

72691 – Le numérique comme objet ou outil de recherche en éducation en milieu minoritaire francophone: enjeux théoriques et méthodologiques

Appel à communications

Des recherches qualitatives et quantitatives sur le numérique prennent ainsi pour objet l'élève, le personnel enseignant ou de gestion des établissements scolaires et universitaires ou les politiques publiques en éducation. Ces nouvelles problématiques poussent les chercheuses et les chercheurs à s'intéresser davantage au numérique comme objet de recherche, mais aussi comme méthode de recherche. Comme il s'agit d'un terrain relativement vierge pour l'enseignement en français en contexte minoritaire, il y a cette volonté de comprendre l'effet du numérique dans toute sa complexité sur le plan de la recherche, notamment comment se définit la francophonie par l'étude des voix et des expériences des jeunes dans l'espace numérique (Cotnam-Kappel et Woods, 2020) ou encore celles portant sur les visées et la mise en œuvre de politiques publiques d'éducation à la citoyenneté numérique (Pellerin, Jacquet et Lefebvre, 2021).

Tout cela pose des enjeux éthiques et méthodologiques nous invitant aussi à réfléchir à de nouveaux ancrages théoriques que l'on peut regrouper en deux axes :

Axe 1 : Enjeux théoriques du numérique

- Enjeux sociolinguistiques du numérique en éducation
- Inégalités numériques et perspectives critiques
- Éducation aux médias, aux littératies et à la citoyenneté numériques
- Représentation et intégration des voix des acteurs (conception du numérique, des contenus pédagogiques, des recherches)

Axe 2 : Enjeux méthodologiques du numérique

- Données massives/enquêtes traditionnelles par questionnaire
- Ethnographie en ligne ou netnographie
- Analyse des réseaux sociaux
- Instruments de collecte et d'analyse
- Enjeux éthiques de l'analyse des médias sociaux
- Recrutement en ligne et enjeux d'équité

Ce colloque a comme objectif de rassembler et d'ouvrir le dialogue sur les *tendances* et les tensions actuelles de la recherche relative au numérique en éducation de langue française en situation minoritaire au Canada.

L'objectif est de conscientiser et d'outiller les chercheuses et les chercheurs à la réalité de l'enseignement en contexte minoritaire francophone à l'ère du numérique. Ainsi, les présentations et les discussions permettront de consolider des efforts concertés



en recherche en français afin de mieux contextualiser les enjeux théoriques ou méthodologiques propres à l'enseignement francophone en situation minoritaire à l'échelle du Canada. Le colloque permettra aussi de combler un manque de connaissances sur les enjeux théoriques et méthodologiques (axes 1 et 2) rencontrés par les chercheuses et les chercheurs qui s'intéressent au numérique comme objet ou outil de recherche en éducation en milieu minoritaire francophone. Les communications seront une occasion de découvrir les recherches récentes et d'établir des collaborations futures entre experts en éducation qui s'intéressent à l'enseignement en français en situation minoritaire. Et par conséquent de préparer le terrain à de nouvelles recherches tout en étant conscient des problèmes ou défis qui ont déjà été rencontrés à priori par d'autres chercheuses et d'autres chercheurs, et d'explorer ensemble des pistes de solutions pour adapter la recherche à la nouvelle réalité de l'enseignement en français à l'ère du numérique.

Éléments à inclure dans la demande :

- Le nom de ou des autrices et des auteurs et de leur établissement d'attache
- Le courriel des conférencières et des conférenciers
- Le titre de la communication
- Le résumé de la communication (environ 200 mots)
- Le type de communication : virtuel

Date du colloque : lundi 8 mai 2023

Numéro d'activité : 558

Date limite pour soumettre une proposition de communication : 10 février 2023

Personne contact : Sylvain St-Onge, sylvain.st-onge@umoncton.ca



ICRML
Institut canadien
de recherche
sur les minorités
linguistiques

CIRLM
Canadian Institute
for Research
on Linguistic
Minorities



CONGRÈS

**100 ans de
savoirs pour
un monde durable**

90^e édition

8 — 12
mai 2023

Université 
de Montréal

HEC MONTRÉAL

 POLYTECHNIQUE
MONTRÉAL

