Pas du tout
Moyennement
Totalelement

faire du mentorat auprès d'autres jeunes?

Ne s'applique pas
Pas du tout
Moyennement
Totalelement

24. Ton implication au sein de la FJCF ou de ses organisations membres t'a-t-elle permis de

mieux comprendre des problématiques sociales?

Pas du tout
Moyennement
Beaucoup

développer un sentiment d'appartenance collective à la communauté francophone?

Pas du tout
Moyennement
Beaucoup

développer ton engagement envers ta communauté francophone?

Pas du tout
Moyennement
Beaucoup

développer un réseau avec des jeunes de ton âge?

Pas du tout
Moyennement
Beaucoup

développer un réseau de contacts?

Pas du tout
Moyennement
Beaucoup

Impact sur le cheminement personnel

25. Est-ce que ton expérience au sein de la FJCF ou de ses organisations membres t'a permis

d'acquérir une confiance en toi?

Pas du tout

Un peu

Beaucoup

d'acquérir un sentiment d'autonomie?

Pas du tout

Un peu

Beaucoup

Impact sur le cheminement professionnel

26. Grâce à ta participation aux activités de la FJCF ou de ses organisations membres, as-tu reçu un prix ou une reconnaissance formelle pour ton engagement?

Oui

Non

26.1 Si oui, peux-tu préciser?

26.1.1 Penses-tu qu'il devrait y avoir plus de prix ou de reconnaissance formelle pour l'engagement des jeunes?

Oui

Non

27. Dans ton parcours personnel, est-ce qu'il y a eu des rencontres, personnes ou expériences marquantes qui t'ont poussé(e) à être active ou actif au sein de la FJCF ou de ses organisations membres?

Oui

Non

27.1 Si oui, peux-tu m'en dire plus?

28. Ces rencontres, personnes et expériences marquantes t'ont-elles incité à t'engager plus dans la communauté francophone?

Oui

Non

28.1 Si oui, peux-tu m'en dire plus?

29. Est-ce que ces rencontres, personnes et expériences marquantes t'ont procuré des opportunités supplémentaires lors de ton cheminement professionnel?

Oui

Non

Ne s'applique pas

29.1 Si oui, peux-tu m'en dire plus?

ICRAM

PARTIE 3 : LES JEUNES DANS LEUR COMMUNAUTÉ, LA SOCIÉTÉ ET LE MONDE AUJOURD'HUI

30. Selon toi, est-ce que ton engagement à la FJCF ou à ses organisations membres contribue ou a contribué à changer la société?

- Pas du tout
- Un peu
- Beaucoup
- Je ne sais pas

30.1 Si tu as répondu un peu ou beaucoup, peux-tu me parler de ces changements?

31. Est-ce que les jeunes sont traitées ou traités comme des égaux par les autres associations qui n'œuvrent pas auprès de la jeunesse (lorsqu'ils mènent des projets en collaboration)?

- Pas du tout
- Moyennement
- Totalement
- Je ne sais pas

32. Te vois-tu comme (tu peux cocher plus d'une réponse) :

- Un citoyen du monde?
- Une personne engagée localement, quelle que soit ta communauté?
- Une personne engagée dans sa communauté?
- Aucune de ces réponses

33. Quels sont les enjeux et les causes qui te préoccupent (tu peux cocher plus d'une réponse)?

- Arts et culture dans ta langue
- Bien-être et santé mentale
- Démocratie, droits de la personne et droits humains
- Droit du bien-être animal
- Éducation
- Égalité de genres
- Égalité linguistique/situation actuelle du français
- Environnement
- Équité raciale
- Langues et communautés autochtones
- Pauvreté
- Promotion/Avenir du français
- Autres
- Tous ces enjeux ou causes me préoccupent
- Aucun de ces enjeux ou causes me préoccupent

33.1 Si autre, peux-tu préciser?

34. Est-ce que, selon toi, ton implication dans les causes qui te tiennent à cœur va apporter du changement à la société ?

- Pas du tout
- Un peu
- Beaucoup
- Je ne sais pas

34.1 Si tu as répondu un peu ou beaucoup, peux-tu me donner un ou des exemples de causes?

35. Selon toi, est-il plus facile de défendre les causes qui te tiennent à cœur (tu peux cocher plus d'une réponse) :

- En t'associant avec des membres d'autres communautés (communautés culturelles, communautés linguistiques, communautés LGBTQ+, etc.)?
- En t'associant avec les membres de ta communauté francophone?
- En t'associant avec des membres d'autres communautés francophones?
- Je ne sais pas

36. Selon toi, as-tu assez d'opportunités de t'engager dans la communauté francophone?

- Pas du tout
- Parfois
- Beaucoup

36.1 Si tu as répondu pas du tout ou parfois, peux-tu préciser pourquoi parmi les choix suivants (Tu peux cocher plus d'une réponse)?

- Il y a moins d'opportunités en milieu rural
- Il y a moins d'opportunités en milieu majoritairement anglophone
- Il y a moins d'opportunités offertes aux jeunes par les adultes
- Peu de ressources en français
- Peu d'espace physique pour se rencontrer
- Autres

36.1.1 Peux-tu préciser?

37. As-tu du matériel d'archives à partager lorsque tu étais active ou actif au sein de la FICF ou de ses organisations membres (documents, photos ou vidéos)?

- Oui
- Non

37.1 Si oui, est-ce que nous pouvons communiquer avec toi par courriel (ou autre moyen qui te convient)?

- Oui
- Non

37.1.1. Si oui, peux-tu indiquer ton courriel (ou cet autre moyen)?

38. En terminant, as-tu des commentaires que tu aimerais partager?

39. Veux-tu participer au tirage pour ta participation au sondage?

Oui

Non

39.1 Si oui, tu peux indiquer ton courriel? (Même si tu donnes ton courriel, tes réponses vont rester confidentielles.)

Merci d'avoir participé à notre sondage!

ICRAM