



**ICRML**  
Institut canadien  
de recherche  
sur les minorités  
linguistiques

**CIRLM**  
Canadian Institute  
for Research  
on Linguistic  
Minorities

Pour affichage immédiat  
Moncton, le 29 mai 2024

## COMMUNIQUÉ

### La pleine gestion scolaire de langue française : bilan mitigé

Moncton, le 29 mai 2024. - Selon un rapport publié par l'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques (ICRML), la pleine gestion scolaire promise par la jurisprudence afférente à l'article 23 de la *Charte canadienne des droits et libertés* demeure inachevée. Dans son *Bilan de la pleine gestion scolaire à l'Île-du-Prince-Édouard*, Daniel Bourgeois, chercheur associé de l'ICRML, conclut que la Commission scolaire de langue française de l'Île n'assure pas la pleine gestion scolaire : « Elle ne contrôle pas le pouvoir exclusif le plus important – l'élaboration des programmes scolaires – et elle exerce un contrôle limité en ce qui concerne la conclusion d'accords pour l'enseignement et les services, mais elle exerce un contrôle significatif sur les autres pouvoirs exclusifs », c'est-à-dire la détermination des besoins scolaires de la communauté acadienne et francophone, la dépense des fonds prévus pour l'instruction et les établissements scolaires, le recrutement et l'affectation du personnel enseignant, la nomination et la direction du personnel administratif, la conclusion d'accords pour l'enseignement et les services, l'emplacement des écoles de langue française et le transport scolaire. L'auteur ajoute que, hormis le Conseil scolaire acadien provincial de la Nouvelle-Écosse, aucun des conseils scolaires minoritaires au pays (anglophones au Québec, francophones ailleurs) ne contrôle l'élaboration des programmes.

Ainsi, malgré quelques progrès depuis la décision de la Cour suprême du Canada dans le cas *Mahe* en 1990, le gouvernement de l'Île conserve les pouvoirs « exclusifs » qui ont pourtant été accordés à la CSLF ou les règlemente strictement. De plus, jusqu'en 2021, ce gouvernement refusait de respecter la jurisprudence, d'assumer ses responsabilités, de reconnaître les particularités de l'éducation de langue française, notamment le mandat culturel et communautaire des écoles, et d'accorder un financement additionnel en conséquence. L'élection du gouvernement King en 2019 ont changé la donne : celui-ci a reconnu ces particularités et bonifié les ressources humaines et financières accordés à la CSLF.

Il s'agit du premier bilan de la pleine gestion scolaire minoritaire au Canada depuis 2004. À l'époque, Daniel Bourgeois avait proposé la même conclusion à partir d'une étude pancanadienne. Dans *Vers la pleine gestion scolaire francophone en milieu minoritaire*, également publié par l'ICRML, le chercheur avait défini le concept et sondé les 29 conseils scolaires francophones hors-Québec. Pour son plus récent rapport, il a fouillé les archives et mené des entrevues auprès de dix-sept intervenants clés de l'Île. Il a également développé une grille d'analyse de la pleine gestion scolaire et des pouvoirs exclusifs, afin de pouvoir mesurer le degré de contrôle exercé par les autres conseils scolaires minoritaires.

Le rapport est disponible en ligne à l'adresse suivante : <https://icrml.ca/fr/recherches-et-publications/publications-de-l-icrml/item/85666-bilan-de-la-pleine-gestion-scolaire-en-acadie-de-l-ile-du-prince-edouard>

- 30 -

Pour plus de renseignements : Daniel Bourgeois : [osch204@gmail.com](mailto:osch204@gmail.com) et 506-871-6442



**ICRML**  
Institut canadien  
de recherche  
sur les minorités  
linguistiques

**CIRLM**  
Canadian Institute  
for Research  
on Linguistic  
Minorities

For immediate publication  
Moncton, May 29, 2024

## **PRESS RELEASE**

### **Minority educational self-management: a mitigated assessment**

According to a report just published by the Canadian Institute for Research on Linguistic Minorities (CIRLM), minority educational self-management promised by the jurisprudence related to Section 23 of the Canadian Charter of Rights and Freedoms has yet to be achieved. In the report, titled *Bilan de la pleine gestion scolaire à l'Île-du-Prince-Édouard*, an associate researcher at the CIRLM, Daniel Bourgeois, concludes that the Commission scolaire de langue française (PEI's French-language school board) does not control most of the exclusive powers granted by the jurisprudence: « The CSLF does not control the most important power – the establishment of programs of instruction – and assumes a limited control over agreements for education and services for minority language pupils, but it assumes a significant control over its other exclusive powers” : the determination of the community's educational needs; the expenditure of funds given for French-language instruction and facilities; the appointment and direction of senior management; the recruitment and assignment of teachers and other staff; the location of French-language schools; and transportation. The author adds that only in Nova Scotia does the minority school board control the programs of instruction.

Thus, in spite of some progress achieved since the Supreme Court of Canada's decision in the *Mahe* case of 1990, the Government of Prince Edward Island assumes the “exclusive powers” granted to the CSLF or imposes strict rules on the CSLF. Also, until 2021, the Government refused to respect the jurisprudence, to assume its constitutional responsibilities, to recognize the particularities of French-language education, notably the added cultural and community mandate of French-language schools, and to provide to the CSLF the necessary funds. The King government's election in 2019 brought significant changes: it recognizes these particularities and increased its funding to the CSLF.

Bourgeois' report is the first assessment of minority educational self-management in Canada since 2004. At the time, Bourgeois came to a similar conclusion based on a pan-Canadian study. In *Vers la pleine gestion scolaire francophone en milieu minoritaire*, also published by the CIRLM, Bourgeois defined the concept and surveyed the 29 French-language school boards outside Québec. For his report on PEI, he consulted archives and conducted interviews with 17 provincial and community leaders. The author also developed a framework to analyse the concept and the exclusive powers, in order to measure the degree of control over these powers exercised by the other minority school boards.

The report is available on-line at: <https://icrml.ca/en/research-and-publications/cirlm-publications/item/85667-bilan-de-la-pleine-gestion-scolaire-en-acadie-de-l-ile-du-prince-edouard-2>

- 30 -

For additional information: Daniel Bourgeois: [osch204@gmail.com](mailto:osch204@gmail.com) and 506-871-6442